

De uittocht uit Egypte

Doorzetten



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 5

Bouwsteen: Doorzetten

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 4, 12, 34, 35, 38, 54

Groep: 3/4

Duur: 30 min

LESOPBOUW

- Het verhaal 'De uittocht uit Egypte'
- In het verhaal stappen door een gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Doorzetten

Bijlagen:

- Verhaal 'De uittocht uit Egypte'
- Vertelplaat
- Filmpje: [Mini kind op klimwand - YouTube](#)
- Werkblad

Zelf toevoegen:

- Kleurpotloden en pen

ELEMENT

Mozes heeft doorgezet bij de farao en nu moet het volk doorzetten door de woestijn.

INTRODUCTIE

Doorzetten als het lastig wordt en als alles tegenzit. Daar komt het op aan. Hoe fijn is het om het gevoel te hebben er niet alleen voor te staan en een duwtje in de rug te krijgen? In dit verhaal is God altijd met het volk. Hij geeft Mozes de verzekering dat Hij hem zal helpen als het er op aan komt. God helpt hen naar de overkant, aan eten en drinken. Maar verderop in het verhaal blijkt dat het vertrouwen er niet echt is. Het volk blijft mopperen.

In ons leven zijn er ook momenten waarop het niet meer gaat. Leven zonder tegenslag is geen optie. En hoe zet je door? Hoe vind je de kracht om door te gaan? Heb je vertrouwen en hoe kan dit groeien?

In dit verhaal horen we over de trouw van God aan het volk. Bij iedere tegenslag is hun vertrouwen weg en begint het gemopper direct. Maar Mozes houdt vertrouwen in God en God blijft trouw ondanks alles.

HET VERHAAL OVER 'DE UITTOCHT UIT EGYPTEN'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Oude Testament, het Boek Exodus, Hoofdstukken 15-17.

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waarom kan het volk eindelijk vertrekken?
- Waar trekken ze doorheen?
- Wat komen ze tegen op hun weg?
- Hoe komen ze door de zee?

Ervaringsvragen:

- Ken jij iemand die het moeilijk heeft en moet doorzetten? Kun je er over vertellen?
- Kan iemand haar/hem helpen? Vragen ze ook God om hulp?
- Ben jij je vertrouwen wel eens verloren? Dat je dacht *nu kan niemand me meer helpen*? Wanneer was dat?
- Ben jij een doorzetter? Waarbij?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Wat gebeurt er als je niets meer vertrouwt?
 - Moet je altijd doorzetten? Wanneer wel/wanneer niet?
 - Kan altijd alles lukken? Is dat erg?
 - Als het lukt, komt dat altijd door jou of moet je ook geluk hebben?
-

OP VERHAAL KOMEN 'DOORZETTEN'

Stap 1

- Kijk samen een stukje van het filmpje [Mini kind op klimwand - YouTube](#).
- Zet hem daarna even stil. Het gaat om een heel jong kind dat een klimmuur weet te beklimmen.
- Reageer op de reacties van de leerlingen. Hebben ze door dat dit een bijzondere actie is van zo'n jong kind? Laat ze dit zelf ontdekken!!
- Wat denken ze dat er verder in het filmpje zal gebeuren? Hoe hoog zal de jongen klimmen?
- Stel de vraag: Hoe zou je de jongen kunnen helpen? Wat kun je tegen hem zeggen? Zou je ook iets kunnen doen?
- Gaat dit filmpje over doorzetten?

Stap 2

Geef aan dat deze les gaat over doorzetten. Ga na of iedereen begrijpt wat dit woord betekent. Geef anders voorbeelden – leren zwemmen, fietsen – soms lukt het niet en dan kun je opgeven of toch doorzetten.

- Bespreek 'Wie kan je helpen doorzetten?'
- Kunnen de leerlingen het gevoel "doorzetten" beschrijven?



Stap 3

- Vertel de leerlingen dat ze een strip van drie tekeningen gaan tekenen van iets dat ze geleerd hebben en waarvoor ze moesten doorzetten. Bijvoorbeeld een backflip maken, door het gat zwemmen, nieuwe vrienden maken, lezen, fietsen.
- Bedenk samen welke hulp ze daarbij nodig hadden. Hulp van ouders, opa of oma, burens, vrienden, leerkracht, trainer, kennis, onbekende, God, Jezus, Maria, engel. Het is allemaal goed!

Titel strip: Doorzetten

Eerste tekening: Ik zie het niet meer zitten

Tweede tekening: Er komt hulp

Derde tekening: Het is gelukt!

Stap 4

- Hang de strips op in het lokaal of in een centrale ruimte, zodat anderen het ook kunnen zien.

