

# Brood uit de hemel

## Brood



**HOUVAST  
OP SCHOOL**

Serie C Thema 6

Bouwsteen: Brood

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie, Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 12, 34, 38, 55

*Groep: 1,2*

*Duur: 45 minuten*

### LESOPBOUW

- Het verhaal: 'Brood uit de hemel'
- In het verhaal stappen door een gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Broodjes bakken

### *Bijlagen:*

- Het verhaal 'Brood uit de hemel'
- Vertelplaat

### *Zelf toevoegen:*

- Brooddeeg (van te voren bereiden)  
Zorg voor wat smaakmakers zoals suiker, vanille, azijn, zout om een gedeelte mee te mengen.

### ELEMENT

Het brood uit de hemel, Manna, smaakte zoet, als honingkoek.

### INTRODUCTIE

Het volk van Israël is gevlucht uit Egypte. Ze hebben de slavernij achter zich gelaten en trekken onder leiding van Mozes door de woestijn. Maar de reis duurt lang en het eten is op. Ze krijgen honger en verlangen terug naar Egypte. Daar was altijd te eten in overvloed. Maar daar waren de mensen niet vrij. Met een lege maag en vrij of een volle maag en slaaf. Wat is belangrijker, wat heeft de prioriteit, de geestelijke of de lichamelijke kant. Het lijkt alsof de maag het wint. Gelukkig biedt God uitkomst door het brood te laten regenen.

Sommigen kennen de situatie. Misschien vanuit een ander perspectief zoals een doodmakende werkomgeving. Ga je ergens anders solliciteren ook al betekent dat minder salaris? In het begin ben je misschien nog enthousiast maar dan kan blijken dat het toch tegenvalt. Was je maar gebleven....of is het een kwestie van volhouden?

## HET VERHAAL 'BROOD UIT DE HEMEL'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Oude Testament, het boek Exodus, Hoofdstukken 16-17

Bekijk de vertelplaat en vertel het verhaal.

---

### IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

#### **Verhelderingsvragen:**

- Waarom mopperen de mensen op Mozes?
- Wie zorgt voor brood uit de hemel?
- Hoe smaakt het brood uit de hemel?

#### **Ervaringsvragen:**

- Heb jij wel eens honger?
- Vind jij brood lekker? Heb jij wel eens zoet brood geproefd? Heb jij wel eens zout brood geproefd?
- Hoe voel je dat je honger hebt?
- Is honger hebben een fijn gevoel?

#### **Levensbeschouwelijke vragen:**

- Is honger hebben een goede reden om te gaan mopperen?
  - Is trek of zin hebben in een koekje hetzelfde als honger hebben?
  - Er zijn mensen die iedere dag honger hebben. Hoe kan dat? Wat kunnen wij doen?
- 

### OP VERHAAL KOMEN 'BROODJES BAKKEN'

#### **Stap 1**

- Maak het brooddeeg.
- Meng een kwart met 2 theelepels zout.
- Meng een kwart met 3 eetlepels suiker.
- Meng een kwart met een scheut azijn.

#### **Stap 2**

- Bespreek met de leerlingen: Er bestaat brood in vele smaken. Bruin brood smaakt anders dan wit. Er kunnen sesamzaadjes of maanzaad op het brood zitten, of zaden er in. Dat geeft een andere smaak. Roggebrood of Duits brood smaakt zurig en soms smaakt brood ook een beetje zout, zoals bijvoorbeeld bij een kaasstengel of een hartig broodje.
- Welk brood kennen ze? Wat vinden ze lekker? Hebben ze wel eens zoet brood geproefd? Of zout, zuur brood.
- Hebben kinderen brood bij zich in hun trommel dan kan je samen kijken hoe dat er uit ziet. Hoe smaakt dat brood?



**Stap 3**

- Laat de leerlingen broodjes rollen van het brooddeeg dat u heeft voorbereid.
- Bak de broodjes af.

**Stap 4**

- Proef de broodjes als ze klaar zijn.
- Welke smaak proeven ze?
- Welke is het lekkerste? De zoete, zure, zoute of gewone?

