

## De reizen van Paulus

### Reis je mee?



**HOUVAST  
OP SCHOOL**

Serie B Thema 35

Bouwsteen: Reis je mee?

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 37, 38, 47, 50, 55

*Groep: 3/4*

*Duur: 30 min*

#### LESOPBOUW

- Het verhaal 'De reizen van Paulus'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen
- Op verhaal komen: 'De route van Paulus'

#### *Bijlagen:*

- Verhaal 'De reizen van Paulus'
- Vertelplaat
- Afbeelding 'Reizen van Paulus'
- Werkblad 'Reizen van Paulus'

#### *Zelf toevoegen:*

- Stiften

#### ELEMENT

Paulus maakt vier lange reizen in het oosten van het Middellandse zeegebied. Hij komt zelfs in Athene.

#### INTRODUCTIE

Paulus heeft een missie waar hij niet vanaf te brengen is. Geen weg te lang, geen stad te ver. In het verhaal van deze week komt hij aan in Athene, het bolwerk van de Griekse beschaving. Nog steeds zijn de overblijfselen hiervan vandaag de dag te bezoeken. Hoe indrukwekkend! Hij gaat midden op een plein staan en vertelt over de ene God. Van deze God worden geen beelden gemaakt. Deze God woont niet in een tempel maar overal waar mensen zijn. Paulus vertelt over Jezus. Hoe de mensen God hebben leren kennen in Jezus en door Jezus. En dat Jezus niet dood is maar leeft. Het heeft vast bizar geklonken in de oren van de Grieken. Maar Paulus geeft niet op. Het lukt hem om groepjes mensen te verzamelen die meer willen horen, mensen die uiteindelijk zelfs Christen worden.

Misschien zitten er veel leerlingen in de groep die net als de Grieken nog nooit van God of Jezus gehoord hebben. Leerlingen die niet naar de kerk gaan en thuis ook geen Bijbelverhalen horen. Misschien dat het voor hen net zo bizar klinkt. Misschien dat zij nu of later meer willen weten. Of iemand er iets mee doet, is ieders eigen vrije keuze.

---

### **HET VERHAAL 'DE REIZEN VAN PAULUS'**

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, de Handelingen der Apostelen, Hoofdstuk 17, 16-34

Vertel het verhaal en laat de vertelplaat zien.

---

### **IN HET VERHAAL STAPPEN**

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

#### **Verhelderingsvragen:**

- In welke stad is Paulus?
- Wie wonen er in deze stad?
- Wat geloven de mensen in deze stad?
- Over wie wil Paulus vertellen?
- Luisteren de mensen naar Paulus?

#### **Ervaringsvragen:**

- Ben jij wel eens op reis geweest? Waarnaar toe? Waarom ging je daarnaar toe?
- Hoe vond je het in het buitenland?
- Vind je reizen fijn?
- Kon je met iedereen praten?
- Wie is er als kind in Nederland komen wonen? Waar ben je geboren? Hoe was het om hier te komen? Kon je de mensen verstaan?

#### **Levensbeschouwelijke vragen:**

- Waarom wilde Paulus perse reizen?
  - Wat zou jij doen als je iets heel belangrijks had ontdekt en dat aan iedereen wilde vertellen?
  - Waarom gaan mensen op reis?
  - Hoe zou het zijn om aan onbekende mensen iets heel belangrijks te vertellen?
- 

### **OP VERHAAL KOMEN 'DE ROUTE VAN PAULUS'**

#### **Stap 1**

- Projecteer de kaart waarop de vier reizen van Paulus staan op het digibord. Als je geen digibord hebt, print dan de kaart een aantal keren uit zodat de leerlingen allemaal mee kunnen kijken.
- Vraag de leerlingen wat ze herkennen op de kaart. Misschien namen van landen, steden, de Middellandse Zee. Vertel dat het om een stuk van Europa gaat.
- Vertel de leerlingen dat ze de reizen van Paulus gaan natekenen. Laat zien waar de reizen alle vier beginnen: in Jeruzalem.



## Stap 2

- Deel de werkbladen uit.
- Laat de leerlingen de reizen één voor één nagaan met een andere kleur potlood. In de legenda staan de verschillende lijnen die gevolgd kunnen worden.
- Laat de grote gekleurde kaart op het digibord staan.
- Loop de klas door om te zien of het lukt en waar de leerlingen nog een beetje hulp nodig hebben.

## Stap 3

Praat samen over de reizen en vraag bijvoorbeeld;

- Welke steden kwam Paulus tegen?
  - Hoe zou hij gereisd hebben? Met een paard, een boot?
  - Zou jij dit gedaan hebben?
- 
- Als er voldoende tijd is, kunnen de leerlingen de zee en het land inkleuren.

## Stap 4

Laat alle reizen nog een keer zien op het digibord.

De laatste reis eindigt in Rome. Daar wordt Paulus gevangen genomen. Daarover gaat het de volgende week.

