

De tien plagen

Laat ons gaan



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 4

Bouwsteen: Laat ons gaan

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 37, 56

Groep: 3/4

Duur: 30 min

LESOPBOUW

- Het verhaal 'De tien plagen'
- In het verhaal stappen door een gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Laat ons gaan

Bijlagen:

- Verhaal 'De tien plagen'
- Vertelplaat
- Liedtekst

Zelf toevoegen:

- Digibord

ELEMENT

Mozes vraagt aan de farao om het volk te laten gaan. Hij blijft maar weigeren.

INTRODUCTIE

Ook wij voelen ons soms gevangen. Niet letterlijk maar in een situatie. Soms doordat anderen ons in die situatie vast houden maar soms ook omdat we onszelf vast zetten. Het is vaak lastig om je los te maken. Soms kan dat – tijdelijk – niet of heb je de moed niet. Het nieuwe kan onzeker maken. En het zal misschien veel moeite kosten. In het verhaal van Mozes lezen we dat de mens bedoeld is om vrij te zijn. Vrij van angst, vrij om zich op de manier te ontwikkelen zoals bij hem/haar past. Maar ook wij houden anderen soms vast in onze aannamen, organisatie of het beeld dat we van de ander hebben. Ouders vinden het bijvoorbeeld soms lastig hun puberkind los te laten. Zij veroorzaken soms ook grote aanvaringen om afstand te creëren.

In het verhaal horen we een strijd tussen God en Farao. Farao heeft de aardse macht. De macht van God is niet om mensen te dwingen maar juist om ruimte te geven, om te leven. Farao denkt dat hij sterker is maar het tegendeel blijkt natuurlijk waar te zijn.

HET VERHAAL OVER 'DE TIEN PLAGEN'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Oude Testament, het Boek Exodus, Hoofdstukken 5-11

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waarom vroeg Mozes het volk vrij te laten?
- Waarom wil de Farao het volk niet laten gaan?
- Welke plagen komen er over Egypte?
- Na welke plaag mag het volk gaan?

Ervaringsvragen:

- Is er iemand de baas over jou? Vind je dat naar of is het juist goed?
- Wat doe je als je iets wel wil maar niet mag?
- Heb je wel eens meegemaakt dat iemand jou dwingt iets te doen dat niet mag? Wat gebeurde er?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Wie mag de baas zijn? Wie niet?
 - Mag je alles doen wat je wilt? Waarom?
 - We moeten ons in Nederland aan de wet houden. Wat betekent dat?
 - Waarom is de wet geschreven?
-

OP VERHAAL KOMEN

Stap 1

Laat het lied horen (you tube: <https://www.youtube.com/watch?v=dN6H41HouAU>)

Stap 2

- Vraag aan de groep of ze door hebben waar dit lied over gaat.
- Laat daarna steeds een klein stukje horen en vertaal dan, met de leerlingen samen, wat er gezongen wordt.
- Laat daarna de leerlingen de Engelse versie meezingen. Als dat te veel lijkt, dan alleen de zin: 'Let my people go!' Karaoke versie: <https://www.youtube.com/watch?v=BtZWsy8ytGg>
- Israël staat niet voor het land Israël maar voor het volk Israël. De bijnaam van Jacob, vader van Jozef, was Israël. Het volk werd naar hem genoemd. In onze methode hanteren we alleen de term 'het volk' om verwarring te voorkomen.



<p>Go down Moses, Way down in Egypt land Tell all pharaohs to Let my people go!</p> <p>When Israel was in Egypt land Let my people go! Oppressed so hard they could not stand Let my people go!</p> <p>So the Lord said: go down, Moses Way down in Egypt land Tell all pharaohs to, Let my people go!</p> <p>So Moses went to Egypt land Let my people go! He made all pharaohs understand Let my people go!</p> <p>Yes the Lord said: go down, Moses Way down in Egypt land Tell all pharaohs to Let my people go!</p> <p>Thus spoke the lord, bold Moses said: -let my people go! if not I'll smite, your firstborn's dead -let my people go!</p> <p>God-the lord said : go down, Moses Way down in Egypt land Tell all pharaohs to Let my people go! Tell all pharaohs To let my people go</p>	<p>Ga naar het zuiden Helemaal naar Egypte Zeg tegen de farao's Dat ze mijn volk moeten laten gaan</p> <p>Toen het volk Israël in Egypte was Laat mijn volk gaan! Zo zwaar onderdrukt dat ze het niet aan konden Laat mijn volk gaan!</p> <p>En dus zei de Heer: Ga naar het zuiden, Mozes, Helemaal naar Egypte Zeg tegen de Farao's, Laat mijn volk gaan!</p> <p>En dus ging Mozes naar Egypte Laat mijn volk gaan! Om alle farao's het te laten begrijpen Laat mijn volk gaan!</p> <p>Ja, de Heer zei: Ga naar het zuiden Mozes Helemaal naar Egypte Vertel de farao's Dat ze mijn volk moeten laten gaan.</p> <p>Zo sprak de Heer en Mozes zei dapper: "Laat mijn volk gaan, Zo niet, dan gaat je oudste zoon dood, Laat mijn volk gaan!"</p> <p>God, de Heer, zei: Ga naar het zuiden Helemaal naar Egypte Zeg tegen de farao's Laat mijn volk gaan! Zeg tegen de farao's Laat mijn volk gaan!</p>
--	---

Stap 3

- Misschien nog een keer met deze versie meezingen. <https://www.youtube.com/watch?v=aGZpi7-unYY>
- Bespreek wat de leerlingen voelen als ze dit nummer horen of zingen.

Stap 4

- Vertel dat dit een lied is dat gemaakt is door slaven op plantages in Amerika en het wordt nog steeds veel gezongen. Waarom zou dit een lied zijn dat door slaven is geschreven?
- Als er voldoende tijd is, kun je kijken naar dit filmpje. https://en.wikipedia.org/wiki/Go_Down_Moses

