

De brandende braamstruik

De naam van God



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie C Thema 3

Bouwsteen: De naam van God

Focus binnen de Kennisbasis: Transcendentie en Contingentie

Focus binnen Burgerschap; Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 37, 38, 54, 55

Groep: 7/8

Duur: 30 min

LESOPBOUW

- Het verhaal 'De brandende braamstruik'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Mijn naam

Bijlagen:

- Verhaal 'De brandende braamstruik'
- Vertelplaat
- Werkblad

Zelf toevoegen:

- Kleurpotloden/ stiften

ELEMENT

Mozes vraagt wie hij moet zeggen die hem stuurt.

INTRODUCTIE

Van wie moet je dat doen? Wie stuurt jou om dit te vragen? Als we iemand iets vragen, is het soms nodig om de autoriteit te noemen of met een bewijs te komen. 'Waarom zou ik dat voor jou doen' is in bepaalde situaties een logische bedenking. We hebben soms een autorisatie nodig. Mozes heeft dat zeker. Hij moet naar de baas van Egypte. Hij moet vragen om zijn slaven te laten gaan. Dat gaat de farao natuurlijk nooit doen. Dit kan niet slagen. En bovendien is Mozes een stotteraar dus dat maakt het nog eens zo ongeloofwaardig. Maar nog veel lastiger wordt het omdat de farao deze god niet erkent. Egypte heeft een eigen godenwereld en de farao maakt daar onderdeel van uit. Logisch dus dat Mozes vraagt om iets om zijn vraag kracht bij te zetten.

Wie kan ik zeggen dat mij stuurt, vraagt hij. Dan geeft God zijn naam. Het is feitelijk misschien geen naam maar een omschrijving. 'Ik ben die is'. Sommigen mensen breiden het uit naar 'Ik zal er zijn voor jou'. God doet in die

naam een belofte. Dat is hoe God is. Een Latijnse uitdrukking is; 'Nomen est omen', een naam is een teken. De betekenis van je naam, zegt ook iets over jou. Dat is vaak de reden waarom ouders een bepaalde naam kiezen.

HET VERHAAL MOZES EN DE BRANDENDE BRAAMSTRIJK

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Oude Testament, het Boek Exodus, Hoofdstuk 2, 11-25 en de Hoofdstukken 3 en 4.

Bekijk de vertelplaat en vertel het verhaal.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waarom en voor wie moet Mozes vluchten?
- Mozes gaat naar Midjan. Wat gebeurt daar?
- Mozes hoort God. Hoe en waar gebeurt dat?
- Mozes durft de opdracht van God eerst niet aan te nemen. Wat vindt Mozes moeilijk aan de opdracht?
- Hoe komt het dat hij toch op pad gaat om zijn volk te bevrijden?
- Wat is de naam van God... Hoe noemt God zichzelf?

Ervaringsvragen:

- Weet je waarom je heet zoals je heet?
- Hoe hebben jullie de naam van jullie huisdier gekozen?
- Ben je blij met jouw naam of had je liever anders geheten? Zo ja hoe en waarom?
- Wat vind je de mooiste naam die je kent?
- Ken je de bijnaam van iemand? Waardoor kreeg deze persoon deze bijnaam?
- God geeft een omschrijving van hoe hij is. Hoe zou jij jezelf omschrijven?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Zegt jouw naam iets over jou?
 - Zou het anders zijn als je anders zou heten?
 - Sommige mensen - vaak vrouwen - veranderen hun achternaam als ze trouwen. Wat vind je daarvan?
-

OP VERHAAL KOMEN 'MIJN NAAM'

Tip bij uitvoering:

Geef leerlingen die opgevoed worden binnen de Islam de kans om hun verhaal hiernaast te leggen en de 99 namen van God te noemen.

Je kunt ook op internet zoeken naar de 99 namen van God en deze samen lezen.

Stap 1

- Vertel de leerlingen dat dit verhaal voor het eerst werd geschreven in het Hebreeuws. Het maakte deel uit van de verhalen die Joden, Christenen en Moslims samen hebben.



- Door Christenen werd het verhaal later in het Latijn opgeschreven en door de Moslims in het Arabisch. De verhalen waren in de loop van de eeuwen veranderd. Dus zijn ze in de Torah, de Bijbel en in de Koran niet helemaal hetzelfde.
- Joden en Moslims zullen de naam van God niet uitspreken maar hebben allerlei omschrijvingen voor God.
- Joden schrijven JHWH. Dat is niet uit te spreken. Het staat voor wat God zelf aan Mozes geeft als naam.
- Maar niet-Joden hebben er een a en een e tussen geplakt. En dat spreek je uit als *Jahweh* 'Ik zal er zijn'.

Stap 2

- Geef iedere leerling een werkblad.
- Bekijk samen de naam van God in het Hebreeuws.
- De leerlingen schrijven hun eigen naam in sierletters zonder klinkers en van rechts naar links.
- Voorbeeld: ARNOUD wordt: DNR ELISABETH wordt: HTBSL

Stap 3

- Ze zoeken de betekenis van hun eigen naam op en schrijven die erbij.
- Klopt de betekenis met wie of hoe ze zijn? Wat vinden ze zelf? Wat vindt de groep?
- Als er tijd is, kunnen ze het werkblad versieren met tekeningetjes van dingen die echt wat bij hen horen.

