

## De reizen van Paulus

## De wandeling



**HOUVAST**  
**OP SCHOOL**

Serie B Thema 35

Bouwsteen: De wandeling

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 35, 37, 38, 55, 56

*Groep: 5,6*

*Duur: een middag/dagdeel, ook afhankelijk van het doel van de bestemming*

### LESOPBOUW

- Het verhaal 'De reizen van Paulus'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: De wandeling

### *Bijlagen:*

- Het verhaal 'De reizen van Paulus'
- Vertelplaat

### *Zelf toevoegen:*

- Leerlingen wandelschoenen mee laten nemen of eventueel fietsen
- Een plekje in de buurt zoeken als bestemming

### ELEMENT

Paulus reist rond om iedereen te vertellen over zijn nieuw gevonden geloof.

### INTRODUCTIE

In Paulus' tijd waren er niet veel communicatiemiddelen. Daarom ging Paulus op pad om mensen te vertellen over zijn geloof. Paulus ging wandelend reizen en soms op zijn paard of met de boot. Tijdens het reizen kun je goed nadenken over dingen die belangrijk zijn in het leven.

Ook vandaag de dag lopen mensen lange stukken en vertellen zij dat deze ervaring heel bijzonder is. Er gebeurt iets met je. Niet alleen fysiek maar vooral ook mentaal. Al lopende ontstaan mooie gesprekken over dingen die er toe doen. Of er is juist stilte om te reflecteren. Mensen die op pelgrimstocht gaan, doen dat soms omdat ze keuzes moeten maken of ervaringen willen verwerken. Een tocht kan nooit zonder bestemming. Bij pelgrimstochten is dat meestal een religieus gebouw. Daar sluiten de pelgrims hun tocht af, soms met een gebed en een kaarsje. Als een nieuw mens keren ze terug in de hoop wat ze hebben ontdekt, te kunnen vasthouden.

## HET VERHAAL 'DE REIZEN VAN PAULUS'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, de Handelingen der Apostelen, Hoofdstuk 17, 16-34

Vertel het verhaal en laat de vertelplaat zien.

---

### IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

#### Verhelderingsvragen:

- Waarom gaat Paulus reizen?
- Wat vertelt Paulus aan de mensen in Athene?
- Willen alle mensen meer horen?

De overige (ervarings- en levensbeschouwelijke) vragen komen aan bod bij "Op verhaal komen"

---

### OP VERHAAL KOMEN 'DE WANDELING'

#### Stap 1

Zoek een bijzondere plek in de buurt waar je met de groep naartoe kan wandelen. Dit kan een mooie plek in de natuur, een bijzonder beeld, een park, een kerk, een kapel of - voor de Limburgse scholen - een wegkruis zijn. In het geval van een kerk of kapel, informeer of je naar binnen mag en misschien een kaars mag opsteken.

Zoek je een kerk ([https://nl.wikipedia.org/wiki/Lijst\\_van\\_kerkgebouwen\\_in\\_Nederland](https://nl.wikipedia.org/wiki/Lijst_van_kerkgebouwen_in_Nederland)),

Zoek je een kapel ([www.mariakapelvinden.nl](http://www.mariakapelvinden.nl))

Zoek je een wegkruis (<http://www.wegkruisen.nl>)

Voor meer ideeën kijk op: <https://www.meertens.knaw.nl/bedevaart/bol/gemeente>

#### Stap 2

- Vraag hulp ouders/grootouders/andere familieleden, mensen van de plaatselijke parochie om je te assisteren bij deze opdracht. Zij kunnen gelijk als gespreksleider dienen.
- Maak zoveel groepjes als kan. Ideaal is drie leerlingen per persoon die jou assisteert bij deze opdracht.

#### Stap 3

- Wandel naar de afgesproken locatie.
- Tijdens het wandelen kan gepraat worden. De helpers krijgen de vragen op papier mee.
- Misschien kunnen de groepjes met korte tussenpozen vertrekken zodat ze elkaar niet storen bij het gesprek.

#### Stap 4

- Als het past bij je groep kan op de plek van bestemming, bijvoorbeeld in de kerk of kapel of bij het kruis, een kort gebed uitgesproken worden.
- Twee voorbeelden

Dank u God, voor de mooie dingen die we zagen op onze reis naar deze plek.

Dank u God, dat we nagedacht hebben en met elkaar hebben gepraat.

Dank u God, dat u met ons mee reist, altijd en overal. Amen.



Dank u God, dat wij leven en mogen genieten van de natuur.  
Dank u voor de leerlingen in mijn groep en de gesprekken die we hebben.  
Wilt u ons helpen bij wat we moeilijk vinden?  
Dank u wel!  
Amen

- Of neem een andere tekst (of gedicht), die beter bij jullie past.

