

De reizen van Paulus

De pitch



HOUVAST
OP SCHOOL

Serie B Thema 35

Bouwsteen: De pitch

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 10, 38, 53

Groep: 5,6

Duur: 45-60 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal 'De reizen van Paulus'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: De pitch

Bijlagen:

- Het verhaal 'De reizen van Paulus'
- Vertelplaat
- Werkblad 'de pitch'

Zelf toevoegen:

- Pennen

ELEMENT

Paulus reist rond om iedereen enthousiast te vertellen over het nieuwe inzicht dat zijn leven totaal heeft veranderd.

INTRODUCTIE

Paulus heeft zich bekeerd en reist naar allerlei landen om over God en Jezus te vertellen. Hij wil iedereen meenemen in zijn overtuiging. Hij vertelt over zijn inzichten en zijn ervaringen. Hij doet dat vol vuur. Sommige mensen raken hierdoor geïnspireerd en worden hierdoor volgelingen van Jezus. Anderen vinden Paulus een vreemde man en laten zich niet overtuigen.

We kennen dit fenomeen nog steeds. Nu reizen de mensen vaak niet meer fysiek door de wereld maar verspreiden hun geloof of hun inzichten via vlogs, blogs of podcasts. Toch als mensen fysiek bij elkaar zijn, kan er iets meer gebeuren. Door de fysieke kracht van enthousiasme worden mensen aangestoken en meegenomen in het verhaal. Soms zijn de inzichten kwaadaardig voor de samenleving. Soms lijken de feiten alles te weerspreken. Ook dan blijven mensen soms volharden in hun geloof. Dit kan werken als een slijtzwam. We weten soms pas achteraf of iets echt goed is gebleken. In de tussentijd is het goed liefdevol met elkaar om te gaan. Dat is altijd goed.

HET VERHAAL 'DE REIZEN VAN PAULUS'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, de Handelingen der Apostelen, Hoofdstuk 17, 16-34

Vertel het verhaal en laat de vertelplaat zien.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waarom gaat Paulus reizen?
- Wat vertelt Paulus aan de mensen in Athene?
- Overtuigt Paulus de mensen? En hoe doet hij dat?

Ervaringsvragen:

- Ken jij iemand die graag andere mensen overtuigt? Wat wil deze persoon graag vertellen?
- Voel jij wel eens dat er niet serieus naar je geluisterd wordt? Hoe ervaar je dat?
- Heb jij een mening waarvan je wilt dat anderen die ook hebben? Welke is dat?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Als iemand je probeert te overtuigen, wat vind je dan belangrijker: hoe hij het zegt of wat hij zegt?
 - Paulus wil alle mensen laten horen hoe ze bij Jezus kunnen horen. Zou jij dat willen horen? Blijf je staan luisteren?
 - Is een mening hetzelfde als een overtuiging?
 - Mag je iemand dwingen te geloven wat jij gelooft?
-

OP VERHAAL KOMEN 'DE PITCH'

De leerlingen gaan pitchen. In een pitch probeer je in korte tijd iemand te overtuigen van jouw idee of mening. In dit geval krijgen ze een onderwerp waar ze argumenten bij moeten verzinnen.

Stap 1

- Vertel aan de leerlingen dat ze gaan leren pitchen.
- Lees de schuingedrukte tekst van het verhaal nog een keer hardop. Dit is Paulus' pitch.
- Deel de klas in groepjes van vier leerlingen in.
- Zorg dat de leerlingen die graag voor de groep staan verdeeld zijn.

Stap 2

- Neem het werkblad 'Maak jullie eigen pitch' door met de leerlingen. De werkbladen zijn hetzelfde, alleen het onderwerp is verschillend. Deze onderwerpen zijn niet allemaal even uitdagend.
- Schat het argumentatieniveau van de groepjes in. De bedoeling is dat ze, ongeacht hun eigen mening, een pitch maken om hun medeleerlingen te overtuigen. Daarvoor moeten ze drie argumenten voor en één tegen verzinnen.
- Verdeel de onderwerpen over de groepjes. De onderwerpen zijn:
 - Je mag zelf kiezen of je in God gelooft.
 - Je kunt aan iemand zien of hij/zij in God gelooft.



- Bidden maakt de wereld beter.
- God bestaat.
- Niemand weet wie God is.
- Jezus is een goed voorbeeld voor alle mensen.
- Over God nadenken is zonde van je tijd.

Stap 3

- Laat de groepjes het werkblad invullen en oefenen voor hun pitch.
- Laat uit ieder groepje een leerling naar keuze pitchen.
- Laat de leerlingen van de andere groepjes tips en tops geven.

Stap 4

- Bespreek nadat alle groepjes zijn geweest of er leerlingen zijn die anders over hun onderwerp (of een onderwerp van de andere groepjes) zijn gaan denken?

