

## Brood uit de hemel

## Mopperpot



**HOUVAST  
OP SCHOOL**

Serie C Thema 6

Bouwsteen: Mopperpot

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 12, 34, 54

*Groep: 1,2*

*Duur: 30 minuten*

### LESOPBOUW

- Het verhaal: 'Brood uit de hemel'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Mopperpot

### *Bijlagen:*

- Het verhaal 'Brood uit de hemel'
- Vertelplaat

### *Zelf toevoegen:*

- Digibord
- Grote glazen pot of een (schoen)doos
- Strookjes papier, stift.

### ELEMENT

Het volk van de Israëlieten moppert tegen Mozes over hun omstandigheden in de woestijn.

### INTRODUCTIE

Het volk heeft Egypte en de slavernij achter zich gelaten en trekken onder leiding van Mozes door de woestijn. Maar de reis duurt zo veel langer dan verwacht en alles is anders dan waarop ze gehoopt hadden.

Ontevredenheid wordt geuit en er wordt flink gemopperd. De omstandigheden maken dat het volk zich afvraagt of ze niet beter in Egypte hadden kunnen blijven. Terug naar de vleespotten van Egypte. Was de slavernij dan echt zo erg?

Hoe herkenbaar. Als we er middenin zitten, willen we weg en als het vervolgens tegenvalt of het duurt te lang, beginnen we te mopperen. We willen snel resultaat zien. Volhouden en afzien is voor sommigen erg lastig en wat is er dan prettiger dan iemand de schuld te geven en te mopperen. God snapt dat het niet meevalt en komt het volk tegemoet. Dan is het even over met het gemopper.

## HET VERHAAL 'BROOD UIT DE HEMEL'

Vertelling naar het Bijbelverhaal in het Oude Testament, het Boek Exodus, Hoofdstukken 16-17

Bekijk de vertelplaat en vertel het verhaal.

---

### IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

#### Verhelderingsvragen:

- Wat is mopperen?
- Waarom mopperen de mensen op Mozes?
- Wie zorgt voor brood uit de hemel?
- Hoe smaakt het brood uit de hemel?

#### Ervaringsvragen:

- Mopper jij wel eens?
- Weet je nog waarover je gemopperd hebt?
- Wie moppert er wel eens op jou?
- Wat betekent het als iemand jou een mopperpot noemt?

#### Levensbeschouwelijke vragen:

- Word je van mopperen blij?
  - Waarom moppert iemand?
  - Helpt mopperen?
  - Is mopperen hetzelfde als boos worden?
- 

### OP VERHAAL KOMEN 'MOPPERPOT'

#### Stap 1

- Herhaal wat elementen uit het verhaal. Vertel de leerlingen dat het volk flink moppert op Mozes. Ze zijn ontevreden, moe en hongerig. "Waren we maar in Egypte gebleven," zeggen ze tegen elkaar.
- Leg het begrip mopperen uit. Mopperen doe je op dingen die niet goed gaan. Mopperen doe je op dingen of mensen, als je vindt dat er iets niet goed gaat.
- Vertel dat je samen met de leerlingen een mopperpot gaat maken.

#### Stap 2

- Pak een grote pot of doos. Dit wordt een mopperpot of mopperdoos.
- Schrijf er met grote letters op: Mopperpot of Mopperdoos

#### Stap 3

- Verzin samen met de leerlingen allemaal dingen waarover je kan mopperen.
- Schrijf elke reden om te mopperen op een strookje papier en vraag een leerling deze in de mopperpot/-doos te gooien.
- Hoe vol gaan jullie de mopperpot/doos krijgen?

