

Een brief van Paulus

Hart vol liefde



Serie B Thema 35

Bouwsteen: 'Hart vol liefde'

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 9, 54

Groep: 1-2

Duur: 30-40 min

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Paulus schrijft een brief'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: 'Ik vind jou lief'

Bijlagen:

- Verhaal 'Paulus schrijft een brief'
- Vertelplaat
- Werkblad 'Hartje'

Zelf toevoegen:

- Materialen naar keuze om de hartjes te versieren
- Stiften/kleurpotloden

ELEMENT

In de brief schrijft Paulus: 'Liefde is het allerbelangrijkste'.

INTRODUCTIE

We doen het nog steeds, elkaar schrijven wat we belangrijk vinden. We steken een hart onder de riem, betuigen ons medeleven, doen verslag van wat we doen. We schrijven mails, apps, blogs. Influencers maken filmpjes en geven goede raad, prijzen bepaalde dingen aan. Volgers laten zich inspireren door wat de influencers zeggen of doen. Paulus deed precies zo. Hij had een prachtige schat ontdekt, een schat die zijn leven veranderde. Hij koos de kant van de Liefde en had alle geweld afgezworen.

Paulus maakt vele reizen, die in het Bijbelboek 'Handelingen van de apostelen' worden beschreven. Hij maakt vrienden op zijn reizen, maar ontmoet ook vaak weerstand en kent tijden van gevangenschap. Hij schrijft brieven over onderwerpen die hem bezighouden. Hij roept op tot leven in harmonie, in vrede met elkaar. Hij geeft spelregels over het dagelijks leven. Een bekende brief van Paulus is de brief over de liefde, die hij schrijft aan bewoners van Korinthe. Paulus had daar een gemeenschap Christenen gestart. Op menig kerkelijk huwelijk wordt deze brief gelezen. Deze brief is te vinden in de Bijbel, 1 Korinthiers 13, de verzen 1 - 8.

HET VERHAAL 'PAULUS SCHRIJFT EEN BRIEF'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, 1 Korintiërs 13, 1-8

Vertel het verhaal en laat de vertelplaat zien.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Aan wie schrijft Paulus een brief?
- Waar gaat de brief over?

Ervaringsvragen:

- Heb jij iemand die je het allerliefst vindt?
- Zegt iemand wel eens dat hij/zij jou lief vindt? Wie is dat en wanneer gebeurt dat? Hoe voelt dat?
- Zeg jij wel eens tegen iemand dat je hem/haar lief vindt? Tegen wie en wanneer?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Hoe zou het zijn als je niemand lief vindt? Kan dat?
 - Hoe zou het zijn als er niemand is die jou lief vindt?
 - Kun je boos worden op iemand die je lief vindt? Hoe gaat dat?
 - Wat kun je doen als je ruzie hebt gehad? Vind je iemand dan gelijk weer lief?
 - Waarom is lief doen tegen elkaar belangrijk?
-

OP VERHAAL KOMEN 'IK VIND JOU LIEF.'

Tip bij uitvoering

Liefde is voor 4 tot 6 jarige nog een heel abstract begrip. Iemand lief vinden of van iemand houden, staat dichterbij hun belevingswereld.

Stap 1

- Geef elke leerling een hartje.
- Vraag of ze iemand willen bedenken aan wie ze hun liefde, hun hartje willen geven.
- Bespreek eventueel wie ze hebben gekozen en waarom.

Stap 2

- Zorg voor materiaal waarmee het hartje versierd kan worden zoals glittertjes, stickertjes of teken- en plakmaterialen.
- Schrijf de naam voor wie het hartje bestemd is op het hartje

Stap 3

- Geef het hartje mee naar huis met de opdracht, dat ze het hartje geven aan de persoon voor wie ze het hartje gemaakt hebben. Misschien is het mogelijk om de ouders/verzorgers een appje te sturen om ze hiervan op de hoogte te stellen.
- Kom er later in de week nog een keer op terug om de ervaringen te delen. 'Waren de mensen die het hartje kregen blij? Hoe reageerden ze?'

