

De tien plagen

De tien plagen



HOUVAST
OP SCHOOL

Serie B Thema 4

Bouwsteen: De tien plagen

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 37, 56

Groep: 3/4

Duur: 30 min

LESOPBOUW

- Het verhaal 'De tien plagen'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: De tien plagen

Bijlagen:

- Verhaal 'De tien plagen'
- Vertelplaat
- Werkblad Opdrachten
- Opdrachtkaartjes

Zelf toevoegen:

- Potlood, Timer

ELEMENT

Doordat de farao weigert, roept hij rampen over Egypte af: de tien plagen.

INTRODUCTIE

Dit is het verhaal over een afschuwelijk machtsstrijd. Het gaat over macht die verkeerd wordt gebruikt. Macht op zich is geen probleem, tenzij het wordt gebruikt ten koste van mensen. En dat doet de farao. Hij regeert met angst en dwang en buit mensen uit in een onvrije situatie. Ze kunnen geen kant op. Maar dan komt Mozes. Hij spreekt namens God. Hij is zijn spreekbuis. Farao neemt het niet serieus maar moet uiteindelijk buigen. God trekt altijd aan het laatste eind. God staat aan de kant van onderdrukten en kwetsbare mensen. Het is de bedoeling dat ieder mens mag leven in vrede en vrijheid. Het gaat ten koste van heel veel voordat de farao het door krijgt.

Ook wij in onze tijd merken wat er gebeurt als we niet goed met mens, dier en milieu om gaan. We roepen rampen over onszelf af. Gelukkig zijn er in onze tijd mensen als Mozes die volhouden om verandering te bewerkstelligen. Zou God ook via hen spreken?

HET VERHAAL OVER 'DE TIEN PLAGEN'

Vertelling naar et Bijbelverhaal uit het Oude Testament, het Boek Exodus, Hoofdstukken 5-11

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Wat vraagt Mozes aan de farao?
- Waarom vraagt hij dit en niet wat hij eigenlijk wil dat er gebeurt, namelijk dat het volk weg mag gaan?
- Waarom wil de farao het volk niet laten gaan?
- Welke plagen oftewel rampen komen in het verhaal voor?

Ervaringsvragen:




- Hoe probeer jij dat iemand doet wat je vraagt?
- Wat doe je als iemand niet doet wat je vraagt?
- Heeft iemand wel eens straf gegeven toen je niet gehoorzaamde? Welke straf was dat?
- Wie mag jou straf geven?

Levensbeschouwelijke vragen:


- Is straf altijd nodig? Waarom?
 - Welke straf is goed? Waarom?
 - Wat vind je van wat de farao doet? Had hij het anders kunnen doen? Hoe?
-

OP VERHAAL KOMEN 'DE TIEN PLAGEN'

Stap 1

- Bereid deze activiteit voor door de opdrachtkaartjes en afbeeldingen van te voren te kopiëren en te verstoppen in het lokaal, in de school of misschien buiten.
- De opdrachten zijn verdeeld in drie categorieën. Hier kun je rekening mee houden als je de groepjes samenstelt en de opdrachten verdeelt.
 -  voor kinderen die nog geen woorden lezen
 -  voor kinderen die makkelijk woorden lezen
 -  voor kinderen die zinnen lezen
- Extra voorbereiding is nodig voor Opdracht 1 en 2

Opdracht 1  Puzzel De Nijl wordt rood als bloed
Knip deze afbeelding in 4 stukken.

Opdracht 2  Zoekopdracht Kikkers
Knip de kikkers los van elkaar.



- De opdrachten zijn:

1. De Nijl wordt rood als bloed - Puzzel 🖐️
2. Kikkers – Zoekopdracht 🖐️ Kikkers
3. Vlooiën – woordzoeker 🖐️
4. Steekvliegen – woorden zoeken 🖐️
5. Veepest – rebus 🖐️
6. Zweren – woorden verbinden 🖐️
7. Hagel – afbeelding in stukken in elkaar zetten 🖐️
8. Sprinkhanen – Verbindt de cijfers met elkaar 🖐️
9. Duisternis – iets opschrijven zonder te kijken 🖐️
10. Oudste zonen gaan dood – kruiswoordpuzzel 📄

Stap 2

- Vertel de leerlingen dat jij de farao bent en zij 10 plagen gaan zoeken.
- Pas als alle 10 plagen bij jou, de farao zijn afgeleverd, mag Mozes met zijn volk vertrekken.
- Verdeel de leerlingen over 10 groepjes.
- Deel de opdrachtenkaartjes uit. Ieder groepjes krijgt 1 opdracht.
- Houd eventueel rekening met de talenten van de leerlingen (tekenen, schrijven, puzzelen, verzamelen).
- Laat eventueel een timer lopen en bepaal vooraf de maximale tijd.

Stap 3

- Laat de leerlingen die klaar zijn, alvast zitten op hun plek.
- Zijn alle opdrachten ingeleverd? Is het gelukt binnen de gestelde tijd?
- Je zou hier nog door kunnen vragen: Welke opdrachten zijn er gelukt? Hoe hebben jullie het aangepakt?

