

Petrus en Paulus gevangen

Het licht van Paulus Deel 3



HOUVAST
OP SCHOOL

Serie B Thema 36

Bouwsteen: Het Licht van Paulus Deel 3

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 37, 54

Groep: 3/4

Duur: 30 min

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Petrus en Paulus gevangen'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Troost

Bijlagen:

- Verhaal 'Petrus en Paulus gevangen'
- Vertelplaat
- Denk-kaart 'Troost' (onderdeel bijlage B.2.34.2)

Zelf toevoegen:

- Kleurpotloden/ Stiften
- Gekleurde kaartjes

ELEMENT

Paulus bracht een blijde boodschap die nu nog steeds troost brengt.

INTRODUCTIE

Er zijn al eeuwen verstreken en nog steeds vertellen we de verhalen over Jezus aan elkaar door. We bevinden ons in een ketting. De overgeleverde verhalen zullen voortleven via komende generaties, als een lopend vuurtje. Bij veel mensen wordt het vuurtje ontstoken in de kindertijd, als de Bijbelverhalen via liedjes, de kinderbijbel en de speciale bijeenkomsten voor kinderen doorgegeven. De mensen die dit deden, komen we meestal in onze volwassenheid niet meer tegen. We verliezen elkaar uit het oog maar hun verhalen leven in ons door. Ze helpen de dingen om ons heen te duiden en ze bieden troost als we verdrietig zijn. Als leerkrachten zijn wij in de gelegenheid deze verhalen door te geven. Om de nieuwe mensen van onze aarde een beetje hulp te bieden als wij er niet meer zijn.

Dit is de derde week waarin de verhalen van Paulus centraal staan. De lesbrieven B.2.34.2, B.2.35.2, B.2.36.2 en B.2.37.2 horen bij elkaar. De vorige keer was het element 'Inspiratie' en 'Verlangen'. Deze keer is de focus op

‘Troost’. Als je kiest voor deze serie bouwstenen, kun je de activiteit van ‘Het licht van Paulus’ elke les herhalen. De leerlingen kunnen zo misschien beter begrijpen dat de verhalen van Paulus samen een vervolgv verhaal vormen. De bouwstenen worden verbonden door gebruik van een kaarsenhouders, die ze zelf maken. Deze kunnen ze aan het eind van de vier weken mee naar huis nemen om thuis een plekje te hebben om stil te worden en na te denken.

HET VERHAAL ‘PETRUS EN PAULUS GEVANGEN’

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Boek Handelingen, Hoofdstuk 20 en 21

Vertel het verhaal en laat de vertelplaat zien.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waar is Paulus?
- Wat doet Paulus?
- Is hij bang? Waarom denk je dat?
- Is hij verdrietig? Waarom denk je dat?
- Is hij blij? Hoe weet je dat?

Ervaringsvragen:

- Ben jij wel eens alleen? Hoe vind je dat?
- Ben jij wel eens verdrietig? Wat doe jij dan?
- Wat doe je als je verdrietig bent op school? Wie helpt jou?
- Heb jij wel eens iemand getroost. Wat deed je?
- Hoe voelt het als je getroost wordt?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Kun je jezelf troosten? Hoe doe je dat?
 - Kun je getroost worden als er niemand, die jou kan troosten, in de buurt is? Hoe werkt dat?
 - Wat kan jou nog meer troosten?
 - Helpt troosten altijd?
 - Moet je altijd vrolijk zijn?
-

OP VERHAAL KOMEN ‘TROOST’

Tip bij uitvoering:

Mochten er leerlingen zijn die echt niemand kunnen bedenken om een troostkaart voor te maken, laat deze dan voor een onbekende een kaartje maken. Ze kunnen denken aan een vluchteling, een eenzame volwassene, mensen die leven in zorgen en armoede.

Stap 1

- De kaarsenhouders staan op een tafel in het lokaal.
- De kaarsenhouders worden van de tafel gepakt en uitgedeeld.
- De houder kan uit elkaar gehaald worden en deze keer kleuren de leerlingen het gedeelte met het woord ‘troost’ in.



Stap 3

- Laat de leerlingen het 'ik-denk-kaartje-troost' zien.
- Kunnen de leerlingen bedenken waarom ze zelf getroost zouden willen worden?
- Ze houden hun gedachten voor zichzelf.
- Kennen ze iemand die troost kan gebruiken?
- Laat de leerlingen een kaartje maken voor iemand die ze kennen en die wel wat troost kan gebruiken.
- Vraag of er leerlingen zijn die hun kaart willen laten zien.
- Je kunt vragen of ze iets willen vertellen. Ze hoeven dat niet te doen. Misschien is het te privé. Reageer met respect. Je bent het voorbeeld voor jouw leerlingen.

Stap 4

- Zet de kandelaars op de tafel in de klas.
- Doe de kaarsjes er in en steek ze aan.
- Spreek samen de tekst van het 'ik-denk-kaartje' uit en laat het dan even stil zijn. Ze kunnen dan hun gedachte in hun hoofd nemen.
- Doe de kaarsjes uit.
- De derde opdracht is klaar. Laat de kandelaars op de tafel staan, de week erna worden ze verder gekleurd.

Eventueel Extra:

De denkkart 'Troost' op A4 formaat kan bij de tafel worden opgehangen.

Volgende keer is de laatste keer dat we het verhaal van Paulus volgen.



Eventueel Extra 2

Laat de leerlingen het lied 'Mag ik dan bij jou' van Claudia de Breij horen.

<https://www.youtube.com/watch?v=eIZtNkVq3M>

