

## Brood uit de hemel

## Alles is anders



**HOUVAST  
OP SCHOOL**

---

Serie C Thema 6

Bouwsteen: Alles is anders

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 9, 12, 34, 37, 54, 58

*Groep: 5,6*

*Duur: 45- 60 minuten*

---

### LESOPBOUW

- Het verhaal: 'Brood uit de hemel'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Opeens is alles anders

### *Bijlagen:*

- Het verhaal 'Brood uit de hemel'
- Vertelplaat

### *Zelf toevoegen:*

- Digibord
- Bij het spel: Blinddoek of theedoek

---

### ELEMENT

De mensen mopperen. Ze hadden misschien beter in Egypte kunnen blijven.

### INTRODUCTIE

Het volk van Israël is gevlucht uit Egypte. Ze hebben de slavernij achter zich gelaten en trekken onder leiding van Mozes en zijn broer Aäron door de woestijn. God leidt hen overdag met een wolkenkolom en 's nachts met een vuurkolom. Maar de reis duurt zo veel langer dan verwacht en alles is anders dan waarop ze gehoopt hadden. Ontevredenheid wordt geuit en er wordt flink gemopperd. Er is geen eten en de honger maakt dat het volk zich vertwijfeld afvraagt of ze in Egypte hadden moeten blijven.

Als je situatie opeens verandert, kan dat tot een hoop vragetekens en vertwijfeling leiden.

---

## HET VERHAAL 'BROOD UIT DE HEMEL'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Oude Testament, het Boek Exodus, Hoofdstukken 16-17

Bekijk de vertelplaat en vertel het verhaal.

---

### IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

#### **Verhelderingsvragen:**

- Waarom klagen de mensen tegen Mozes?
- Wat stuurt God zodat de mensen wat te eten hebben?
- Waar smaakt het brood uit de hemel naar?

#### **Ervaringsvragen:**

- Heb jij weleens meegemaakt dat iets heel anders uitpakte dan je had verwacht? .
- Heb jij wel eens gemopperd? Waarom? Hoe kijk je er nu naar?
- Heb je wel eens ergens naar terug verlangd, ook al vond je het eerder niet fijn of leuk meer? Wat was het? Waardoor veranderde het?

#### **Levensbeschouwelijke vragen:**

- Mag je mopperen? Waarom? Zo ja, wanneer wel en wanneer niet?
  - Is iets of iemand missen goed of naar? Waarom?
  - Helpt mopperen? Waarom?
  - Wat kun je doen als je je ongelukkig voelt?
  - Bestaat er een situatie waarin alles goed en naar je zin is? Waarom wel, niet?
- 

## OP VERHAAL KOMEN 'OPEENS IS ALLES ANDERS'

### **Stap 1**

- Bespreek met de leerlingen de situatie die ontstond tijdens de lockdown die het gevolg was van Corona. Het maakte alles anders. Velen ervoeren het als een grote verandering. Er liggen parallellen met het verhaal over de uittocht. Het volk wist ook niet hoelang die nieuwe situatie zouden zijn. Voor het volk was de oude situatie niet echt fijn. Het volk was slaaf van de farao maar ze hadden wel elke dag te eten en een dak boven hun hoofd.
- Toch was door de lockdown ook te merken dat het leven dat we leven voor velen haastig en solistisch kon zijn door alle verplichtingen en er was weinig tijd voor samen.
- Geef de leerlingen de gelegenheid hun herinneringen te delen.



## Stap 2

Luister met de leerlingen via YouTube het lied van Kinderen voor Kinderen dat hier over gaat.

### [INEENS IS ALLES ANDERS - KINDEREN VOOR KINDEREN - YOUTUBE](#)

(SONGTEKST DIE MEELOOPT)

## Stap 3

- Vraag de leerlingen of zij herkennen waar het koor over zingt. Misschien herinneren ze zich nu nog meer.
- Vertel de leerlingen: “Het volk wist niet hoe lang ze door de woestijn moesten trekken. Er was heel veel onzeker voor het volk. Ze wisten niet waarheen ze gingen, hoelang het zou duren en hoe het af zou lopen.”
- Zoek samen met de leerlingen naar de overeenkomsten tussen de situatie waar het volk van God zich in bevond en de situatie in het lied. En wat zijn de verschillen?
- Schrijf de woorden op het bord

