

Mozes in het mandje

Hoop doet leven



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 2

Bouwsteen: Hoop doet leven

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 12, 34, 35, 37, 38, 55

Groep: 7/8

Duur: 30 min

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Mozes in het mandje'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: 'Hoop doet leven'

Bijlagen:

- Verhaal 'Mozes in het mandje'
- Vertelplaat
- Afbeeldingen van situaties

Zelf toevoegen:

- Papier en pen
- 6 grote enveloppen, mappen of doosjes

ELEMENT

Als zijn moeder, zijn zus en de dochter van Farao er niet waren geweest, had Mozes net als alle andere jongens niet meer geleefd. Zij hebben hem gered uit een uitzichtloze situatie.

INTRODUCTIE

Het lijkt een uitzichtloze situatie. De farao geeft de opdracht alle pasgeboren jongetjes te doden. De arm van de farao reikt ver. Tegen hem ingaan betekent dat je zelf gedood kunt worden. Hoe komt je uit deze uitzichtloze situatie. Niet met geweld en vertoon van kracht. De farao is altijd sterker en dus, als je niet sterk bent moet je slim zijn. Dat zijn vaak de vrouwen in de verhalen in de bijbel. Een heel goed voorbeeld zijn de moeder en de zus van Mozes. De moeder probeert hem nog een tijdje te verstoppen maar dat blijkt niet haalbaar en dan laat ze hem los in vertrouwen dat het goedkomt. Dat doet ze niet zomaar. Ze laat de controle los en vertrouwt op God en de medemens. Als het de bedoeling is, zal hij blijven leven. En dat blijkt zeker zo. Mozes is een centrale figuur in de relatie tussen God en mens. Vanuit een schijnbaar uitzichtloze situatie groeit een mens die in een andere uitzichtloze situatie de echte bevrijding zal brengen. Hij leidt het volk naar de vrijheid.

De ene uitzichtloze en verschrikkelijke situatie volgt de ander op. Het verhaal over de uittocht (Exodus) zit er vol mee. Het is een verhaal van vallen en opstaan, wanhoop en hoop maar vooral van geloof en vertrouwen.

HET VERHAAL OVER MOZES IN HET MANDJE

Vertelling naar het Bijbelverhaal in het Oude Testament, het boek Exodus, Hoofdstuk Naar Exodus 2, 1-10

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Hoe gaat het met het volk van Jacob in Egypte?
- Waar is de farao bang voor?
- Welk plan bedenkt hij?
- Welke list bedenkt de moeder van Mozes?
- Wat betekent de naam Mozes?

Ervaringsvragen:

- Heb je zelf wel eens, net als de moeder van Mozes, in een uitzichtloze situatie gezeten? Of ken je iemand die dat heeft meegemaakt? Wat was er aan de hand?
- Wat houdt jou op de been als je het niet meer ziet zitten?
- Heeft iemand jou wel eens verteld hoe ze het volhielden toen ze in een uitzichtloze situatie zaten?
- Hoe zou jij het kunnen volhouden?

Levensbeschouwelijke vragen:

Besprek deze na de activiteit bij 'Op verhaal komen'

OP VERHAAL KOMEN 'HOOP DOET LEVEN'

Stap 1

- Bekijk samen met de leerlingen de foto's van mensen in 'uitzichtloze situaties'.
- De leerlingen beschrijven letterlijk wat ze zien en mogen alvast voorzichtig interpreteren en bedenken wat er aan de hand zou kunnen zijn.
- Zij bedenken geen oplossing!

Stap 2

- Verdeel de groep in zes subgroepen. Nummer de groepen.
- Projecteer de afbeeldingen op het digibord. Nummer de afbeeldingen.

Opdracht:

- Ieder groepje overlegt wat ze zouden doen als ze deze situatie zouden tegenkomen. Ze schrijven hun reactie/handelen op.
- De groepjes denken na over afbeelding 1.
- De groep schrijft hun ideeën op een blaadje.



- De groepjes vouwen hun blaadje op en stoppen deze in een enveloppe/doosje/mapje met daarop het nummer van de afbeelding.
- Er mag geen overleg zijn tussen de groepen onderling. Iedere groep houdt de gedachten en argumenten voor zichzelf.
- Nu denken de groepen na over de volgende afbeelding.
- Ze schrijven hun ideeën op, vouwen het blaadje en stoppen dat in de enveloppe met het juiste nummer.
- Zo gaan ze door totdat ze ook op de zesde afbeelding hebben gereageerd en in elke enveloppe zes verschillende reacties zijn verzameld.

Stap 3

- De enveloppen/doosjes of mapjes worden verdeeld over de groepjes. De groepjes lezen de reacties die in de enveloppe zijn verzameld.
- Ze gaan in gesprek aan de hand van vragen:
 - Wat valt je op?
 - Wat spreekt je aan!
 - Is er een oplossing aan te dragen?
- Inventariseer wat ze hebben ontdekt.

Stap 4

Bespreek plenair **de levensbeschouwelijke vragen**

- ‘Soms is er geen oplossing of is er niets aan te doen. Kun je dan toch iets voor een ander doen?’
- Soms zegt men ‘Hoop doet leven’. Wat betekent dat?
- Wat is hoop?
- Wat is het verschil tussen geloof en hoop?
- In de katholieke traditie gelooft men dat ‘geloof, hoop en liefde’ de belangrijkste goede eigenschappen zijn voor een mens. Wat denk je daarvan? Wat zou er gebeuren als niemand meer hoop zou hebben?

