

De reizen van Paulus

Ik kies voor



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 35

Bouwsteen: Ik kies voor.....

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2 3, 34, 37, 54, 55, 56

Groep: 7/8

Duur: 45 min

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Reizen van Paulus'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Ik kies voor....

Bijlagen:

- Verhaal 'Saulus wordt Paulus'
- Vertelplaat
- Werkblad 'Keuzes'

Zelf toevoegen:

-

ELEMENT

Paulus trekt de wereld in om iedereen die het wil horen, te vertellen over Jezus.

INTRODUCTIE

Paulus trekt door Klein Azië en door het gebied dat nu Turkije en Griekenland wordt genoemd.

Als hij in een stad of dorp aankomt gaat hij altijd eerst naar de synagoge waar de Joodse mensen samenkomen en daarna zoekt hij contact met de niet-Joodse bevolking. Paulus vertelt hen heel enthousiast over Jezus. De mensen worden nieuwsgierig en willen steeds meer horen. Veel mensen worden geraakt door zijn boodschap, gaan hem volgen en worden zo ook Christen. Paulus heeft in totaal vier reizen gemaakt. In de tweede reis komt hij aan in Athene waar het verhaal van deze week op inzoomt.

Sommige mensen worden enthousiast van Paulus' verhaal. Zo enthousiast dat ze het verhaal verder vertellen. Zo gaat het tot op de dag van vandaag.

Wat goed is blijft, kun je zeggen. Maar het begon bij die paar mensen die vol vuur raakten en kozen om hun leven er aan te wijden.

HET VERHAAL 'DE REIZEN VAN PAULUS'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, de Handelingen der Apostelen, Hoofdstuk 17, 16-34

Vertel het verhaal en laat de vertelplaat zien.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- De Grieken zijn gelovige mensen, hoe weet je dat?
- Wat gaat Paulus in Athene doen?
- Wat vertelt Paulus over God?
- Hoe laat Paulus de mensen kennis maken met Jezus?

Ervaringsvragen:

- Waar heb jij zelf voor gekozen? Waarom juist daarvoor?
- Heb je wel eens niet kunnen kiezen? Wanneer was dat?
- Heb je wel eens spijt gehad van een keuze? Waardoor kwam dat?
- Heb je wel eens iets gekozen terwijl dat voor jouzelf misschien niet het beste uitkwam? Wat was dat?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Paulus vertelt enthousiast over Jezus. Mensen kiezen om er naar te luisteren. Waar zou jij voor blijven staan?
 - Wat zou jij denken als je Paulus hoorde praten?
 - Is de juiste keuze ook altijd de leukste?
 - Kun je altijd kiezen?
 - Wat zijn goede argumenten om te kiezen?
 - Maakt het uit of je alleen voor jezelf of bijvoorbeeld voor de bevolking van Nederland of zelfs de wereldbevolking kiest?
-

OP VERHAAL KOMEN 'IK KIES VOOR....'

Stap 1

- Verdeel de klas in groepjes van 5 leerlingen.
- De leerlingen zitten rond een tafel/tafeltjes.
- Deel het werkblad uit aan de groepjes.
- De leerlingen knippen de kaartjes uit.
- Ze leggen de kaartjes omgekeerd op tafel.

Stap 2

- Om de beurt trekt een leerling een kaartje. Ze lezen deze hardop voor aan hun groepje.
- De leerling die het kaartje heeft getrokken neemt even de tijd om na te denken en geeft antwoord.
- De anderen zijn stil totdat de leerling zijn/haar antwoord heeft gegeven.



- Daarna mogen de andere leerlingen van het groepjes reageren.
 - Zijn ze het er mee eens?
 - Wat zouden zij kiezen?
 - Is dit een gemakkelijke keuze?
 - Heeft het met de situatie te maken?

Stap 3

- Als de groepjes alle kaartjes hebben besproken, bedenken ze welke ze het meest lastig vonden.
- De groepjes delen dit en de andere groepjes mogen reageren.
- Zorg dat er geen discussie ontstaat. De groepjes mogen natuurlijk wel hun mening geven maar er is geen uiteindelijke juiste keuze. Het gaat om de uitwisseling.

