

De uittocht uit Egypte

Een zware tocht



Serie B Thema 5

Bouwsteen: 'Een zware tocht'

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 4, 34, 49, 54, 55

Groep: 3/4

Duur: 30 min

LESOPBOUW

- Het verhaal 'De uittocht uit Egypte'
- In het verhaal stappen door een gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Een zware tocht.

Bijlagen:

- Verhaal 'De uittocht uit Egypte'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

ELEMENT

Het volk is gevlucht en trekt door de woestijn. Het is een zware reis en daar is de eerste tegenslag: de zee.

INTRODUCTIE

Je zult er maar staan: alles achtergelaten en op reis naar een onbekend land. In dit verhaal over de Uittocht klinken de verhalen van vluchtelingen die we op tv zien. Ze reizen lopend, per boot, vrachtwagen of vliegtuig. Ook uit hun verhalen horen we dat de reis heel zwaar was en regelmatig leek te mislukken. Dat is de letterlijke parallel van dit verhaal maar er zit ook een boodschap in die we op een andere manier op onszelf kunnen betrekken. Ook wij proberen ons soms uit een situatie te bevrijden. Een 'reis' die ook met vallen en opstaan gepaard gaat. Veel mensen betrekken God daar bij en voelen dat ze op hun reis door de woestijn niet alleen zijn en er hulp komt uit vaak onverwachte hoek.

HET VERHAAL OVER DE UITTOCHT UIT EGYPTE

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Oude Testament, het Boek Exodus, Hoofdstukken 15-17

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Houdt de Farao zich aan zijn woord?
- Hoe is God dichtbij het volk?
- Wat gebeurt er als ze bij de zee komen?

Ervaringsvragen:

- Heb jij wel eens een heel groot stuk gewandeld? Hoe lang? Hoe vond je dat?
- Heb je we eens gedacht, terwijl je ergens mee bezig was, dit kan nooit lukken? Wat gebeurde er? Was het toch gelukt?
- Heb jij wel eens iets gedaan om te helpen, waardoor iets gelukt is?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Zijn er nog steeds mensen vluchten? Waar vluchten mensen voor?
 - Wat zou jij willen als je moest vluchten?
 - Wat kunnen mensen doen voor mensen die gevlucht zijn?
-

OP VERHAAL KOMEN 'EEN ZWARE TOCHT'

Stap 1

Vertel de leerlingen dat ze het verhaal van Mozes en het volk gaan naspelen. Ze mogen alles wat er gezegd gaat worden meteen spelen. Oefen eerst even en begin dan met het verhaal.

Stap 2

- Oefen eerst met één leerling of een klein groepje.
- Geef aan, dat we niet samen gaan spelen, iedereen gaat voor zichzelf uitbeelden.
- Geef eerst eenvoudige opdrachten, zoals door elkaar lopen zonder elkaar aan te raken of naar elkaar te kijken.
- Geef daarna de opdrachten met meer inhoud, zoals je bent boos, blij, verdrietig.
- Als de groep groot is, is het handig om een A en een B groep te maken. Dan kunnen ze ook naar de anderen kijken.
- Leerlingen die ervoor kiezen om te blijven zitten, hoeven niet mee te doen. Ook door het kijken naar de andere leerlingen zijn ze betrokken en begrijpen ze waar de activiteit over gaat.

Stap 3

- Geef aan, dat ze het verhaal dat ze net gehoord hebben over Mozes, gaan naspelen. Dit gaat zonder dat ze een bepaalde rol krijgen en ook zonder afspraken vooraf.
- Er is geen presentatie aan het eind. Het gaat gewoon om het meedoen tijdens het vertellen.
- Neem voor deze opdracht de tijd zodat de leerlingen over elke zin kunnen nadenken, voordat ze het uitspelen.



- Ga dus niet te snel door het verhaal heen.

Stap 4

- Begin met het uitspreken van deze tekst:
 - ❖ ‘Je bent iemand van het volk en je sjokt door de woestijn. De zon schijnt, het is heel warm. De kamelen stinken. Je kijkt omhoog. Hoe lang moet je nog lopen? Je weet het niet.
- Wacht heel even totdat alle leerlingen snappen dat ze moeten reageren op wat is gezegd. Ga daarna verder met het verhaal:
 - ❖ Daar is de zee. Je loopt naar het water en je doet je voeten in het water. Het voelt lekker.
 - ❖ Dan kijk je achterom.
 - ❖ In de verte zie je een zandwolk. Je kijkt bang. Het leger van de Farao komt er aan.
 - ❖ Waar moet je naar toe? Je kijkt naar links. Je kijkt naar rechts. Nergens een plek om je te verstoppen. Moet je weer terug naar de Farao?
 - ❖ En dan kijk je naar de zee. Wat gebeurt daar? De zee wordt hoger.
 - ❖ Snel haal je je voeten uit de zee. Je kijkt naar de zee en hij wordt zo hoog als een muur.
 - ❖ Dan zie je een weg tussen twee muren van water. Je doet een stapje naar voren. Onder je voeten is de droge zeebodem.
 - ❖ Je loopt door de zee naar de overkant.
 - ❖ Aan de overkant draai je je om. Iedereen is aan de overkant gekomen!
 - ❖ Je kijkt naar de zee en de weg verdwijnt. Je ziet soldaten verdwijnen in het water. De weg bleef niet voor het leger van de Farao open.
 - ❖ Dan loop je weer verder. Eerst voel je je nog blij maar na een uurtje iets minder blij en als het middag is voel je de zon heel erg branden. Je tong is droog. Er is niets te drinken. Of toch wel? Ja, je ziet water en je drinkt ervan. Je spuugt het meteen uit. Het water is bitter.
 - ❖ Je gaat naar Mozes en je moppert.
 - ❖ Dan ben je Mozes en je gooit een stok in het water. Nu drink je opnieuw en het water is lekker!
 - ❖ Opnieuw ga je lopen. Je ruikt de kamelen. Ze sjokken mee en je loopt een tijdje met ze mee in hun tempo.
 - ❖ Dan stopt iedereen. Het tentenkamp kan worden opgezet. De kameel naast je knielt en je pakt een opgevouwen tent en zet hem neer. Het is een grote tent.
 - ❖ Je gaat zitten en eet wat. Nu kun je rusten.

Stap 3

- Voer een gesprek met de leerlingen over hun ervaringen. Begin met terughalen wat ze hebben gedaan. “Jullie hebben met Mozes door de woestijn getrokken en meegemaakt wat zij meemaakten.”
- Je kunt vragen stellen als: Hoe voelde het? Heb je iets ontdekt? Voelde je dat je geholpen werd? Wat was fijn? Wat was naar?

