

De tien geboden

Belangrijke regels



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie C Thema 6

Bouwsteen: Belangrijke regels

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 9, 34, 35, 37, 38, 55

Groep: 5,6

Duur: 45 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal: 'De tien Geboden'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: De belangrijkste regels

Bijlagen:

- Het verhaal 'De tien Geboden'
- De vertelplaat
- Werkblad: De belangrijkste regels
- Info blad 'De tien Geboden'

Zelf toevoegen:

- Digibord
- Schrijfpapier, pennen of potloden

ELEMENT

God geeft de mensen regels, de tien geboden. Dat zijn de regels voor het verbond tussen God en de mensen.

INTRODUCTIE

Regels zijn belangrijk en geven kaders aan voor ons gedrag. Ze vertellen ons hoe met elkaar om te gaan. Dit geldt op alle gebied. De regel om rechts te rijden in ons deel van de wereld is er zo een. Wat als we ons niets zouden aantrekken van deze regel. Het aantal ongelukken zou niet te overzien zijn. Of de regels bij sport. Wat bij voetbal wel mag, mag bij handbal weer niet. Zo onderscheiden ze zich van elkaar en dankzij de regels wordt het geen echt gevecht om de eerste plaats. Zo zijn er ook sociale regels waar we ons aan moeten houden. Wanneer culturen dicht bij elkaar leven merken we dat in andere culturen andere regels gelden. Dit kan soms tot problemen leiden. De regels van God zijn bedoeld om in vrede samen te kunnen leven en elkaar geen geweld of verdriet aan te doen.

Als God de vader van ons allemaal is, zijn we allemaal familie. Als we zo samenleven en voor elkaar zorgen, is het leven goed voor iedereen.

DE VERHAAL 'DE TIEN GEBODEN'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Oude Testament, het boek Exodus, Hoofdstukken 19-20 en 32

Bekijk de vertelplaat en vertel het verhaal.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waarom gaat Mozes steeds de berg op?
- Wat is een gebod?
- Waarom geeft God Mozes de 10 geboden?

Ervaringsvragen:

- Welke regels hebben jullie thuis? Wat vind je de belangrijkste regel?
- Zijn er regels die volgens jou niet nodig zijn?
- Heb jij wel eens een regel overtreden en wat gebeurde er toen?
- Heb jij zelf wel eens een regel bedacht? Voor welke groep deed je dat? Waarom was die regel nodig?

Levensbeschouwelijke vragen:

Deze staan beschreven en komen aan de orde bij stap 3 in het onderdeel 'Op verhaal komen.'

OP VERHAAL KOMEN 'DE BELANGRIJKSTE REGELS

Stap 1

- Vertel aan de leerlingen: 'In het verhaal van de tien geboden geeft God regels aan Mozes. De regels zijn voor het volk. God laat weten hoe de mensen met God en met elkaar om moeten gaan.'
- Projecteer het Info-blad met de regels op het digibord en benoem ze. Je kunt ook het info-blad printen en uitdelen als je dat handig vindt.
- Zijn alle regels duidelijk voor de leerlingen?
- Licht de regels nog wat toe.

De regels hoe om te gaan met God zijn:

1. Er is maar één God.
2. Vereer geen afgoden.
3. Gebruik Gods naam met respect. Dus vloek niet en gebruik de naam van God ook niet voor je eigen voordeel, zoals om je gelijk te halen.
4. Houd een dag apart voor aandacht aan de dingen van God, dus niet aan geld verdienen, kopen of iets maken.



De regels hoe om te gaan met elkaar zijn:

5. Heb respect voor je vader en moeder. Ook al ben je boos op hen, zij hebben je het leven gegeven.
6. Dood niet.
7. Blijf trouw.
Dit geldt voor alle relaties maar vooral voor als je trouwt. Als je in de katholieke kerk trouwt, betekent dat dat je niet meer kunt scheiden voor de kerk. Er zijn uiteraard uitzonderingen maar in principe is dit voor eeuwig.
8. Steel niet.
9. Wees eerlijk, vertel geen leugens.
10. Wees tevreden en niet jaloers.

Stap 2

- Deel het werkblad 'Belangrijkste regels' uit
- Laat de tien geboden op het digibord staan.
- De leerlingen kiezen, ieder voor zichzelf, vier geboden oftewel regels die ze belangrijk vinden.
- De meest belangrijke schrijven ze in de top van de piramide. De één na belangrijkste daaronder en zo naar beneden in volgorde van belangrijkheid.
- Inventariseer welke vier regels de leerlingen het belangrijkste vinden.

Stap 3

- Bespreek welke regels er in deze groep gelden.
- Voer een gesprek waarin de klassenregels worden gekoppeld aan het verhaal aan de hand van onderstaande vragen.
 - Als er van deze regels ook een piramide zou worden gemaakt, welke regel zou boven in de piramide moeten?
 - Lijken de regels in de klas op de tien geboden die God aan de mensen heeft gegeven? Helpen deze regels ons op ongeveer hetzelfde manier?
 - Zou je nu nog een extra regel voor in de groep willen toevoegen? Welke en waarom?

Stap 4

- Vertel de leerlingen: "De mensen vonden het moeilijk om zich aan de regels te houden. Daarom gaf God ze op steen geschreven aan Mozes mee naar beneden. Zo konden ze bewaard worden. Als het volk verder trekt nemen ze de stenen altijd mee. Zo kunnen ze de regels niet vergeten of veranderen."
- Voer een gesprek n.a.v. de vragen;
 - De regels heten de tien geboden. Wat betekent het woord 'gebod'?
 - Wat is het verschil tussen een gebod en een verbod?
 - Wat kan er gebeuren als er geen regels zouden zijn?
 - Waaraan kun je zien dat de tien geboden met God te maken hebben?
 - Is het nodig dat je de regels kunt zien en lezen? Waarom?
 - Kun je een spel doen zonder regels? Waarom?
 - Wij hebben een grondwet en wetboeken. Waarvoor zorgen deze wetten?

