

Mozes in het mandje

Kiezen



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 2

Bouwsteen: Kiezen

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 38, 54, 55

Groep: 3/4

Duur: 30 min

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Mozes in het mandje'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Mijn eigen route

Bijlagen:

- Verhaal 'Mozes in het mandje'
- Vertelplaat
- Werkblad Vaarkaart

Zelf toevoegen:

- Schaar
- Werkblad <https://www.leukvoorkids.nl/een-scheepje-van-papier-vouwen/>

ELEMENT

De moeder van Mozes, zijn zus en de dochter van Farao nemen alle drie een beslissing op een belangrijk moment. Als ze dat niet zo hadden gedaan, was Mozes er niet geweest.

INTRODUCTIE

Als je je bewust wordt van welke keuzes je hebt gemaakt in je leven en hoe dat verschil heeft gemaakt, sta je soms versteld. Zo ook in dit verhaal. De moeder van Mozes bedenkt een list in de hoop dat Mozes zal blijven leven. Ze zet hem in een mandje in de Nijl. Zij kiest er voor om te vertrouwen op God. Deze keuze zorgt ervoor, dat hij inderdaad blijft leven en uiteindelijk een heel volk zal leiden uit de handen van de Farao die hen gevangen houdt.

In het leven zijn mogelijkheden, afslagen en soms nemen we ze en soms niet. Als we terugkijken, zien we welke effect de keuze heeft gehad. We hebben geen glazen bol en kunnen niets zeker weten hoe de keuze in de toekomst uit zal pakken.

HET VERHAAL OVER MOZES IN HET MANDJE

Vertelling naar het Bijbelverhaal in het Oude Testament, het boek Exodus, Hoofdstuk Naar Exodus 2, 1-10

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waarom is het moeilijk om een baby te verbergen?
- Waar wordt Mozes ingelegd voordat hij in de rivier wordt gelegd?
- Waarom wordt het mandje ingesmeerd?
- Wie vindt Mozes?
- Waar groeit Mozes op?

Ervaringsvragen:

- De moeder van Mozes kiest ervoor om Mozes in een mandje in de rivier te zetten. Ze wist niet of dat goed was. Ze dacht van wel. Heb jij ook wel eens iets gekozen waarvan je niet wist of het goed was? Wat was dat?
- Vind je kiezen moeilijk? Waarom?
- Heb je wel eens iets gekozen dat je liever niet had gekozen? Zoals in de huishoek spelen en dan later liever toch in de bouwhoek? Wat gebeurde er?
- Wat kies je als je mag kiezen wat je wilt eten? Kies je altijd hetzelfde?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Kun je vooraf weten of wat je kiest het goede is?
 - Voel je iets van binnen dat jou helpt om te kiezen of bedenk je in je hoofd wat je kiest?
 - Kun je een verkeerde keuze maken? Kun je achteraf altijd nog veranderen? Waarom wel/niet?
 - Wat gebeurt er als je iets kiest waarvan je weet dat het niet goed is?
 - Is jouw keuze ook goed voor iemand anders? Waarom?
 - Mogen we altijd helemaal zelf weten wat we kiezen? Waarom?
-

OP VERHAAL KOMEN 'MIJN EIGEN ROUTE'

Tip bij uitvoering

Laat de activiteit niet te lang duren. De leerlingen hoeven niet de hele kaart te bevaren.

Stap 1

- Print voor iedere leerling het werkblad om een bootje te vouwen.
- Print voor ieder groepje een vaarkaart op A3.

Stap 2

- Laat de leerlingen de kaart van keuzes zien op het digibord. Vertel dat ze een reis mogen maken op deze kaart. Laat zien welke gebieden er zijn. En wijs alle afsplitsingen aan.



- Geef aan dat er bij iedere afsplitsing gekozen moet worden. Iedereen mag zelf weten welke kant zijn/haar eigen bootje opgaat.
- Om te kunnen kiezen moet je weten waarom je die kant op wilt. Dat moeten ze aan elkaar vertellen.
- Vertel dat het niet gaat om snel te zijn. Maar dat ze goed vertellen waarom ze een bepaalde afslag kiezen.
- Benadruk dat alle keuzes goed zijn. Je kunt niet verkeerd varen.

Stap 3

- Laat de leerlingen hun bootje vouwen <https://www.leukvoorkids.nl/een-scheepje-van-papier-vouwen/>
- Maak groepjes van 4 leerlingen.
- Ieder groepje krijgt een kaart.
- Laat de leerlingen de volgorde van de beurten bepalen.
- Kies één persoon die de leider is.
- Geef nogmaals aan, dat alles wat je bedenkt goed is vandaag. Het kan niet fout zijn.
- Laat ze hun bootje aan het begin van de rivier zetten.

Stap 4

- De bootjes van de leerlingen varen stukjes over de rivier.
- Op sommige plekken kiezen ze welke kant ze opgaan. Op deze plekken geven ze aan, wat ze kiezen en waarom.
- Let op dat de leerlingen elkaar niet beoordelen of beïnvloeden. Het gaat om de vrijheid van keuze.

Stap 5

- Ga kort bij ieder groepje zitten en stel een paar vragen over de plek waar de bootjes zijn.
- Kunnen de leerlingen goed uitleggen welke keuzes ze hebben gemaakt?

Stap 6

- Vraag de leiders van de groepjes hoe het ging: beurtwissel, naar elkaar luisteren, zelf kiezen.
- Is er ook iemand die achteraf iets anders had willen kiezen?

