

De reizen van Paulus

Moet je horen!



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 35

Bouwsteen: Moet je horen!

Focus binnen de Kennisbasis: Transcendentie en Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2 3, 37, 56

Groep: 7/8

Duur: 45 min

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Reizen van Paulus'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Moet je horen!

Bijlagen:

- Verhaal 'Saulus wordt Paulus'
- Vertelplaat
- Werkblad

Zelf toevoegen:

- Verhoging om op te staan/podium

ELEMENT

Paulus trekt de wereld in om iedereen die het wil horen, te vertellen over Jezus.

INTRODUCTIE

Paulus trekt door Klein Azië en door het gebied dat nu Turkije en Griekenland wordt genoemd.

Als hij in een stad of dorp aankomt gaat hij altijd eerst naar de synagoge waar de Joodse mensen samenkomen en daarna zoekt hij contact met de niet-Joodse bevolking. Paulus vertelt hen heel enthousiast over Jezus. De mensen worden nieuwsgierig en willen steeds meer horen. Veel mensen worden geraakt door zijn boodschap, gaan hem volgen en worden zo ook Christen. Paulus heeft in totaal vier reizen gemaakt. In de tweede reis komt hij aan in Athene waar het verhaal van deze week op inzoomt.

Ook in onze tijd proberen mensen anderen te bereiken om hun boodschap te verspreiden. We kunnen nu bv denken aan mensen die vol vuur iets posten op internet. Maar er zijn ook mensen die naar een ander land gaan om daar mee te demonstreren. Wij zijn in staat in korte tijd echt heel veel mensen te bereiken. Maar wie leest of luistert? Heeft iedereen wel een open oor voor wat je te melden hebt?

HET VERHAAL 'DE REIZEN VAN PAULUS'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, de Handelingen der Apostelen, Hoofdstuk 17, 16-34

Vertel het verhaal en laat de vertelplaat zien.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- De Grieken zijn gelovige mensen, hoe weet je dat?
- Wat gaat Paulus in Athene doen?
- Wat vertelt Paulus over God?
- Hoe laat Paulus de mensen kennis maken met Jezus?

Ervaringsvragen:

- Paulus is enthousiast over Jezus. Waar ben jij enthousiast over?
- Hoe voelt het als je heel enthousiast bent? Waar voel je dat in je lijf?
- Vertel jij aan iedereen waar je heel enthousiast over bent? Ja/Nee? Waarom wel/niet?
- Wat kun je doen om mensen naar jou te laten luisteren?
- Ben je zelf wel eens enthousiast geworden over iets, doordat je een ander hoorde vertellen? Wat was dat? Wat of hoe vertelde die ander?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Waardoor is de ene mens ergens heel enthousiast over en wordt de ander er 'niet warm of koud van'?
 - Waardoor wordt in veel uitdrukkingen die met enthousiasme te maken hebben, over warm en koud of vuur gesproken?
 - Hoe weet je of je over iets goeds in vuur en vlam staat?
 - Zouden er dingen zijn die wel heel goed zijn voor de mensen en de wereld maar waar niemand enthousiast over wil worden?
 - Wat doe je als niemand naar je wil luisteren?
-

OP VERHAAL KOMEN 'MOET JE HOREN!'

Stap 1

Vertel de leerlingen:

Stel je voor: Jij bent net als Paulus... Paulus wil de mensen in Klein Azië over Jezus vertellen en hij wil graag dat ze Jezus' voorbeeld van leven gaan volgen. Hij probeert ze enthousiast te maken.

Jullie gaan nu in tweetallen iets bedenken waar je de anderen enthousiast over wilt maken.

Stap 2

- Geef de tweetallen een werkblad
- De leerlingen bereiden zich voor op hun pitch of enthousiast makende korte speech.
- De pitch wordt door een leerling gegeven. Ze bereiden wel samen voor.

Stap 3



- Om de beurt worden de pitches gegeven.
- De luisteraars maken aantekeningen. Zij schrijven op door welke woorden/ zinnen of manieren van spreken ze werden geraakt.
- Wie is er echt heel enthousiast geworden van wat hij/zij hoorde en zou er zelf mee willen beginnen?

