

# Brood uit de hemel

## Verspilling



**HOUVAST  
OP SCHOOL**

Serie C Thema 6

Bouwsteen: Verspilling

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 4, 34, 35, 37, 39, 55

*Groep: 7/8*

*Duur: 45 min*

### LESOPBOUW

- Verhaal 'Brood uit de hemel'
- In het verhaal stappen door een gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: 'Voedselverspilling'

#### *Bijlagen:*

- Verhaal 'Brood uit de hemel'
- Vertelplaat
- Infographic Helpling

#### *Zelf toevoegen:*

- 

### ELEMENT

Het volk krijgt brood uit de hemel en kan dit niet langer dan een dag bewaren.

### INTRODUCTIE

We weten allemaal dat voedselverspilling een groot probleem is in ons deel van de wereld. Veel mensen hebben last van consumentisme. Kopen waar we op dat moment zin in hebben, maar na een paar dagen staat het te bederven. We gooien het weg. We merken er verder niets van. Pas als we het merken in de portemonnee, krijgt dit gedrag aandacht. Als we kinderen dit voorbeeld geven, worden ze ongevoelig voor het weggooien van voedsel. Dat wordt al heel snel normaal. Wat maakt het uit?

In dit Bijbelverhaal regent het manna maar de mensen mogen er alleen voor één dag van pakken. Het komt er dus op aan om zorgvuldig te bepalen hoeveel ze nodig hebben en niet meer te nemen. Een overweging die mensen van vandaag ook zouden moeten toepassen. We kunnen de kinderen deze les niet vroeg genoeg leren.

Het volk leert in de praktijk hoe ze verantwoordelijk met de gaven van God om moeten gaan. Misschien ook iets voor mensen van vandaag.

## HET VERHAAL 'BROOD UIT DE HEMEL'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Oude Testament, het Boek Exodus, Hoofdstuk 16.

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

---

### IN HET VERHAAL STAPPEN:

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel je vragen aan de groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

### Verhelderingsvragen:

- Wat gebeurt er met het eten dat sommige mensen bewaren?
- Hoe worden de korrels genoemd?
- Hoe lang moeten de mensen wachten voordat ze meer mogen verzamelen?
- Waarom wordt er één pot met manna bewaard?

### Ervaringsvragen:

- Heb je wel eens iets gegeten of gedronken dat bedorven was? Hoe kwam dat?
- Hoe zorgen jullie er thuis voor dat eten niet bederft?
- Hebben jullie wel eens restjes over? Hoe komt dat? Wat doen jullie daarmee?
- Hoe zorgen jullie er voor dat er geen voedsel wordt verspild? Praten jullie er thuis wel eens over?

### Levensbeschouwelijke vragen:

- Wanneer is iets voedselverspilling?
  - Wat vind je van voedselverspilling?
  - Hoe kunnen we zorgen dat er geen voedsel meer verspild wordt?
  - Wat is er slecht aan het weggooien van eten dat nog niet bedorven is?
  - Wat zou er gedaan kunnen worden met restjes eten in plaats van weggooien?
- 

## OP VERHAAL KOMEN 'VOEDSELVERSPILLING'

### Stap 1

- Voor zover je dit nog niet hebt gedaan tijdens het stellen van de ervaringsvragen bij het verhaal, inventariseer samen met de leerlingen hoe vaak er bij hen thuis wel eens eten weggegooid wordt.
- Wat voor eten wordt er vooral weggegooid? Hoeveel wordt er dan weggegooid? Waarom wordt het weggegooid?
- Schrijf de redenen waarom er eten weggegooid wordt op het bord.

### Stap 2

- Bekijk samen met de leerlingen de infographic van Helpling. Projecteer deze op het bord of print ze uit en geef iedere leerling een print.
- Bespreek elk stukje van de infographic.
- Laat de leerlingen zich dan het volgende voorstellen:  
'Je loopt door een bos en je eet een appel. Je hebt hem op en je wil hem weggooien. Je kunt twee dingen doen. Je kunt hem tussen de struiken gooien of hem vasthouden tot je een prullenbak tegenkomt. Wat gebeurt er als je het klokhuis in de struiken gooit? Wat als je hem in de prullenbak gooit?'



- Bekijk het laatste deel van de infographic nog een keer om te zien wat er gebeurt met eten dat we in de vuilnisbak weggooien.

### **Stap 3**

- Kijk dan samen het volgende filmpje van Klokhuis: <https://www.youtube.com/watch?v=kZQ2xFnSoog>
- Bespreek de verschillende manieren die in het filmpje genoemd worden om voedselverspilling tegen te gaan. Kunnen ze er zelf nog meer bedenken?
- Laat de leerlingen er één kiezen die ze thuis de komende dagen/week gaan proberen uit te voeren.

### **Stap 4**

- Kom hier in de komende dagen op terug. Is het gelukt? Hebben ze er thuis over gepraat?

