

Hoe het begon

De verhalen



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie C Thema 1

Bouwsteen: De verhalen

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 9, 12, 38, 56

Groep: 5,6

Duur: 45- 60 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal: 'Hoe het begon'
- Op verhaal komen: Vragenvuur

Bijlagen:

- Het verhaal 'Hoe het begon'

Zelf toevoegen:

- Het verhaal kopiëren voor alle leerlingen.
- Zandloper of timer op digibord of telefoon

ELEMENT

Opfrissen van de verhalen uit het boek Genesis die aan de orde zijn geweest in voorgaande lessenseries A en B.

INTRODUCTIE

De Bijbel is een kافت met daarin vele boeken. In serie C wordt gestart de verhalen over Mozes, uit het tweede Bijbelboek, het boek Exodus. In de series A en B zijn de verhalen verteld uit het eerste Bijbelboek, het boek Genesis. Dat begint met het verhaal over de Schepping en daarna verloopt de rest als een vervolghet verhaal. De verhalen van Mozes staan in een verhaallijn. Om het verhaal over Mozes voor de leerlingen in de context te plaatsen, worden de verhalen uit serie A en B weer in herinnering gebracht. Dan snappen de leerlingen dat het verhaal in Egypte plaats vindt.

HET VERHAAL

Vertelling naar het Bijbelboek uit het Oude Testament, het boek Genesis.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Dit onderdeel vervalt in deze les omdat de leerlingen zelf vragen gaan bedenken.

OP VERHAAL KOMEN ‘VRAGENVUUR’

Stap 1

- Vertel de leerlingen dat jullie dit jaar starten met de verhalen van Mozes. En dat alle verhalen die jullie in de afgelopen twee series gehoord hebben, de geschiedenis vertellen tot aan het verhaal over Mozes. Die verhalen gaan jullie weer even opgraven uit het geheugen.
- In de verhalen staan steeds mensen centraal. Vraag of ze nog wat namen weten van mensen uit de verhalen die ze hebben gehoord.
- In serie A waren dat Adam en Eva, Kain en Abel, Noach en Abraham en in serie B Abraham, Isaak, Jacob, Jozef en nu dus volgende week de start van C met Mozes.
- Zet de namen die ze noemen in volgorde op het bord.
De volgorde is:

ADAM EN EVA – KAIN EN ABEL – NOACH – ABRAHAM – ISAAK – JACOB – JOZEF – MOZES

Stap 2

- Geef elke leerling een print met het hele verhaal.
- Lees nu samen het verhaal.
- Vul de namen die ze niet hebben genoemd nu aan of doe dat tijdens het verhaal op het moment dat dit personage aan de beurt is.

Stap 3

- Verdeel het verhaal in 7 of 8 delen. Je kunt het verhaal over Jozef delen zodra hij de gevangenis in gaat.
- Verdeel de leerlingen in 7 of 8 groepjes
- Geef elk groepje een deel van het verhaal, een deel rond een personage. Nummer de groepjes hetzelfde als het deel van het verhaal.
- Elk groepje bedenkt drie vragen die gaan over hun deel van het verhaal. Ze kiezen een van het groepje die de vragen gaat stellen.
- Elke groepje kiest een leerling die de vragen van de andere groepjes gaat beantwoorden. De andere leerlingen mogen het antwoord niet geven. Alleen de spreker.

Stap 4

- De leerlingen zitten in hun groepjes verdeeld over het lokaal.
- De spreker van het eerste groepje gaat voor de groep staan en stelt een vraag.
- De andere leerlingen zitten in hun groepje. De groepjes mogen overleggen. Zij beschikken over de uitgeprinte versie van alle verhalen. Spielen is dus toegestaan, maar dan moeten ze het wel snel doen.
- Voor elke vraag geldt de antwoordtijd van 1 minuut. DE tijd gaat lopen zodra de vragensteller is uitgesproken.
- Houd op een vel papier de score bij per groepje. Elk goed antwoord is 1 punt.

Stap 4

- Je kunt er voor kiezen om elke vragensteller een vraag te laten stellen en dan weer een ander groepje aan de beurt te laten. Maar je kunt ook per deel van het verhaal de drie vragen achter elkaar laten stellen.
- Bereken de winnaar nadat alle groepjes hun drie vragen hebben gesteld.



- Is de score gelijk, dan kan er door de leerkracht nog een bonuspunt worden gegeven aan een hele goede vraag.

Eventueel Extra:

- Bekijk de vertelplaten die bij deze personages horen.
In serie A thema 2, 3, 6, 7, 11 en 12
In serie B thema 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12 en 13

Kijken ze nu anders naar de vertelplaten? Wat hebben ze ontdekt? Wat missen ze?

