

## Hoe het begon

## Het volk



**HOUVAST  
OP SCHOOL**

Serie C Thema 1

Bouwsteen: Het volk

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 9, 12, 47

*Groep: 1,2*

*Duur: 30-40 minuten*

### LESOPBOUW

- Het verhaal: 'Het volk in Egypte'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: "Waar hoor jij bij?"

### *Bijlagen:*

- Het verhaal 'Het volk in Egypte'
- Vertelplaat
- Afbeelding van volkeren.

Zelf toevoegen:

### ELEMENT

In de verhalen in het Oude Testament gaat het vaak over 'het volk'.

### INTRODUCTIE

Houvast op school, serie B eindigt in het geval van het Oude Testament met het verhaal over Jozef. Jozef woont en werkt in Egypte. Zijn vader Jacob komt met zijn broers naar Egypte omdat het volk getroffen is door een hongersnood. Dit verhaal staat aan het eind van het boek Genesis. In serie C gaan we over naar het boek Exodus, dat uittocht betekent. Dit boek vertelt het verhaal over Mozes, de uittocht uit Egypte en de 10 geboden. Het volk wordt in de bijbel het volk van de Israëlieten genoemd. Dit is niet naar het land Israël want dat bestaat pas sinds 1959. De naam Israël is een naam die Jacob tijdens zijn leven heeft gekregen. Om verwarring te voorkomen hanteren wij als aanduiding van deze groep mensen 'het volk'. Het volk is een nieuw begrip voor kleuters. Het is een benaming die veel gebruikt wordt in de verhalen en waarvan het bijdraagt aan hun begrip van de verhalen om de betekenis te ontdekken.

## HET VERHAAL 'HET VOLK IN EGYPTE'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Oude Testament, de boeken Genesis en Exodus, de opmaat voor de lessenserie over Mozes.

Bekijk de vertelplaat en vertel het verhaal.

---

### IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

#### **Verhelderingsvragen:**

- Waarom blijven de mensen van het volk niet in hun eigen land?
- Hoe heet de baas van Egypte?
- Zijn de mensen blij in Egypte?

#### **Ervaringsvragen:**

*Stel deze vragen als laatste als opstapje voor de activiteit bij 'Op Verhaal Komen'*

- Ben jij wel eens op reis geweest naar een ver land?
- Heb jij wel eens van het woord volk gehoord? Wat zou dat kunnen zijn?

Een volk is een groep mensen die bij elkaar hoort uit een land. Heb je dat wel eens gezien?

#### **Levensbeschouwelijke vragen:**

- Vind jij het leuk om in een ander land te zijn dan Nederland?
  - Als je lang van huis bent, waarom kun je dan heimwee krijgen?
  - Hoor jij bij een volk?
- 

## OP VERHAAL KOMEN 'WAAR HOOR JIJ BIJ?'

### **Stap 1:**

- Stel de ervaringsvragen

Laat wat afbeelding met het viertal volkeren zien.

### **Stap 2**

- Laat de video zien en laat de leerlingen raden:  
"Uit welk land komt deze persoon/personen? Bij welk volk hoort het poppetje?"

[https://youtu.be/BHf15h\\_ujU](https://youtu.be/BHf15h_ujU)

