

## God kiest Jozua

## Een goede leider



**HOUVAST**  
**OP SCHOOL**

---

Serie C Thema 9

Bouwsteen: God kiest Jozua

Focus binnen de Kennisbasis: traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 12, 49, 53, 55

*Groep: 5,6*

*Duur: 45 minuten*

---

### LESOPBOUW

- Het filminterview 'Jozua, de nieuwe leider'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: 'Het verboden woord'

### *Bijlagen:*

- Filminterview 'Jozua, de nieuwe leider'
- Verhaal 'God kiest Jozua'
- Vertelplaat
- Opdrachtenkaartjes

### *Zelf toevoegen:*

- 

---

### ELEMENT

Mozes is gestorven en nu is Jozua door God gekozen als nieuwe leider om het volk het beloofde land binnen te leiden.

### INTRODUCTIE

Op allerlei gebied worden we geconfronteerd met leiders. Niet alleen politiek maar ook in de sport en vereniging. Zelfs als we samenwerken lijkt het altijd wel zo dat het met een leider gaat. Er zijn formele en informele leiders, mensen die we volgen zonder morren en mensen die we niet willen volgen. Dat hoeft niet altijd te komen doordat ze hun vak niet verstaan maar het zit ook vaak op persoonlijk vlak.

Mozes had zijn leiderschap verdiend. Het ging in het begin niet altijd even soepel maar door wat er gebeurde onderweg, konden mensen hem volgen en leidde hij hen naar de grens. Daar hield het voor hem op. Hoe moeilijk is het dan om in zijn voetstappen te treden en het volk verder te leiden. In dit geval blijkt er al jaren een assistent te zijn die de rol kan overnemen: Jozua. Het wordt hem al gezegd dat het niet mee gaat vallen maar God heeft vertrouwen in hem. God zal hem helpen net zoals hij Mozes heeft geholpen. Jozua kan zijn taak aan. Het volk kan door.

---

## HET VERHAAL 'GOD Kiest JOZUA'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Oude Testament, het boek Jozua, Hoofdstuk 1

Bekijk samen het filminterview 'Jozua, de nieuwe leider' [https://www.youtube.com/watch?v=y\\_XyLuBk51c](https://www.youtube.com/watch?v=y_XyLuBk51c)

Er is ondertiteling aanwezig, indien gewenst.

Lees eventueel het verhaal 'God kiest Jozua'.

Bekijk samen de vertelplaat

---

## IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

### Verhelderingsvragen:

- Had Mozes een andere taak dan Jozua?
- Is het volk blij met de leiding van Jozua?
- God heeft twee kenmerken genoemd die Jozua moet laten zien als leider. Welke eigenschappen zijn dat?

### Ervaringsvragen:

- Heb jij een leider? Bijvoorbeeld bij sport of een vereniging waar je lid van bent? Kun je de leiders noemen?
- Wie vind jij een goede leider en waarom?
- Heb jij wel eens iets gedaan waar je sterk voor moest zijn? Wat was sterk van je lichaam of sterk van je geest? Wat gebeurde er?
- Ken je iemand die je dapper vindt? Waardoor vind je die persoon dapper?

### Levensbeschouwelijke vragen:

- Wat vind jij belangrijke kenmerken of eigenschappen voor een leider?
- Wanneer is iemand een goede leider?
- Wanneer is iemand een slechte leider?
- Is een juf of meester ook een leider? Waarom?

---

## OP VERHAAL KOMEN 'HET VERBODEN WOORD'

### Stap 1

- De leerlingen gaan een woord raden op basis van een omschrijving.
- De woorden staan op opdrachtkaartjes.
- Dit spel kan klassikaal of in groepjes van minimaal vier leerlingen gespeeld worden.
- Print zoveel setjes opdrachtkaartjes als je nodig hebt.
- De kaartjes liggen omgekeerd en dus 'blind' op de tafel.
- Indien gewenst kan er een timer gezet worden van bijvoorbeeld 5 minuten.

### Stap 2

- De eerste leerling pakt een opdrachtkaartje.
- De leerling omschrijft het woord bovenaan het kaartje. De groep of het groepje moet dit woord raden.
- De drie woorden die onder het dikgedrukte woord staan, mogen niet gezegd worden.



- Als het woord geraden wordt, mag de leerling die het woord geraden heeft, een kaartje pakken.
- Als de leerling per ongeluk een 'verboden' woord gebruikt, is hij/zij af en mag de volgende het proberen.

### **Stap 3**

- Bespreek het spel na.
- Wat was het lastigste woord? Wat vond je makkelijk?
- Hoe vond je de goede omschrijving? Herinnerde je je iets?

