

De 10 plagen

We bedenken een plan



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie C Thema 4

Bouwsteen: We bedenken een plan

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 9, 34, 38, 55

Groep: 5,6

Duur: 45- 60 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal: 'De 10 plagen'
- In het verhaal stappen door een gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: We bedenken een plan

Bijlagen:

- Het verhaal 'De 10 plagen'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Digibord

ELEMENT

God heeft een plan om de mensen van het volk te bevrijden. Mozes en Aaron bedenken een plan om dat voor elkaar te krijgen en farao heeft het plan om het volk te behouden voor het bouwen van zijn piramides.

INTRODUCTIE

Om een situatie te veranderen, ergens aan te ontkomen of iets voor elkaar te krijgen heb je een strategie, een plan nodig. Als je vooraf bedenkt wat je wilt en hoe je daar denkt te komen heb je kans dat je het samen met anderen kunt uitvoeren of als het tegenzit je lijn vast kunt houden.

In dit verhaal staan twee plannen lijnrecht tegenover elkaar. God, met de hulp van Mozes en Aaron wil het volk bevrijden en de farao wil het behouden. Zijn plan is gewoon volhouden maar dat lukt niet door de afschuwelijke rampen die volgen op zijn weigering. Houd dan maar eens vast aan je plan. Op een gegeven moment moet je je hoofd buigen en je realiseren dat het van kwaad tot erger gaat.

Het plan van Mozes en Aaron om een pelgrimstocht te suggereren is erg doorzichtig en de farao heeft dat dus snel door. Maar het plan van God komt altijd uit. De uitdrukking 'De mens wikt maar God beschikt' is zeker op dit verhaal van toepassing.

HET VERHAAL DE 10 PLAGEN

Vertelling naar het Bijbelverhaal in het Oude Testament, het Boek Exodus, Hoofdstukken 5-11

Bekijk de vertelplaat en vertel het verhaal.

Geef de leerlingen een actieve luisteropdracht: Laat ze de plagen die ze horen opschrijven op het werkblad.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waarom wil de farao het volk niet laten gaan?
- Hoeveel plagen kwamen er voordat de farao het volk liet vertrekken?
- Hoe heet de broer van Mozes?
- Welk plan hebben Mozes en Aäron bedacht om uit Egypte weg te komen?
- Gelooft de farao dat Mozes en Aäron met het volk een paar dagen de woestijn in willen voor een pelgrimstocht en dan weer terug komen?

Ervaringsvragen:

- Maak jij altijd een plan voordat je iets gaat doen?
- Maak jij wel eens een plan om bijvoorbeeld je broertje, zusje of vriendje te plagen?
- Maak jij wel eens een plan om je zin te krijgen? Kun je een voorbeeld geven?
- Heb je wel eens een plan gemaakt om iemand blij te maken of te verrassen? Wat gebeurde er?
- Maak je overal een plan voor of doe je de dingen zonder plan? Waarom doe je het zo?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Is het maken van een plan altijd noodzakelijk?
 - Wat had de farao ook kunnen doen in plaats van volhouden met weigeren? Had hij een ander plan kunnen maken? Zo ja welk plan?
 - Lukken dingen beter met een plan?
 - Lukken plannen altijd?
 - Als je plan lukt is het dan omdat het een goed plan was of omdat je geluk had?
 - Als het niet gaat zoals je in je hoofd had, is je plan dan mislukt? Waarom?
-

OP VERHAAL KOMEN 'WE BEDENKEN EEN PLAN'

Stap 1

- Vertel de leerlingen, als het kan in eigen woorden, over het plan van Mozes en het plan van God, zoals die in het verhaal over de tien plagen naar voren komen.

'Mozes en Aäron bedenken een plan om uit Egypte te komen. Ze vertellen de farao dat ze een pelgrimstocht willen maken naar een plek waar ze God willen eren door offers te brengen. In die tijd deden ze dat bijvoorbeeld door een bokje te slachten en te verbranden of door graan dat ze verbouwd hadden te verbranden. Zo offerden ze hun gave aan God. Maar de farao doorziet hun plan. Hij is bang dat ze willen vluchten. Hij weigert om het volk te laten gaan.



God heeft ook een plan. Hij wil zijn volk redden en heeft daarvoor de hulp van Mozes en Aäron ingeroepen. De farao werkt niet mee en dan helpt God ze door steeds plagen over Egypte te laten komen. Uiteindelijk zwicht de farao en de Israëlieten mogen gaan.'

Stap 2

- Vertel dat er tien plagen nodig waren om de farao zo ver te krijgen.
- Inventariseer met de leerlingen welke plagen er allemaal voorkomen in het verhaal. Gebruik hierbij het werkblad dat de leerlingen hebben ingevuld bij het luisteren naar het verhaal.

Stap 3

- Maak groepjes van 2-3 leerlingen.
- Laat elk groepje zelf een plaag uitkiezen, of verdeel de plagen onder de groepjes.
- Elk groepje leerlingen gaat een plan bedenken om de schade van wat deze plaag heeft aangericht te herstellen.

Stap 4

- Inventariseer welke plannen er bedacht zijn.

Eventueel Extra:

Laat de leerlingen klassikaal een top 3 maken van de meest slimme plannen die ze hebben gehoord.

