

De tien geboden

Regels



HOUVAST
OP SCHOOL

Serie C Thema 7

Bouwsteen: Regels

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 12, 34, 35, 37, 54, 55, 56

Groep: 1,2

Duur: 30 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal: 'De tien geboden'
- In het verhaal stappen door een gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: "De regel van de dag"

Bijlagen:

- Het verhaal 'De tien geboden'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Digibord
- Groot vel en een stift

ELEMENT

God geeft de mensen regels om goed te kunnen leven.

INTRODUCTIE

Mozes heeft bijzonder contact met God door de berg Sinaï. Het volk blijft achter aan de voet van de berg. God heeft voor de mensen gezorgd tijdens de reis door de woestijn. Hij heeft hun de weg gewezen door een wolkkolom overdag en een vuurzuil 's nachts en hij heeft hen in de woestijn voorzien van brood, Manna. Op de berg Sinaï ontvangt Mozes tien leefregels, de tien geboden. Als mensen deze regels volgen komt het goed met de wereld. Dan wordt het weer zoals God ooit heeft bedoeld.

Ook in onze tijd staan deze regels nog steeds aan de basis van een goede samenleving. De regels die niet over God zelf gaan worden door iedereen onderschreven. En ook mensen die niet in God geloven, weten wat er gebeurt als mensen te veel opgaan in andere 'goden'. Niet voor niets werd en wordt een auto een gouden kalf genoemd. Maar er zijn veel meer 'gouden kalven' in deze wereld. Soms lijkt het er op dat mensen hun 'eigen ik' zo centraal zetten dat het misschien wel een gouden kalf zou mogen worden genoemd.

HET VERHAAL OVER DE TIEN GEBODEN

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Oude Testament, het Boek Exodus, Hoofdstukken 19-20 en 32

Bekijk de vertelplaat en vertel het verhaal.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Wie is boven op de berg?
- Wat geeft God aan Mozes als hij boven op de berg is?
- Wat hebben de mensen gemaakt als Mozes weer beneden komt?
- Waarom is Mozes boos?

Ervaringsvragen:

- Ben jij wel eens op een hoge berg geweest? Duurde het lang voordat je boven was?
- De mensen moesten heel lang wachten totdat Mozes terug kwam. Dat vonden ze moeilijk. Vind jij lang wachten moeilijk? Wat voel je dan? Wat gebeurt er?
- Hebben jullie regels thuis? Welke regels zijn dat?
- Maak jij regels als je samen met een vriendje speelt?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Als er geen regels zijn (bijvoorbeeld in de klas), wat zou er dan gebeuren?
 - Wat vind jij een belangrijke regel?
 - Welke regel van God vind jij belangrijk? Waarom?
Noem de regels nog een keer en laat de leerlingen hun vinger opsteken als ze de regel belangrijk vinden.
-

OP VERHAAL KOMEN 'DE REGEL VAN DE DAG'

Stap 1

- Vertel de leerlingen dat zij een regel van de dag mogen gaan kiezen.
- De enige spelregel is: de meeste stemmen gelden.
- De regel met de meeste stemmen wordt dus de regel van de dag.
- Iedereen moet zich deze dag aan die regel houden.
- Eind van de dag kom je terug op deze regel en wordt gekeken of het gelukt is om zich aan de gekozen regel te houden.

Stap 2

- Kies op welke manier de regels worden gekozen.
Of je geeft de leerlingen drie regels, waarover gestemd gaat worden. Kies uit de suggesties of bedenk zelf drie regels.
Of je laat de leerlingen zelf een aantal regels bedenken waarover gestemd gaat worden.



Stap 3

- Schrijf de gekozen 'Regel van de dag' op een groot vel papier.
- Laat elke leerling zijn/haar naam eronder schrijven, als een soort handtekening.
- Misschien zijn er een aantal leerlingen die het papier willen versieren.
- Hang het papier op een goed zichtbare plaats.

Stap 4

- Kom, aan het eind van de dag, terug op deze regel.
- Bespreek of het de leerlingen is gelukt om zich aan de gekozen regel te houden.

Suggesties regel van de dag:

1. We eten ons brood op zonder te praten terwijl de leerkracht een verhaaltje voorleest.
2. We helpen elkaar en maken geen ruzie.
3. We geven elkaar vandaag een complimentje.
4. We ruimen ons werkje op zonder dat de juf/meester ons dat hoeft te vragen.
5. We luisteren goed naar de juf/meester en doen wat er gevraagd wordt.
6. We gooien alle afval en troep die we maken zelf in de prullenbak.
7. We gooien alle afval dat we zien liggen in de prullenbak, ook al is het niet van onszelf.

