

## De Uittocht uit Egypte

### Zo maar geholpen



**HOUVAST**  
**OP SCHOOL**

Serie C Thema 5

Bouwsteen: Zo maar geholpen

Focus binnen de kennisbasis: Transcendentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 37, 38, 54, 55

*Groep: 7/8*

*Duur: 45 min*

#### LESOPBOUW

- Verhaal 'De Uittocht uit Egypte'
- In het verhaal stappen door een gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: 'Helpen'

#### *Bijlagen:*

- Verhaal 'De Uittocht uit Egypte'
- Vertelplaat
- Werkblad Bingokaart 'Helpen'
- Werkblad Voorbeeld Bingokaart 'Helpen'

#### *Zelf toevoegen:*

- Pennen

#### ELEMENT

God helpt het volk bij hun uittocht uit Egypte.

#### INTRODUCTIE

Soms lijkt een situatie uitzichtloos. Er is geen hoop meer op verbetering. Er zijn te veel problemen en oplossingen zijn nergens te vinden. Dan gebeurt er plotseling iets waardoor alles verandert. Onverwacht is er perspectief, komt er hulp, krijgen we een nieuw inzicht, hebben we geluk.

Soms hebben we zelf niet eens door dat we in de penarie zitten, maar zien anderen dit wel. Doordat zij ons, soms zelfs ongevraagd, helpen, verandert iets ten goede in ons leven.

De Bijbel staat vol met verhalen over deze fundamenteel menselijke ervaring. Keer op keer zijn er individuen of groepen mensen die voor een schijnbaar onoverkomelijk obstakel staan. In dit verhaal is dat de Rietzee. Wat nu? Is de tocht gedoemd te mislukken? Nee, want nog voordat Mozes God om hulp kan vragen, grijpt God al in en biedt hij het volk een uitweg via Mozes. In de christelijke traditie wordt dit wel 'genade' genoemd: zonder dat wij erom vragen of er iets voor hebben gedaan, is God de mensen goedgezend en helpt hij hen op hun weg.

## HET VERHAAL 'DE UITTOCHT UIT EGYPTE'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Oude Testament, het Boek Exodus, Hoofdstukken 12 t/m 14.

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

---

### IN HET VERHAAL STAPPEN:

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel je vragen aan de groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

### Verhelderingsvragen:

- Waardoor is de farao eindelijk overtuigd om volk te laten gaan?
- Waar gaat het volk naartoe?
- Hoe worden ze door God begeleid op hun weg?
- Waardoor lukt het, het volk te ontsnappen aan de Egyptenaren die hen achtervolgen?

### Ervaringsvragen:

- Ben je zelf wel eens geholpen zonder dat je daarom had gevraagd? In welke situatie?
- Hoe vond je dat?
- Heb jij wel eens iemand anders geholpen zonder dat hij/zij daarom vroeg?
- Hoe vond hij/zij dat?
- Wat deed het met jou?
- Heb je wel eens ergens mee gezeten waar geen oplossing voor leek te zijn? Hoe is dat afgelopen?

### Levensbeschouwelijke vragen:

- Is het altijd goed om iemand te helpen, ook als ze daar niet om vragen?
  - Wat kun je doen als er geen oplossing voor een probleem lijkt te zijn?
  - Sommige mensen bidden om God te vragen om hen te helpen. Wat vind je daarvan? Waarom?
  - Sommige mensen zeggen dat God of Maria hen echt heeft geholpen. Hoe werkt dat dan? Wat vind je daarvan?
  - Waarom wil God het volk helpen?
- 

### OP VERHAAL KOMEN 'HELPEN'

#### Tip bij de uitvoering:

- Sommige leerlingen weten misschien niet wat bingo is. Leg dit dan eerst uit, of laat een leerling het uitleggen.
- De leerlingen kunnen de opdracht in de vorm van een bingokaart meenemen naar huis om hem daar uit te voeren maar ze kunnen hem ook op school laten en iedere dag een moment nemen om te kijken wat ze weg kunnen strepen. Kies vooraf wat het meest bij jullie past.

#### **Stap 1**

- Vertel de leerlingen dat ze bingokaarten gaan maken rond het thema 'Helpen'.
- Deel het bord op in drie delen. Schrijf boven één deel "Mijzelf helpen", boven één deel "Anderen helpen" en boven één deel "Hulp vragen".
- Onderzoek samen met de leerlingen zo veel mogelijk manieren om jezelf te helpen, anderen te helpen en om hulp te vragen. Benadruk bij het punt "Anderen helpen" dat het gaat om hulp waar de ander niet eerst zelf om gevraagd heeft, maar dat je die uit jezelf hebt aangeboden.



- Schrijf alles wat de leerlingen bedenken op. Je kunt soms zelf ook iets toevoegen als je iets bedenkt en waar de leerlingen misschien niet aan zouden denken.

### **Stap 2**

- Wanneer ze niets meer kunnen bedenken, deel dan het werkblad Bingokaart 'Helpen' uit.
- Iedere leerling kan nu met alles wat er op het bord staat zijn/haar eigen bingokaart maken.
- Ze mogen zelf kiezen wat ze overnemen. Zoals op de kaart te zien is, kunnen ze per deel (mijzelf helpen, anderen helpen of hulp vragen) vier punten van het bord overnemen.

### **Stap 3**

- Wanneer iedereen klaar is, laat dan leerlingen vertellen welke ze overgenomen hebben.
- Als dat te lang duurt, kun je ze ook vragen om de drie belangrijkste die ze hebben overgenomen op te noemen.
- Vraag de leerlingen uit te leggen waarom ze die het belangrijkste vinden.

### **Stap 4**

- De leerlingen nemen de kaarten na schooltijd mee naar huis om hem daar uit te voeren.
- Ze kunnen hem ook op school laten en iedere dag een moment nemen om te kijken wat ze weg kunnen strepen, net naar gelang je besloten hebt.

