

Een brief van Paulus

Post



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 35

Bouwsteen: 'Post'

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 5, 9, 34, 35, 37, 54

Groep: 1-2

Duur: 30-40 min

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Paulus schrijft een brief'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: 'Post'

Bijlagen:

- Verhaal 'Paulus schrijft een brief'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Envelop met een brief voor de klas
- kaartjes (A5) of A4 dubbelgevouwen (steviger papier)
- enveloppen (voor elke leerling 1 stuks)
- stiften of potloden

ELEMENT

De vrienden van Paulus krijgen regelmatig post. Paulus schrijft hen brieven.

INTRODUCTIE

Paulus maakt vele reizen en bezoekt veel steden en landen. In Handelingen van de apostelen worden veel van deze reizen beschreven. Hij maakt vrienden op zijn reizen, maar ontmoet ook vaak weerstand en kent tijden van gevangenschap. Sommige vrienden gaan met hem mee op reis om de boodschap van Jezus te verkondigen en te verspreiden. In sommige steden en landen verblijft Paulus een aantal maanden en zelfs jaren. In die tijd schrijft hij brieven over onderwerpen die hem bezighouden. Een bekende brief van Paulus is de brief over de liefde, die hij schrijft aan het volk van Korinthe. Op menig kerkelijk huwelijk wordt deze brief gelezen. Deze brief is te vinden in de Bijbel bij 1 Korinthe in de verzen 1 - 8. Veel van Paulus brieven zijn als Bijbelboek opgenomen.

HET VERHAAL 'PAULUS SCHRIJFT EEN BRIEF'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, 1 Korintiërs 13, 1-8

Vertel het verhaal en laat de vertelplaat zien.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Tip bij gesprek

Stel de ervarings- en levensbeschouwelijke vragen na de activiteit 'Post' bij 'Op verhaal komen'.

Verhelderingsvragen:

- Aan wie schrijft Paulus zijn brief?
- Waar gaat de brief over?

Doe nu de activiteit 'Post' bij 'Op verhaal komen'

Ervaringsvragen:

- Heb jij wel eens post gehad? Wanneer was dat en wat vond je er van?
- Heb jij wel eens post naar iemand gestuurd? Waarom deed je dat? Kreeg je een reactie?
- Heb je al eens een mail gestuurd of een foto via de app? Waarom deed je dat? Hoe was dat?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Wat zou er gebeuren als je verdrietig bent en een mooie kaart zou krijgen?
 - Is het leuk om post te krijgen?
 - Is alle post leuk?
 - Voelt post krijgen hetzelfde als een cadeautje krijgen? Of is het anders? Waarom?
-

OP VERHAAL KOMEN 'POST'

Stap 1

- Schrijf een brief aan jouw leerlingen. Schrijf al hun namen bovenaan de brief en op de enveloppe.
- Schrijf in de brief in je eigen woorden de kern van het verhaal: over lief zijn en lief doen.
- Bedenk een afzender die ze kennen. Misschien de directeur van de school?
- Gebruik een grote opvallende enveloppe.
- Stop de brief er in en zet hem zichtbaar neer.

Stap 2

- Pak de enveloppe en zeg dat je post hebt voor gekregen voor de leerlingen in je klas.
- Laat de enveloppe zien. Maak het een beetje spannend. Wat zou er in zitten?
- Maak de enveloppe open en lees het briefje dat je voor de klas hebt geschreven.

Stap 3

- Stel nu de ervaringsvragen en de levensbeschouwelijke vragen.



Stap 4

- Vertel dat ze nu zelf 'post' voor iemand gaan maken. Ze mogen zelf bedenken voor wie, maar misschien is er wel iemand die ze kennen, een klasgenootje, ouder van een klasgenootje of iemand verbonden aan de schoolgemeenschap.
- Laat de lege kaart of blaadje (dubbel gevouwen A4) zien waarop zij iets mogen tekenen.
- Misschien kunnen de oudste kleuters al iets schrijven.
- Ze schrijven hun naam op de kaart als afzender. Misschien gelijk een mooie gelegenheid om dit begrip uit te leggen.
- Als de kaart klaar is dan krijgen de leerlingen een envelop om de kaart in te stoppen.
- De leerkracht schrijft op de envelop de naam van de persoon voor wie de post is.

Versie 1

- Als de post mee naar huis gaat, vraag dan de ouders/verzorgers of ze een postzegel op de brief willen plakken en met hun kind naar de brievenbus willen gaan.

Versie 2

- Als de post voor één iemand is, verzamel de enveloppen met inhoud in een grote enveloppe en zorg dat deze bij de persoon in kwestie komt. Misschien kan er later een foto worden gemaakt als die persoon de post ontvangt.

