

Mozes in het mandje

Gered worden



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie C Thema 2

Bouwsteen: Gered worden

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 37, 55

Groep: 5,6

Duur: 45- 60 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal: 'Mozes in het mandje'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: 'Redders in nood'

Bijlagen:

- Het verhaal 'Mozes in het mandje'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

ELEMENT

De dochter van de farao blijkt een redder in nood.

INTRODUCTIE

De verhalen van Mozes staan geschreven in het Bijbelboek Exodus. Dit boek behoort tot het Oude Testament, het gedeelte dat aan de geboorte van Jezus vooraf gaat. Exodus betekent uittocht. Het volk was net als de familie van Jozef naar Egypte gegaan omdat daar nog te eten is. Dat was te danken aan de droom van de farao en de uitleg van Jozef. Mozes wordt door God geroepen om het volk naar de vrijheid te leiden, uit de gevangenschap (slavernij), door de woestijn naar het beloofde land. Als Mozes geboren wordt, heeft de farao net besloten om alle pasgeboren jongetjes te laten vermoorden. Hij vindt dat het volk te hard groeit. Dat moet stoppen. Mozes ontkomt aan dit lot omdat zijn moeder hem na de geboorte verborgen houdt en als zij hem niet meer stil kan houden, hem uiteindelijk in een rieten mandje tussen het riet aan de oever van de rivier de Nijl verstopt. Het mandje drijft op het water en komt langs de plek waar de dochter van de farao zich in het water van de rivier wast. Mirjam, de zus van Mozes, is hem gevolgd en zorgt er voor dat hun moeder voor Mozes kan zorgen. Mozes' moeder, zijn eigen zus maar ook de dochter van de farao redden hem ieder op hun eigen wijze van de dood.

HET VERHAAL MOZES IN HET MANDJE

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Oude Testament, het Boek Exodus, Hoofdstuk 2; 1-10.

Bekijk de vertelplaat en vertel het verhaal.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waarom hield de moeder van Mozes hem verborgen?
- Waardoor lukt het de moeder niet meer om het baby'tje langer te verbergen?
- Waarom gehoorzaamt de dochter van de Farao haar vader niet?
- Wat zei de farao dat er met jongetjesbaby's moest gebeuren?
- Wie gaf de baby de naam Mozes?

Ervaringsvragen:

- Ben jij wel eens gered? Waarvan? Wie redde jou?
- Heb jij wel eens zelf iemand gered?
- Welke soorten gevaar zijn er waarvan iemand gered moet worden?
- Er zijn bedreigde diersoorten. Ken je dieren die gevaar lopen? Wat voor gevaar is dat?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Wanneer noem je iemand een 'redder in nood'? Waarom heet het nood?
- Moet je iets kunnen of heb je speciale eigenschappen nodig, om een redder te kunnen zijn? Waarom en welke?
- Wordt iedereen altijd gered of is het geluk hebben als je gered wordt?
- Kun je zelf iets doen om gered te kunnen worden?

OP VERHAAL KOMEN 'REDDERS IN NOOD'

Stap 1

Bekijk samen een filmpje van het Klokhuis.

[Het Klokhuis - Redden op het water - Zapp](#)

Het filmpje duurt 14 minuten.

Stap 2

- Vertel de leerlingen dat er mensen zijn die als beroep 'mensen redden' hebben. Bedenk samen welke beroepen mensen redden.
- Vertel dat dat er ook veel vrijwilligers zijn zoals de mensen van de K.N.R.B. de Koninklijke Nederlandse Redding Maatschappij. Zij redden ieder jaar tussen de 3300 en 3600 mensen op zee. Zelfs wanneer de zee kalm lijkt heeft het gevaarlijke stromingen; de onderstroom noemen we dat. Pascal mag mee op een oefening en leert hoe stromingen gaan door te kijken naar de kwallen op het strand.



Stap 3

- Sluit deze bouwsteen af door met leerlingen situaties te inventariseren waarin mensen (of dieren) gered worden. En wie de redders zijn in die situatie.
- Maak hiervan een woord-web op het bord.
- Schrijf in het midden van het woord-web: REDDERS IN NOOD. En vul het web met situaties en redders.
- Teken een lijn tussen de situaties en de redders die bij elkaar horen.

Eventueel Extra

Misschien een goed moment om in te gaan op berichten van geweld tegen mensenredders zoals brandweer, politie en ambulancepersoneel. Hoe kijken de leerlingen daarnaar?

