

## Een brief van Paulus

## Doe alles met liefde



**HOUVAST  
OP SCHOOL**

Serie B Thema 37

Bouwsteen: Doe alles met liefde

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 4, 12, 35, 37, 38, 55

*Groep: 5,6*

*Duur: 45 minuten*

### LESOPBOUW

- Het filmpje “Een brief van Paulus”
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Paulus-Puzzel

### *Bijlagen:*

- Het filmpje 'Een brief van Paulus'
- Vertelplaat
- Werkblad Paulus-Puzzel

### *Zelf toevoegen:*

- een potlood/pen en een rood potlood

### ELEMENT

Paulus heeft een brief over de Liefde geschreven.

### INTRODUCTIE

Als we leven vanuit eigenbelang, gericht op het verkrijgen van zoveel mogelijk geld, bezit en macht, gaat het mis. Iedereen kan het zien. Klimaat, natuur, onze medemens hebben er onder te lijden. Aandeelhouders van grote bedrijven en raden van bestuur willen steeds meer. Mensen weten hoogstwaarschijnlijk wat de consequenties zijn. Er wordt een hoge prijs betaald. En toch gaan mensen door met kiezen voor misbruik van veel van wat we gekregen hebben.

Paulus zegt het duidelijk: Als je alles weet maar je hebt de Liefde niet, dat kun je die kennis niet goed inzetten. Als je alles kunt maar je doet de dingen zonder de Liefde in je hart, dan kun je beter niets doen. Zelfs als je alles weggeeft of zelfs je leven geeft, als je dat doet zonder de Liefde, helpt het niets.

Paulus roept op om je hart open te zetten voor de Liefde. Dan kun je meehelpen de wereld te helen. Maar hij bekijkt het niet alleen uit aards perspectief. Het gaat niet alleen om wat je kunt doen tijdens je leven. Paulus gelooft dat wat

je op aarde doet met je meegaat naar de hemel, naar de Eeuwigheid, naar God. Daar moet je verantwoording afleggen.

---

### **HET FILMPJE ‘EEN BRIEF VAN PAULUS’**

De korte film is een presentatie naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, Het Boek 1 Korintiërs, Hoofdstuk 13, 1-8 <https://youtu.be/EMYtCe-dOEE>.

Lees eerst de eerste alinea's van het geschreven verhaal dat staat bij B.2.37 (groep 3,4). Dat biedt de basis voor het filmpje. De inhoud van het filmpje staat in dit verhaal cursief gedrukt.

Bekijk daarna samen de vertelplaat.

---

### **IN HET VERHAAL STAPPEN**

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

#### **Verhelderingsvragen:**

- Waarover schrijft Paulus in deze brief?
- Voor welke mensen schrijft hij de brief?
- Hoe kan het dat we deze brief nog steeds kunnen lezen?

#### **Ervaringsvragen:**

- Heb jij wel eens een lieve brief of kaart gekregen? Wie had jou die gestuurd? Waarom kreeg je die?
- Hebben jullie thuis wel eens belangrijke post gekregen? Waar ging het over?
- Snap jij altijd alles wat je leest of hoort? Vind je dat vervelend? Waarom?
- Wat doe je als je een tekst niet begrijpt?

#### **Levensbeschouwelijke vragen:**

- Wie bedoelt Paulus met 'al mijn broers en zussen' aan wie hij de brief schrijft?
  - Soms krijgen we post, soms een mail of een app. Voelt het anders als er post komt?
  - Paulus heeft deze brief geschreven omdat de mensen in Korinthe ruzie maakten. Zou deze brief hebben geholpen?
  - Helpt deze brief de mensen van vandaag ook nog?
- 

### **OP VERHAAL KOMEN ‘PAULUS-PUZZEL’**

#### **Stap 1**

- Bekijk het filmpje nog een keer.
- Bespreek de woorden en de zinnen. Zijn er woorden die ze niet begrijpen?
- Zoek samen de betekenis van woorden die ze niet begrijpen
- Bespreek: Zijn de leerlingen het eens met Paulus? Wat gebeurt er als mensen die beslissingen nemen, geld willen verdienen? Wat zou er gebeuren zonder de Liefde in de wereld?
- Bespreek eventueel ook het verschil tussen liefde en verliefdheid/aantrekkingskracht.



**Stap 2**

- Vertel de leerlingen dat ze een woordzoeker gaan maken met woorden uit de brief van Paulus.
- De leerlingen doen een woordzoeker met woorden uit de brief van Paulus.

**Stap 3**

- Als ze klaar zijn, kleuren ze (op papier) de woorden die met liefde te maken hebben.

