

Brood uit de hemel

Genoeg voor iedereen



HOUVAST
OP SCHOOL

Serie C Thema 6

Bouwsteen: 'Genoeg voor iedereen'

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 37, 54, 55

Groep: 3/4

Duur: 30 min

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Brood uit de hemel'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: 'Genoeg voor iedereen'

Bijlagen:

- Verhaal 'Brood uit de hemel'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Popcorn
- Papieren om zakjes te vouwen

ELEMENT

Manna in de woestijn, brood uit de hemel, genoeg voor iedereen!

INTRODUCTIE

In het verhaal zegt God dat er elke dag voor iedereen genoeg zal zijn. Maar dat wordt niet door iedereen geloofd. Sommigen hamsteren. We kennen dit gedrag ook. We hoeven maar te denken aan het toiletpapier ten tijde van de eerste Corona golf in 2020. We laten ons door angst beïnvloeden. Ons gedrag spreekt het gezegde 'angst is een slechte raadgever' vaak tegen. Misschien krijg ik wel te weinig. Hoe zorg ik dat ik genoeg heb? Die vraag maakt ons soms hebberig of gierig. Maar wat is genoeg? Is dat evenveel als een ander? En is delen niet heel lastig, juist als je veel hebt? Gaat het om jezelf of om elkaar? Is het beeld dat je zelf hebt ook het juiste beeld?

HET VERHAAL OVER BROOD UIT DE HEMEL

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Oude Testament, het Boek Exodus, Hoofdstukken 16-17

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waar denkt het volk aan als ze honger krijgen?
- Het volk heeft dorst. Hoe krijgen ze water?
- Het volk heeft honger. Hoe krijgen ze brood?
- Hoe ziet het brood er uit?

Ervaringsvragen:

- Heb je wel eens brood gemaakt? Hoe ging dat?
- Is er iedere dag genoeg eten voor iedereen?
- Water komt uit de kraan maar hoe komt het daar? Kan het ooit op raken?
- Heb je wel eens gedeeld? Waarom en wat gebeurde er toen?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Wanneer is iets genoeg? Waarom?
 - Is evenveel krijgen altijd eerlijk? Waarom wel/niet?
 - Is het soms nodig dat iemand meer krijgt dan een ander? Waarom?
-

OP VERHAAL KOMEN 'GENOEG VOOR IEDEREEN'

Stap 1

Bekijk het filmpje over popcorn maken.

https://www.youtube.com/watch?v=3C8pA_oFNZI

Of het slow motion filmpje waarin echt goed te zien is hoe een korrel popcorn wordt.

<https://www.youtube.com/watch?v=JGO1iK4awYE>

Stap 2

- Zorg voor een bak popcorn voor de groep. Kant en klaar kopen of maken in een pan of de magnetron.

Stap 3

- De leerlingen vouwen een zakje voor de popcorn.
- Deel dan de popcorn uit, maar stel de regel dat de leerlingen er nog niet van eten totdat iedereen heeft gekregen.
- Doe in sommige zakjes heel veel en sommige zakjes heel weinig.
- Laat de leerlingen reageren maar deel alles uit, reageer nog niet en ga rustig zitten. Maak eerst foto's van de kinderen met hun zakjes in de hand.
- Hebben de leerlingen allemaal gewacht?
- Geeft dan de ruimte om te reageren op de situatie. Willen ze het eerlijk verdelen? Wat is de oplossing?
- Kies samen voor een oplossing en laat de popcorn pas opeten als iedereen evenveel heeft. Maak ook hier foto's van.



Stap 4

- Van de foto's zou je een collage kunnen maken. Leuk om naar de ouders te sturen of op te hangen in de groep. Zo maak je het proces dat de leerlingen doormaakten in de groep zichtbaar.

