

## Een brief van Paulus

## Een brief over liefde



---

Serie B Thema 37

Bouwsteen: Een brief over liefde

Focus binnen de Kennisbasis: Transcendentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 8, 9, 12, 34, 35, 38, 54

*Groep: 5,6*

*Duur: 45 minuten*

---

### LESOPBOUW

- De korte film 'Een brief van Paulus'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Onze brief over de Liefde

### *Bijlagen:*

- De korte film 'Een brief van Paulus'
- Vertelplaat
- Werkblad: 'Een brief over de Liefde'

### *Zelf toevoegen:*

- Plaksel
- Eventueel: pennen, stiften, scharen en tijdschriften, letterstempels

---

### ELEMENT

Paulus schrijft een brief over de Liefde.

### INTRODUCTIE

We kunnen het allemaal wel invoelen en we horen het mensen zeggen: uiteindelijk gaat het hierom, dat je liefde geeft en krijgt. Iedereen wil graag geliefd zijn. Je kunt heel veel geld of bezit hebben, heel geleerd zijn, topsporter zijn, heel goed in je werk maar als je de liefde niet voelt, is alles heel betrekkelijk.

Paulus maakt het heel duidelijk: zelfs als je geld aan arme mensen geeft, als je dat zonder liefde doet, kun je het net zo goed niet doen. Hij heeft het dan natuurlijk niet over het feit dat arme mensen zonder hulp zouden moeten kunnen. Hij heeft het over degene die geeft met de verkeerde intentie of met een verkeerd doel. Echt geven doe je met je hart, omdat je je naaste iets beters gunt. Hij maakt het heel extreem door zelfs te zeggen dat je, als je zonder liefde je leven geeft, dat iemand het, als het niet uit liefde gebeurt, net zo goed niet kan doen. Met andere woorden; het is niet echt. Het is niet zuiver. Het is niet puur. Met Liefde is dat het wel. Voor Paulus is Liefde Gods Liefde. Die

Liefde komt van God en stroomt in ons.

---

### HET FILMPJE 'EEN BRIEF VAN PAULUS'

De korte film is een presentatie naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, Het Boek 1 Korintiërs, Hoofdstuk 13, 1-8 <https://youtu.be/EMYtCe-dOEE>.

Lees het verhaal dat is gegeven bij niveau 2 (groep 3,4) tot aan het cursieve gedeelte. Dit geeft de context waarbinnen deze brief is geschreven.

Laat daarna het filmpje zien en bekijk vervolgens samen de vertelplaat.

---

### IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

#### Tips bij gesprek:

In de tekst van Paulus zitten een aantal begrippen die misschien niet bekend zijn voor de leerlingen. Misschien kennen ze het begrip wel maar geven ze er een andere inhoud aan.

Dit kan zo zijn bij het begrip martelaar. Een martelaar in het christendom is een mens die zijn leven geeft en niet toegeeft aan geweld of onderdrukking. Het is nooit iemand die zelf geweld gebruikt en zichzelf en/of anderen doodt.

#### **Verhelderingsvragen:**

- Wie bedoelt Paulus met 'al mijn broers en zussen' aan wie hij de brief schrijft?
- Wat bedoelt Paulus met 'krassend bekken'.
- Wat vindt Paulus van de wetenschap en van voorspellingen doen?

#### **Ervaringsvragen:**

- Heb jij wel eens iets over de liefde gehoord, dat je zo mooi of bijzonder vindt dat je het wil onthouden? Wat was dat?
- Heb je wel eens een tekst gelezen, die je zo belangrijk vindt, dat je deze voor altijd wil bewaren?
- Heb jij wel eens meegemaakt dat je iets merkte van wat Paulus in zijn brief heeft opgeschreven?

#### **Levensbeschouwelijke vragen:**

- Paulus schrijft over Liefde. Niet over verliefdheid. Is er verschil? Zo ja/nee wat en waarom?
  - Sommige mensen zeggen dat liefde een werkwoord is. Wat zouden die mensen bedoelen?
  - Deze brief schrijft Paulus op het einde van zijn leven. Hij vindt het zo belangrijk dat hij wil dat de mensen ook na zijn dood, deze gedachten keer op keer kunnen lezen. Hij laat deze tekst na aan alle mensen. Het is als een testament. Weet je wat een testament is? Wat zou jij in je testament willen zetten?
  - Paulus zegt dat hij over de liefde geleerd heeft door Jezus. Kan dat, terwijl Paulus heeft Jezus nooit gezien?
- 

### OP VERHAAL KOMEN 'ONZE BRIEF OVER DE LIEFDE'

#### **Stap 1**

- Maak groepjes van ongeveer drie leerlingen.
- Print van het werkblad 'Een brief over de Liefde' voor ieder groepje.
- Vertel de leerlingen dat ze een brief over de liefde gaan schrijven.



- Bereid hen alvast voor dat er in de tweede stap van alle brieven een brief wordt gemaakt. Er wordt uit iedere brief iets moois gekozen.
- Per groepje gaan de leerlingen in gesprek en schrijven samen hun brief.

### **Stap 2**

- De groepjes lezen hun brief aan elkaar voor.
- Kunnen ze uit iedere brief iets moois halen? Ze stellen een brief samen. Wat kiezen ze als brief van de groep?

### **Stap 3**

- Ieder groepje mag een of meerdere zinnen met sierletters, met stempels of letters uit de tijdschriften op een vel papier schrijven.
- Plak de delen van de brief in de volgorde van de nummers aan elkaar.
- Hang de brief op in de klas.
- Lees de brief voor aan de klas. Wat vinden ze van hun brief?
- Aan wie zouden ze deze brief willen sturen?
- Laat de brief een tijdje hangen, zodat ze er zo nu en dan nog naar kunnen kijken.

### Eventueel Extra

Misschien kan het een mooi onderdeel van de eindejaarviering worden.

