

Een brief van Paulus

Onvoorwaardelijk



Serie B Thema 37

Bouwsteen: Onvoorwaardelijk

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie en Transcendentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 37, 38, 54, 55

Groep: 7,8

Duur: 45 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal “Een brief van Paulus”
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: ‘Een teken van liefde’

Bijlagen:

- Het verhaal ‘Een brief van Paulus’
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Kleurpotloden/stiften
- Schaar
- Bak water

ELEMENT

Paulus heeft een brief over de Liefde geschreven. Hij beschrijft wat Liefde is.

INTRODUCTIE

De manier waarop Paulus over Liefde schrijft helpt ons om zijn visie op Liefde te begrijpen. Het is de visie die Jezus heeft doorgegeven en nu in het Christendom wordt gedeeld. Deze liefde is de kern van alles en niet aan voorwaarden gebonden. Deze liefde hoef je niet te verdienen. Zij is er gewoon, omdat je leeft. Het is liefde zoals een moeder van haar baby houdt.

Christenen geloven dat God van ieder mens houdt en dat al deed voordat je geboren was, voordat je iets had gepresteerd. Het beeld van God als vader wordt gegeven in het verhaal van de verloren zoon (A.34). Christenen wordt gevraagd zo van elkaar te houden als God van mensen houdt.

Dat lukte de mensen in Korinthe blijkbaar niet zo goed. Daarom schreef Paulus de brief. Het lukt ons nog steeds niet altijd. De brief van Paulus blijft actueel.

HET VERHAAL 'EEN BRIEF VAN PAULUS'

Een vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, Het Boek 1 Korintiërs, Hoofdstuk 13, 1-8

Lees het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Tip bij gesprek

In onze maatschappij gaat het als we praten over liefde voor veel mensen over seksualiteit. Mocht dat gebeuren laat het gesprek toe maar buig het om en verbreed het naar liefde voor familie, vrienden, de medemens, voor de natuur, voor de aarde etc. Sommige leerlingen zullen misschien ook liefde voor God noemen.

Verhelderingsvragen:

- Aan wie schrijft Paulus brieven? En waarom?
- Voor wie is de brief uit het verhaal?
- Waarom schrijft hij de brief?
- Wat wenst Paulus de Christenen van Korinthe aan het eind toe?

Ervaringsvragen:

- Van welke mensen houd jij?
- Houd jij van die mensen allemaal hetzelfde?
- Ben je wel eens boos op mensen van wie je houdt? Gaat het houden van dan weg?
- Wie houden er allemaal van jou?
- Als je iets fout doet, bijvoorbeeld thuis, houdt de liefde voor jou dan op?

Levensbeschouwelijke vragen:

- De brief van Paulus gaat over de liefde. Wat is dé liefde?
- Is liefde anders dan verliefdheid? Hoe?
- Wat betekent houden van?
- Kun je van jezelf houden? Hoe doe je dat?
- Waardoor denken sommige mensen gelijk aan seksualiteit als het over liefde gaat?
- Paulus schrijft over onvoorwaardelijke liefde. Wat betekent onvoorwaardelijk? Kan dat? Is er een grens?

OP VERHAAL KOMEN 'EEN TEKEN VAN LIEFDE'

Stap 1

- Bespreek met de leerlingen dat mensen elkaar bloemen geven als teken van liefde. In welke situaties gebeurt dat? Kennen zij voorbeelden? Hebben ze zelf wel eens een keer bloemen gegeven?
- Had dat te maken met de liefde zoals Paulus het beschrijft? Op welke manier?
- Zijn er mensen van wie ze onvoorwaardelijk houden?
- Kennen ze mensen die onvoorwaardelijk van elkaar houden? Waar merk je dat aan?



Stap 2

- Deel het werkblad 'Tekenen van Liefde' uit. Je kunt het printen op gekleurd papier maar misschien mooier om ze de bloem zelf in te laten kleuren.
- De leerlingen schrijven in het hart van de bloem 'Een teken van liefde'.
- Op de bloemblaadjes schrijven ze namen van mensen die ze een teken van Liefde zouden willen geven.
- Daarna knippen ze de bloem zorgvuldig uit en vouwen de blaadjes dicht in het hart van de bloem.

Stap 3

- Zet een grote bak water midden in de klas of op het plein.
- Ga er omheen staan met de bloemen in de hand.
- Leg uit dat straks de bloemen open gaan en dat zij hardop of voor zichzelf de namen lezen en daarmee een teken van liefde geven aan die personen.
- De leerlingen leggen om de beurt de bloem voorzichtig in het water. De bloem drijft en gaat open.
- De leerling leest de namen (als het veilig genoeg is hardop).

