

## God kiest Jozua

## Volg de leider



**HOUVAST  
OP SCHOOL**

Serie C Thema 9

Bouwsteen: Sterk en dapper

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 37, 54, 55

*Groep: 7,8*

*Duur: 30 minuten*

### LESOPBOUW

- Het verhaal 'God kiest Jozua'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: 'Mijn (Super)held'

### *Bijlagen:*

- Het verhaal 'God kiest Jozua'
- Vertelplaat
- Werkblad

### *Zelf toevoegen:*

- 

### ELEMENT

Jozua moet sterk en dapper zijn.

### INTRODUCTIE

Het volk vond het in het begin lastig om Mozes te volgen. Ze mopperden en gingen bij het gouden kalf hun eigen gang. Maar het volk merkte ook dat Mozes een bijzondere band met God had en dat dat in hun voordeel werkte. Ze begonnen er in te geloven. Jozua assisteerde Mozes al onderweg. Nu is het zijn beurt. En God geeft aan dat het niet makkelijk zal worden. Maar het lijkt er op dat hij gevolgd zal gaan worden. Hij moet wel sterk en dapper zijn. De nieuwe leider zal dat nodig hebben, zegt God. Hij moet een soort held zijn.

We hebben allemaal onze helden. Mensen die we graag navolgen. We willen net zo goed zijn als zij. Het zijn mensen van vlees en bloed maar ook mensen uit verhalen of zelfs superhelden, personages met superkrachten of andere bijzondere eigenschappen. De verhalen worden geschreven om ons te vermaken maar misschien ook om ons te inspireren. (Super) helden zetten zich in om de wereld beter te maken en tegen het kwaad te vechten.

In de katholieke kerk bestaan heiligen. Bijzondere mensen die ook na hun dood nog bijzondere dingen hebben gerealiseerd. Zij worden vereerd en nog steeds aangeropen om mensen te helpen.

---

### **HET VERHAAL 'GOD Kiest JOZUA'**

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Oude Testament, het boek Jozua, Hoofdstuk 1

Bekijk samen het filmfragment 'Jozua, de nieuwe leider'

Bekijk samen de vertelplaat

---

### **IN HET VERHAAL STAPPEN**

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

#### Tip bij gesprek:

Bij de ervaringsvragen wordt gevraagd wat voor soort leider de leerlingen altijd of nooit willen volgen. Het is hoogstwaarschijnlijk het beste als de leerlingen hierbij geen namen noemen.

#### **Verhelderingsvragen:**

- Waar komt het volk vandaan?
- Wie was hun leider?
- Nu staat het volk voor de grens van het beloofde land. Waaruit bestaat de grens?
- Waarom kiest God een nieuwe leider. Wie is het?
- Wat vraagt God aan Jozua?

#### **Ervaringsvragen:**

- Waaraan merk je dat iemand sterk en dapper is?
- Ben je zelf wel eens heel dapper geweest? In welke situatie?
- Wie is sterk en dapper en is daarom jouw grote voorbeeld? Mag ook iemand uit een film of boek zijn.
- Welke eigenschappen van een 'superheld' zou jij willen hebben en waarom? Wat zou je dan doen?

#### **Levensbeschouwelijke vragen:**

- Hoort sterk en dapper bij leiderschap? Waarom wel/niet?
  - In welke situaties is dapperheid noodzakelijk?
  - Wanneer accepteer jij iemand als jouw leider?
  - Waarom bestaan verhalen over superhelden?
  - Wat willen de schrijvers en filmmakers met hun films bereiken?
- 

### **OP VERHAAL KOMEN 'MIJN (SUPER)HELD'**

#### **Stap 1**

Luister en kijk via YouTube naar het lied 'Helden' van Cool Kids

<https://www.youtube.com/watch?v=N699OoeC34M>

Bespreek het lied na. Wat vinden ze van de inhoud?



## Stap 2

Vertel de leerlingen dat Jozua op zijn manier ook een held was. Hij leidde het volk door een heel lastige periode. Als leider moest hij beslissingen nemen, waarvan hij ook niet altijd zeker wist of het goed zou uitpakken maar hij vertrouwde op God. God was bij hem. Onder de leiding van Jozua vestigde het volk zich in het land en werd de grond verdeeld. Dat was de basis voor het verdere leven van het volk. Hij was hun held, hun leider. Het volk volgde hem.

Je kunt iemand letterlijk volgen door te doen wat hij zegt maar je kunt ook iemand volgen door je best te doen net zo te zijn als jouw held. Dezelfde goede dingen te doen of de zelfde keuzes te maken.

- Vraag of de leerlingen een held hebben, wie dat is en waarom. Is het een echt mens of een figuur uit een film of boek?
- Inventariseer de helden van de groep. Is het een held of een superheld?
- Wat is het verschil tussen een held en een superheld?

## Stap 3

- De leerlingen tekenen hun held of superheld.
- Ze schrijven er bij waarom dat personage of persoon hun (super)held is en wat ze zouden doen als ze meer van deze (super)held zouden hebben.

