

De uittocht uit Egypte

De woestijn



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie C Thema 5

Bouwsteen: De woestijn

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 12, 47, 54

Groep: 1,2

Duur: 30 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal: 'De Uittocht uit Egypte'
- In het verhaal stappen door een gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: 'Mijn woestijn'

Bijlagen:

- Het verhaal 'De uittocht uit Egypte'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Digibord
- Tekenmaterialen, knip/plakmaterialen, zandtafel

ELEMENT

Mozes trekt met zijn volk de woestijn in.

INTRODUCTIE

Aan dit deel van het Bijbelboek Exodus, ontleent het boek zijn naam. Exodus betekent letterlijk uittocht. Mozes vertrekt met het volk uit Egypte. Het volk is bevrijd. De woestijn ligt vóór hen om doorheen te trekken. De woestijn is een gevaarlijke plaats. Het is ook een plaats waar niets is en iemand zich verloren en bedreigd kan voelen. Maar het volk moest hierdoorheen. Het leek alsof het erger moest worden voor het beter werd. Tegenwoordig spreken we ook in een ander verband van een woestijnervaring. Een ervaring van ellende, leegte en gemis waar iemand zich doorheen worstelt. Daarna voelen mensen zich gegroeid als mens, soms zelfs een beter mens. Als we doorlezen in dit boek, horen we van de worsteling van dit volk. Ook zij gaan een weg van vallen en opstaan. Verlangen terug naar iets dat ooit zo erg leek dat ze ervan weg wilden. Maar de weg is lang en zwaar. Aan het eind ligt het beloofde land!

HET VERHAAL DE UITTOCHT

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Oude Testament, het boek Exodus, Hoofdstukken 12-14

Bekijk de vertelplaat en vertel het verhaal.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waarom willen de mensen weg uit Egypte?
- Wie helpt hen door de woestijn?
- Wat is een woestijn?
- Wat gebeurt er bij de zee?

Ervaringsvragen:

- Ben jij wel eens op een plek geweest waar alleen maar zand is? Hoe vond je dat?
- Ben jij wel eens ergens geweest waar het heel erg warm was? Hoe was dat?
- Heb jij wel eens heel ver moeten lopen? Hoe vond je dat? Zag je het eindpunt? Hoe hield je het vol?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Vind je God een vriend van het volk? Waarom?
 - Hoe weet je hoe je lopen moet als je onderweg bent in een onbekend gebied of een woestijn?
 - Wat kun je doen als je bang en alleen voelt en er is niemand om je te troosten of te helpen?
-

OP VERHAAL KOMEN 'MIJN WOESTIJN'

Tip bij uitvoering

Grote zandvlaktes spreken tot de verbeelding. Een woestijn is zoveel meer dan alleen maar veel zand.

Samen met de leerlingen ga je op zoek naar hun beeld van een woestijn.

Als je wilt dat de leerlingen alleen werken op basis van hun verbeelding, laat dan de video als afsluiting zien en niet als eerste stap.

Stap 1

- Bespreek het begrip 'woestijn'. Hoe ziet het er uit? Waar op de wereld zijn woestijnen?
- Laat de video zien: 'De woestijn is een gevaarlijke plaats' [De woestijn - YouTube](#)

Stap 2

- Leg materiaal klaar om een woestijn mee te maken. Zoals materiaal om te tekenen, schilderen, knippen/plakken of geef de keuze voor de zandtafel.
- De leerlingen maken een woestijn met de materialen die zij kiezen.

Stap 3

- Sluit deze les af, door een rondje te maken en te kijken naar elkaars werk.

