

# De Uittocht uit Egypte

## Je weg vinden



**HOUVAST  
OP SCHOOL**

Serie C Thema 5

Bouwsteen: Je weg vinden

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie en Transcendentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 4, 7, 9, 34, 38, 51, 52, 55

*Groep: 5,6*

*Duur: 30-45 minuten*

### LESOPBOUW

- Het verhaal: 'De uittocht'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: 'Je weg vinden'

### *Bijlagen:*

- Het verhaal 'De uittocht'
- Vertelplaat
- Werkblad 'Zoek je weg'

### *Zelf toevoegen:*

- Digibord
- Devices om op internet te zoeken.

### ELEMENT

Mozes en zijn volk trokken de woestijn in. Hoe zouden ze hun weg vinden.

### INTRODUCTIE

Tegenwoordig kijken we op een app en we vinden onze weg. Of de app vertelt ons welke weg we moeten hebben. Hoe makkelijk is dat. Nog niet heel lang geleden hadden we alleen kaarten en een routebeschrijving. Toen moesten we al rijdend, in de gaten houden of we de juiste afslag namen. Kaarten hebben we al heel lang. Verbazingwekkend hoe goed deze al bij de reizen naar 'de nieuwe wereld' waren. Mensen hebben, zo lang ze bestaan, op allerlei manieren de weg proberen te vinden en te navigeren. Via de sterren, de stand van zon en maan, stromingen, rivieren, kaarten en nu dus navigatiesystemen.

Maar ooit ging iemand voor het eerst. Hoe vind je je weg? Hoe weet je welke kant je op moet? Waar kun je op vertrouwen?

Mozes trekt met zijn mensen door de woestijn. Hij heeft geen aanwijzing in welke richting hij moet gaan. Hij vertrouwt op God. God gaat overdag voor hen uit in een wolvenkolom en 's nachts als een vuurzuil.

---

## HET VERHAAL DE UITTOCHT

Vertelling naar het Bijbelverhaal in het Oude Testament, het Boek Exodus, Hoofdstukken 12-14

Bekijk de vertelplaat en vertel het verhaal.

---

## IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

### Verhelderingsvragen:

- Waarom wil het volk weg uit Egypte?
- God wijst de weg. Hoe doet God dat?

### Ervaringsvragen:

- Ben jij wel eens de weg kwijt geraakt? Wat gebeurde er?
- Wat heb je gedaan om de weg terug te vinden?
- Als jij ergens heen moet en je weet niet waar het is, wat doe je dan?
- Wie weet bij jou thuis meestal de weg? Hoe weet hij/zij dat?

### Levensbeschouwelijke vragen:

- Op vakantie ben je vaak in onbekend gebied. Het kan voelen als een avontuur. Je moet vaak zoeken naar winkels. Is dat naar of niet? Maakt het uit met wie je daar dan bent?
  - Wat betekent de uitdrukking 'De weg kwijt zijn'?
  - Sommige mensen hebben de ervaring dat God hen de weg wijst. Wat zouden ze bedoelen?
  - God zegt dat hij het volk leidt naar een land van melk en honing. Dat betekent een land waar ze vrij zijn en waar voldoende eten is. Vind je dat voldoende reden om zo'n gevaarlijke reis voor te gaan maken?
- 

## OP VERHAAL KOMEN 'JE WEG VINDEN'

### Stap 1

- Teken een tijdslijn op het bord.  
Dit hoeft niet helemaal compleet of exact, maar noteer een paar periodes die voor leerlingen van deze leeftijd bekend zijn. Zoals bijvoorbeeld: Prehistorie, Romeinse Tijd, Middeleeuwen, Nieuwe tijd (tijd waar hun opa's en oma's geboren werden), onze tijd.
- Of bekijk samen de tijdslijn die in het lokaal hangt en benoem de periodes.
- Vertel dat in deze periodes de mensen ook van de ene plek naar de andere reisden.

### Stap 2

- Verdeel de groep in subgroepjes, zoveel als er periodes zijn benoemd.
- Ieder groepje gaat samen zoeken naar het antwoord op de vraag:  
*Hoe vonden mensen in deze tijden hun weg. Waarmee navigeerden zij?*
- De leerlingen zoeken op internet of eventueel in boeken die in school aanwezig zijn, het antwoord.



### **Stap 3**

- De leerlingen presenteren hun antwoord aan de groep.

### Eventueel Extra

- De leerlingen krijgen het werkblad met een doolhof.
- Zij proberen hierop de weg naar het beloofde land te vinden.

