

Petrus en Paulus gevangen

Passie



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 36

Bouwsteen: Passie

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 37, 54, 55

Groep: 5,6

Duur: 45-60 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal “Petrus en Paulus gevangen”
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Passie

Bijlagen:

- Het verhaal “Petrus en Paulus gevangen”
- Vertelplaat
- Werkblad ‘Hart vol passie’

Zelf toevoegen:

- Tijdschriften, plaksel, schaar, papier, stiften of kleurpotloden

ELEMENT

Paulus heeft een passie. Met hart en ziel gelooft hij dat hij dit moet doen. Niets of niemand kan hem er vanaf houden.

INTRODUCTIE

In de loop van het leven kun je een passie ontwikkelen. Er is iets dat zo belangrijk voor je is, dat je er heel veel voor wilt geven. Dag en nacht ben je er mee bezig. Een passie kan soms te groot worden, dan is het een obsessie. Maar een gezonde passie kan zorgen voor een groot gevoel van voldoening als je er mee bezig bent. Als er dan ook nog enig effect te merken is, geeft dat energie om door te gaan. Passies kunnen op elk gebied bestaan.

Toen Paulus nog Saulus was en heette, nam hij mensen die Jezus volgen, gevangen. Hij heeft zijn leven totaal veranderd en vertelt vanaf dat moment aan iedereen over zijn liefde voor God en hoe hij de wereld ziet. Dat is zijn passie. Hij heeft een missie. Maar door zijn passie, zijn missie is hij gevangen genomen en ter dood veroordeeld. In de gevangenis blijft hij over zijn boodschap vertellen door brieven te schrijven. Wat er ook gebeurt, niemand kan wegnemen wat hij in zijn hart heeft. Zijn passie dooft niet.

HET VERHAAL 'PETRUS EN PAULUS GEVANGEN'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Boek Handelingen, Hoofdstuk 20 en 21

Vertel het verhaal en laat de vertelplaat zien.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waarom zit Paulus in de gevangenis?
- Wat is er met Petrus gebeurd?
- Heeft Paulus spijt van wat hij gedaan heeft en waarvoor hij ter dood veroordeeld is?

Ervaringsvragen:

- Ken jij iemand die, net als Paulus, een passie heeft?
- Heb jij zelf een passie? Wat vind jij zo belangrijk dat niemand het van je af kan pakken?
- Ben je wel eens zo passievol met iets bezig geweest dat je de tijd vergat? Hoe was dat?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Kan iemand anders jouw gedachten veranderen?
- Welke vrijheid is belangrijker: lichamelijk - niet in de gevangenis zitten, of geestelijk - mogen denken en voelen wat je wilt?
- Als je iets heel belangrijk vindt, kost het vaak ook iets. Wat zou je kunnen opgeven om je passie te volgen?

OP VERHAAL KOMEN 'PASSIE'

Stap 1

- Laat het filmpje zien van drie minuten: <https://www.youtube.com/watch?v=Ji-tArskoig>, waarin Amber laat zien hoe ze een eigen bedrijfje heeft.

Stap 2

- Trek de vergelijking tussen Paulus en Amber. Je zou kunnen zeggen dat Amber haar T-shirts in haar hart heeft, net zoals Paulus zijn geloof in zijn hart heeft. Niemand neemt hun dat af.
- Stel de leerlingen de vraag of zij, net als Paulus, ook een passie hebben. Laat enkele leerlingen hun passie kort benoemen.

Stap 3

- Iedere leerling krijgt een hart op rood papier. Desgewenst kan het later uitgeknipt worden.
- De leerlingen plakken plaatjes en woorden of schrijven en tekenen wat hun passie is. Wat vinden zij het meest belangrijk?

Stap 4

- Haal de harten op.
- Kies een aantal harten uit en vraag de overige leerlingen of ze zien wat de passie van de maker is.

