

God kiest Jozua

De opdracht



Serie C Thema 9

Bouwsteen: De opdracht

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie en Transcendentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 37, 55

Groep: 5,6

Duur: 30 minuten

LESOPBOUW

- Het filminterview 'Jozua, de nieuwe leider'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: 'Je opdracht'

Bijlagen:

- Het verhaal 'God kiest Jozua'
- Filminterview 'Jozua, de nieuwe leider'
- Vertelplaat
- Werkblad: 'Je opdracht'

Zelf toevoegen:

-

ELEMENT

Mozes kreeg de opdracht het volk door de woestijn te leiden. Jozua moet het volk het land binnen leiden.

INTRODUCTIE

We kennen allemaal wel eens het gevoel iets te 'moeten' doen. Je 'ergens toe geroepen' te weten. Misschien onverwachts maar vaak wel heel duidelijk, weet je dat je bepaalde stappen of keuzes te maken hebt. Je kunt er voor weglopen maar het blijft in je systeem. Er zijn mensen die geloven dat je voorbestemd bent om iets te worden of te gaan doen. Die opdracht is verbonden aan jouw bestaan. Sommige mensen geloven dat er een soort blauwdruk bestaat nog voor je geboren wordt. Hoe het ook in elkaar zit, we kunnen allemaal iets bijdragen. In de katholieke traditie is de eerste en belangrijkste vraag: Waartoe zijn we op aarde. Oftewel wat doe ik hier. Als je je antwoord hebt gevonden en daar naar kunt leven, leven mensen meestal een leven dat voldoening en zin geeft.

Voor Jozua is het duidelijk; hij moet het volk het beloofde land binnen leiden. Mozes heeft hard gewerkt en is klaar. Nu is het aan hem.

HET VERHAAL 'GOD Kiest JOZUA'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Oude Testament, het boek Jozua, Hoofdstuk 1

Bekijk samen het filminterview 'Jozua, de nieuwe leider'. https://www.youtube.com/watch?v=y_XyLuBk51c

Er is ondertiteling aanwezig, indien gewenst.

Lees eventueel het verhaal 'God kiest Jozua'.

Bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Had Mozes een andere taak dan Jozua? Welke was dat?
- Is het volk blij met de leiding van Jozua?
- God heeft twee eigenschappen genoemd die Jozua moet laten zien als leider. Welke eigenschappen zijn dat?

Ervaringsvragen:

- Heb jij wel eens een belangrijke opdracht gekregen? Welke was dat en hoe ging dat?
- Waarom kreeg jij deze opdracht?
- Heb je wel eens een opdracht gekregen die je niet kon vervullen? Waardoor kwam dat? Wat heb je gedaan?
- Heb je wel eens iemand anders een opdracht gegeven? Waarom gaf je de opdracht juist aan deze persoon?

Levensbeschouwelijke vragen:

De levensbeschouwelijke vragen worden gesteld bij het onderdeel Op verhaal komen.

OP VERHAAL KOMEN 'JE OPDRACHT'

Stap 1

- Vertel de leerlingen dat Mozes een andere opdracht had dan Jozua. Mozes moest de farao zover krijgen dat hij het volk liet gaan, hij moest met God praten en wat God zei tegen de mensen vertellen en hij moest de mensen door de woestijn leiden. Nu is zijn taak klaar.
- God kiest Jozua als de nieuwe leider. Er is een andere situatie dus is er ook een andere leider nodig. Jozua kan andere dingen dan Mozes.
- In de verhalen heeft iedereen iets dat hij moet doen om te zorgen dat het goed afloopt of dat de mensen verder kunnen. Het lijkt alsof iedereen een opdracht bij zich heeft als hij/zij geboren wordt.
- Denk samen met de leerlingen na over 'een opdracht in je leven' aan de hand van onderstaande vragen:
 - Zou het kunnen dat we allemaal een opdracht hebben voor ons leven?
 - Kunnen we allemaal iets bijdragen aan een betere wereld voor iedereen? Zo ja, nee waarom?
 - Hoe kom je er achter wat jouw opdracht kan zijn?
 - Wie geeft deze opdracht aan ons?
 - Kunnen mensen dezelfde opdracht hebben?
 - Kun je meerdere opdrachten krijgen?
 - Is de opdracht als je kind bent anders dan wanneer je volwassen bent?



- Zijn alle opdrachten even belangrijk? Waarom?
- Zou jouw opdracht te maken kunnen hebben met je talent? Jouw bijzondere eigenschap of vaardigheid?
- Krijg je jouw opdracht om er zelf beter van te worden?
- Mag je een opdracht teruggeven?

Stap 2

- Deel de werkbladen uit.
- Wat zien de leerlingen op de afbeelding?
- Formuleer samen de opdrachten van Mozes en Jozua.
- De leerlingen schrijven deze op het werkblad.

Stap 3

- Vraag aan de leerlingen om stil te zijn en rustig te zitten.
- Nodig hen uit om individueel na te denken over hun eigen opdracht. Wat zou dat kunnen zijn nu ze deze leeftijd hebben? Of weten ze het al voor als ze volwassen zijn?
- Als ze geen antwoord weten is het ook goed. Het blad en daarmee hun 'opdracht' mag nog onbekend zijn. Het is wel goed om er soms over na te denken.
- Ze vullen hun eigen opdracht in op het werkblad.

