

Petrus en Paulus gevangen

Gevangen



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 36

Bouwsteen: Gevangen

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 9, 56, 57

Groep: 1-2

Duur: 30 min

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Petrus en Paulus gevangen'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Gevangen en verlost

Bijlagen:

- Verhaal 'Petrus en Paulus gevangen'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Gym- of speelzaal of speelplein

ELEMENT

Paulus wordt tijdens zijn reizen gevangen genomen en weer vrijgelaten. Op zijn laatste reis naar Rome loopt het anders.

INTRODUCTIE

Paulus maakt zich op zijn reizen niet altijd geliefd met zijn verhalen over Jezus. Hij heeft een missie. Hij wil mensen bij God brengen. Hij wil ze bekeren. Hij richt zich tot Joden en niet-Joden en ook dat wordt hem niet in dank afgenomen. Tijdens zijn vele reizen belandt hij wel eens in de gevangenis. Hij wordt ook weer vrij gelaten en reist verder. Bij zijn laatste bezoek aan Rome gaat het mis. Hij wordt gevangen genomen en veroordeeld tot de dood. Bronnen vertellen dat Paulus is onthoofd met een zwaard. Paulus wordt meestal ook afgebeeld met een zwaard. Jezus' volgeling Petrus is ook vermoord in Rome. Volgens de meeste bronnen onderging Petrus de kruisdood. Hij zou met het hoofd naar beneden zijn gekruisigd, omdat hij niet op dezelfde manier als Jezus om het leven wilde komen. Ieder jaar is er een speciale dag voor Petrus en Paulus. Dat is hun heiligendag. Zij worden geëerd als heiligen die vanwege hun geloof de marteldood zijn gestorven. In onze tijd worden nog steeds mensen gedood vanwege hun geloof.

HET VERHAAL 'PETRUS EN PAULUS GEVANGEN'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Boek Handelingen, Hoofdstuk 20 en 21

Vertel het verhaal en laat de vertelplaat zien.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waarom zit Paulus in de gevangenis?
- Hoe is het in de gevangenis?
- Wat doet Paulus in de gevangenis?
- Weet je wie Petrus is?

Ervaringsvragen:

- Heb jij wel eens opgesloten gezeten? Wat was er gebeurd? Hoe voelde dat?
- In de tijd van Paulus was het altijd donker en koud in de gevangenis. Heb je wel eens in het donker gezeten? Hoe was dat?
- Heb jij het wel eens heel erg koud gehad? Hoe kwam dat?
- Heb jij wel eens een gevangenis in het echt gezien? Waar was dat? Hoe zag de gevangenis er uit?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Waarom wordt iemand naar de gevangenis gestuurd?
 - Wie mag iemand naar de gevangenis sturen?
 - Wat is het verschil tussen gevangen zijn en vrij zijn?
-

OP VERHAAL KOMEN 'GEVANGEN EN VERLOST'

Tip bij uitvoering

Doe het spel buiten of in de speel/gymzaal.

Stap 1

- Kies twee tikkers.
- Kies een leerling als verlosser.
- Maak met een streep op de vloer een 'gevangenis'.

Stap 2

- De leerlingen die getikt worden, gaan in de gevangenis zitten.
- De 'verlosser' verlost de gevangenen door hen aan te tikken en 'vrij' te roepen.
- De leerlingen die verlost zijn, mogen zelf ook verlossen.
- Lukt het de tikkers om de gevangenis vol te houden?

