

Hoe het begon

Het volk in Egypte



HOUVAST
OP SCHOOL

Serie C Thema 1

Bouwsteen: Het volk in Egypte

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 9, 12, 47

Groep: 1,2

Duur: 30-40 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal: 'Het volk in Egypte'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Waar hoor jij bij?

Bijlagen:

- Het verhaal 'Het volk in Egypte'
- Vertelplaat
- Afbeelding van volkeren.

Zelf toevoegen:

- Digibord

ELEMENT

Het volk leeft als slaaf in Egypte.

INTRODUCTIE

Met dit thema start serie C van Houvast. Net als in serie A en B zijn de eerste thema's van het schooljaar genomen uit het Oude Testament. Serie B eindigde voor de kerstvakantie met het verhaal over Jozef. Jozef was door zijn broers verkocht aan handelaren en door deze handelaren weer verkocht in Egypte. Jozef komt bij de farao terecht en krijgt een hoge status. Jacob en zijn familie vertrekken naar Egypte. Ze vestigen zich daar. Na een periode volgen nakomelingen van Jacob. In het Oude Testament, het deel dat de verhalen van vóór de geboorte van Jezus vertelt, wordt gesproken over de Israëlieten als het over de nakomelingen van Jacob gaat. Wij hebben die naam niet geïntroduceerd. Wij hanteren in deze bouwsteen de term 'het volk'.

De situatie verslechtert en uiteindelijk wordt het volk tot slaaf gemaakt door de farao. Het volk leeft zo vele jaren onder diverse farao's. Zo wordt Mozes geboren als kind van een volk in slavernij.

Serie C begint met een serie thema's over Mozes. Deze verhalen staan in het Bijbelboek Exodus.

Deze bouwsteen is bedoeld als opmaat voor de serie thema's over Mozes. Het is een verhaal dat de situatie waarin Mozes wordt geboren beschrijft.

HET VERHAAL 'HET VOLK IN EGYPTE'

Compilatie-vertelling naar een serie Bijbelverhalen in het Oude Testament, het einde van het Boek Genesis en een gedeelte van het boek Exodus.

Bekijk de vertelplaat en vertel het verhaal.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Tip bij gesprek

Stel de ervaringsvragen en levensbeschouwelijke vragen bij het onderdeel op verhaal komen.

Verhelderingsvragen:

- Waarom blijven de mensen niet in hun eigen land?
- Hoe heet de baas van Egypte?
- Zijn de mensen blij in Egypte?

Ervaringsvragen:

- Ben jij wel eens op reis geweest naar een ver land? Wat weet je er nog van? Hoe zag het er uit?
- Vond je het leuk om in een ander land te zijn? Waarom?
- Hoe zagen de mensen er uit?
- Kon je de mensen verstaan?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Heb jij wel eens van het woord volk gehoord? Wat zou dat kunnen zijn?
 - Hoor jij bij een volk?
 - Hoe weet je dat je bij een volk hoort?
 - Is het ene volk beter dan het andere?
-

OP VERHAAL KOMEN 'WAAR HOOR JIJ BIJ?'

Tip bij uitvoering:

De bedoeling van de laatste vraag van de levensbeschouwelijke vragen is het gesprek uiteindelijk te laten eindigen in de visie dat alle volken goed zijn. Misschien zijn er leerlingen waarvan de ouders van verschillende achtergrond of kleur zijn. Een mooie aanleiding om het te benoemen vanuit het geloof dat we allemaal verschillend zijn en dat is mooi en waardevol. Ieder is precies zoals hij/zij is bedoeld.

Stap 1:

- Stel de ervaringsvragen.
- Laat de afbeeldingen van het viertal volkeren zien.



Stap 2

- Laat de video zien en laat de leerlingen raden: “Uit welk land komt deze persoon/personen? Bij welk volk hoort het poppetje.” https://youtu.be/BHf15h_ujcU

Stap 3

- Stel de levensbeschouwelijke vragen.

