

De tien geboden

Spelregels



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie C Thema 7

Bouwsteen: Spelregels

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 37, 38, 54, 55

Groep: 7/8

Duur: 45 min

LESOPBOUW

- Verhaal ‘De tien geboden’
- In het verhaal stappen door een gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: ‘Spelregels’

Bijlagen:

- Verhaal ‘De tien geboden’
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Papier en pen

ELEMENT

God sluit een verbond met het volk. Voorwaarde is wel dat het volk leeft volgens de regels.

INTRODUCTIE

Kinderen worden in hun leven geconfronteerd met regels. Regels thuis, regels op school, regels in het verkeer, regels op vakantie, regels, regels, regels. Dat kan soms beperkend voelen. Voor hun gevoel gaan deze regels soms over kleine dingetjes en kunnen ook onzinnig lijken. Het ene kind ervaart dit sterker dan het andere. Ze hebben nog niet het totaal in beeld om te zien dat al die regeltjes samen ons leven juist beter maken. Ongehoorzaam zijn lijkt dan een betere keuze dan het volgen van de regels. Er is één terrein waar kinderen juist graag met regels werken en dat is bij spelletjes. Ieder spel bestaat bij de gratie van spelregels en krijgt door die regels betekenis. Regels maken het spel juist leuk. Wat als we alle regels in het leven als een soort spelregels zouden zien? Zou dat het makkelijker maken om ze op te volgen? Zou dat het leven leuker maken? Of is het moeilijk, misschien zelfs onmogelijk, om alle regels zo te zien?

HET VERHAAL 'DE TIEN GEBODEN'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Oude Testament, het boek Exodus, hoofdstukken 19, 20 en 32.

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN:

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel je vragen aan de groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waarom werd het volk op een gegeven moment ongeduldig?
- Wat gingen ze daarom doen?
- Waarom was God daar niet blij mee?
- Hoe zorgde Mozes ervoor dat God de mensen niet strafte?
- Hoe geeft God de mensen een tweede kans?

Ervaringsvragen:

- Welke regels moet je thuis volgen?
- Welke regels moet je op school volgen?
- Welke regels moet je in het verkeer volgen?
- Zijn er regels die je totale onzin vindt? Welke?
- Heb je zelf wel eens een regel bedacht? Voor wie gold die regel?
- Heb je wel eens vals gespeeld? Waardoor kwam dat?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Zijn regels nodig? Waarom?
 - Wat zou er gebeuren als er helemaal geen regels waren?
 - Wat zou je doen als er helemaal geen regels waren?
 - Waarom is het soms moeilijk om geduldig te zijn?
 - Waarom spelen sommige mensen vals?
 - Wil jij spelen met mensen van wie je weet dat ze vals spelen?
-

OP VERHAAL KOMEN 'SPELREGELS'

Stap 1

- Kom terug op de antwoorden op de vragen bij 'In het verhaal stappen' over regels die thuis en op school gelden.
- Wat vinden ze van die regels? Zijn er regels die ze niet prettig vinden?
- Vertel dat er situaties bestaan waarin regels prettig zijn, namelijk wanneer je een spel speelt. Ieder spel heeft regels, of je dit nu thuis speelt, op school, buiten, op je computer of op je mobieltje.
- Ga in gesprek met de leerlingen over dergelijke 'spelregels'. Waarom hebben zulke spellen regels? Vraag of ze voorbeelden kunnen geven van spelregels die zorgen voor veel plezier.



Stap 2

- Verdeel de groep in subgroepjes van drie of vier leerlingen.
- Vraag ieder groepje een spel uit te kiezen dat ze goed kennen. Dit kunnen allerlei soorten spellen zijn. Een spel zijn dat ze buiten spelen, een bordspel, een spel dat ze thuis doen of dat ze op de computer spelen. Het is niet erg als meerdere groepjes hetzelfde spel kiezen.
- Vraag de leerlingen alle regels die bij dit spel horen, op te schrijven.

Stap 3

- Vraag ieder groepje hun spel en de bijbehorende regels te presenteren aan de klas.
- Wanneer een groepje klaar is met presenteren, vraag aan het groepje wat er zou gebeuren als sommige regels niet zouden gelden. Hoe zou het spel veranderen? En wat als er helemaal geen regels waren? En wat als iemand zou valsspelen?
- Betrek de hele groep bij het gesprek. Vraag de leerlingen hun inzichten te delen.

Stap 4

- Sluit af door terug te komen op de regels thuis en op school. Verken met de leerlingen of je die ook als spelregels zou kunnen zien, zoals ze deze net hebben besproken.
- Maken de gewone regels het leven thuis en op school leuker. Kun je de gewone regels zien als spelregels?

