

De tien geboden

De regels



Serie B Thema 7

Bouwsteen: De regels

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2,, 3, 34, 35, 37, 38, 55

Groep: 3/4

Duur: 30 min

LESOPBOUW

- Het verhaal 'De tien geboden'
- In het verhaal stappen door een gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: De regels

Bijlagen:

- Verhaal 'De tien geboden'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Houten ijsstokjes

ELEMENT

God geeft leefregels, geboden, als basis voor de relatie tussen God en mens. Daarmee maakt God iedereen duidelijk hoe er met Hem en elkaar moet worden omgegaan.

INTRODUCTIE

Ooit de opdracht gekregen voor het ontwerpen van een eigen land?

<https://www.onderwijsvanmorgen.nl/ovm/ontwerp-je-eigen-stad/> Veel opleidingen laten deze opdracht uitvoeren door hun studenten. Hoe bijzonder is het om na te denken over deze belangrijke structuren in onze wereld. Veiligheid en vrijheid zijn basisvoorwaarden. Maar hoe zorg je dat ze ook in jouw natie kunnen worden gewaarborgd?

Waarschijnlijk kom je er dan achter dat een natie niet alleen bestaat uit grond, woonruimte en voorzieningen. Al snel bedenk je je dat een aantal basisregels nodig zijn. Mozes krijgt ze in het verhaal van God aangereikt. Er komt een verbond met God. Heel duidelijk zijn deze geboden. Maar de regels staan niet op zich. Het is een verbond. God en mens horen bij elkaar. Ze zijn partners. Ze houden van elkaar en zorgen voor elkaar. God is de liefdevolle Vader die onvoorwaardelijk van ons houdt. We zijn in wezen goed zoals we zijn maar om ons te helpen ons daarnaar te

gedragen, krijgen we deze handreiking, de tien geboden. Zo kan het ons lukken. God vraagt ons om ons niet te laten afleiden en hem trouw te zijn. Dus geen andere goden aanbidden!

HET VERHAAL OVER DE TIEN GEBODEN

Vertelling naar het Bijbelverhaal in het Oude Testament, het Boek Exodus, Hoofdstukken 19-20 en 32

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waarom klimt Mozes de berg op?
- Wat zegt God?
- Wat beloven de mensen?
- Wat krijgt Mozes van God?
- Wat zijn de tien geboden?
- Waarom maakt Mozes de tien geboden stuk?

Ervaringsvragen:

- Zijn er bij jou thuis geboden oftewel regels om goed samen te kunnen leven?
- En op school? En op jouw sport of club?
- Is het moeilijk om je aan al die regels te houden? Ja of nee? Hoe komt dat?
- Welke regels vind jij het meest belangrijk?
- Zou jij extra regels willen instellen in de klas? En thuis?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Hoe zou het leven zijn zonder regels?
 - Zijn er goede en ook slechte regels? Noem een voorbeeld.
 - Wie mag regels bepalen?
 - Welke regels gelden overal?
-

OP VERHAAL KOMEN 'DE REGELS'

Stap 1

- Vraag de leerlingen of ze de tien geboden nog weten.
- Schrijf deze geboden op het bord.

Stap 2

Laat de tien geboden uit het verhaal zien op het digibord.

- Welke hadden ze goed?
- Snappen ze alle regels? Welke niet?
- Vinden ze een regel vreemd? Welke?



- Sta bij iedere regel even stil. Wat zou de regel kunnen betekenen? Laat het antwoord zoveel mogelijk uit de leerlingen zelf komen.
- Missen ze nog een belangrijke regel? Welke?
- Zet achter elk gebod de regel in het kort.

- 1) Houd van God
- 2) Geen afgoden!
- 3) Gebruik Gods naam goed.
- 4) Zondag is bijzonder.
- 5) Wees goed voor je ouders.
- 6) Dood niet.
- 7) Laat niemand in de steek.
- 8) Steel niet
- 9) Lieg niet.
- 10) Wees niet jaloers.

Stap 3

- Geef de leerlingen 10 ijsstokjes en stiften.
- Laat ze de korte versie van de regels overschrijven. Misschien de ijsstokjes nog wat versieren.
- Plak ze onder elkaar op een stuk stevig papier of dun karton.
- Maak er aan de achterkant een touwtje aan. Zo kunnen ze het ophangen.
- Hang ze op in de klas.



De Engelse versie

