

## Een brief van Paulus

### Het Licht van Paulus Deel 4



Serie B Thema 37

Bouwsteen: Het Licht van Paulus Deel 4

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie en Transcendentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 37

*Groep: 3/4*

*Duur: 30 min*

#### LESOPBOUW

- Het verhaal 'Een brief van Paulus'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen
- Op verhaal komen: 'Dank u'

#### *Bijlagen:*

- Verhaal 'Een brief van Paulus'
- Vertelplaat
- Denk-kaartje 'Dank' (bijlage bij B.2.34.2)
- Werkblad Liedtekst 'Dank u'

#### *Zelf toevoegen:*

- Kaarsenstandaard
- Kleurpotloden

#### ELEMENT

Paulus schrijft dat met liefde in je hart het leven anders is. Het wordt dan zoals je het hebt gekregen, liefdevol, puur en echt.

#### INTRODUCTIE

Om dankbaar te kunnen zijn, moet je de positieve dingen die we op een dag meemaken bewust voelen en onthouden. Als je je bewust bent van de positieve dingen die je overkomen, kun je een dankbaar gevoel ervaren. Er zijn ook mensen die zichzelf op de borst kloppen en geloven dat ze alles aan zichzelf te danken hebben. Dat is mooi als het je voor de wind gaat maar wat dan voor de mensen die het niet mee heeft gezeten. Hebben zij het dan zelf verprutst? Met liefde in je hart, zie je dat anders. Dan komt er dankbaarheid en mededogen.

In de katholieke kerk zijn er rituelen om het gevoel van dankbaarheid samen uit te spreken. Het is voor hen fijn om dankjewel tegen God te kunnen zeggen en hier al vaste woorden voor te kennen. Paulus zegt het ons tussen de regels door: God is Liefde. Als je God hebt in je leven, wordt het anders.

Dit is de vierde week waarin de verhalen van Paulus centraal staan. De lesbrieven B.2.34.2, B.2.35.2, B.2.36.2 en B.2.37.2 horen bij elkaar. De afgelopen weken waren de elementen achtereenvolgens 'Inspiratie', 'Verlangen' en 'Troost'. Deze keer is de focus op 'Dankbaarheid'. Als je kiest voor deze serie bouwstenen, kun je de activiteit van 'Het licht van Paulus' elke les herhalen. De leerlingen kunnen zo misschien beter begrijpen dat de verhalen van Paulus samen een vervolgverhaal vormen. De bouwstenen worden verbonden door gebruik van een kaarsenhouder, die ze zelf maken. Deze kunnen ze nu, aan het eind van de vier weken mee naar huis nemen om thuis een plekje te hebben om stil te worden en na te denken.

---

## HET VERHAAL 'PETRUS EN PAULUS GEVANGEN'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Boek Handelingen, Hoofdstuk 20 en 21

Vertel het verhaal en laat de vertelplaat zien.

---

### IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

#### Verhelderingsvragen:

- Waar gaat de brief van Paulus over?

#### Ervaringsvragen:

- Voel je je wel eens dankbaar? Wanneer gebeurt dat?
- Als je blij bent met je vriendje, hoe kun je dat laten merken?

#### Levensbeschouwelijke vragen:

- Als je je dankbaar voelt voor iets moois dat je ziet, bijvoorbeeld het zonnetje dat schijnt of een vogel die zingt, hoe kan je dan dankjewel zeggen? Tegen wie kan je dat doen?
  - Als je blij bent dat je leeft, tegen wie kan je dan dankjewel zeggen?
- 

### OP VERHAAL KOMEN 'DANK U'

#### Stap 1

- De kaarsenhouders staan op een tafel in het lokaal.
- De kaarsenhouders worden van de tafel gepakt en uitgedeeld.
- De houder kan uit elkaar gehaald worden en deze keer kleuren de leerlingen het gedeelte met het woord 'dank' in.

#### Stap 2

- Laat de leerlingen het 'ik-denk-kaartje-dank' zien.
- Bespreek met de leerlingen waar ze dankbaar voor zijn.

#### Stap 3

- Leer de leerlingen het lied zingen. Gebruik de liedtekst als dit de leerlingen helpt.

<https://www.youtube.com/watch?v=xJQ6z6SKDH4>

Kinderlied; Dank U wel voor de sterren



- Breid het lied uit met meer zinnen n.a.v. de dingen die ze hebben bedacht.
- Zing deze op dezelfde melodie er achteraan.

#### **Stap 4**

- Zet de kandelaars op de tafel in de klas.
- Doe de kaarsjes er in en steek ze aan.
- Spreek samen de tekst van het 'ik-denk-kaartje' uit en laat het dan even stil zijn. Ze kunnen dan hun gedachte in hun hoofd nemen.
- Doe de kaarsjes uit.
- De vierde opdracht is klaar. Zet de kandelaars op de tafel terug.

#### **Stap 5**

- Vertel de leerlingen dat ze nu vier lessen over Paulus hebben gedaan.
  - Vraag de leerlingen wat ze nog van deze lessen weten.
  - Sta even stil bij de woorden op de standaard: inspiratie – verlangen - troost – dank.
  - Deel de kleine kaartjes uit, zodat iedereen alle vier de 'ik denk' kaartjes heeft.
  - Motiveer de leerlingen om thuis de kaartjes te laten zien en te vertellen over de afgelopen weken.
  - Waar gaan ze hun kaarsenstandaard zetten?
- 
- Geef aan het einde van de dag de kaarsenstandaard en alle denk-kaartjes mee naar huis.

