

## God kiest Jozua

## Volg de leider



**HOUVAST**  
**OP SCHOOL**

Serie C Thema 9

Bouwsteen: Volg de leider

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie en Transcendentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 37, 54, 55

*Groep: 7,8*

*Duur: 30 minuten*

### LESOPBOUW

- Het verhaal 'God kiest Jozua'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: 'Volg de leider'

*Bijlagen:*

- Het verhaal 'God kiest Jozua'
- Vertelplaat

*Zelf toevoegen:*

- 

### ELEMENT

Mozes leidde het volk door de woestijn. Jozua moet het volk het land binnen leiden.

### INTRODUCTIE

We hebben allemaal wel op de een of andere manier een leider. We hebben een minister president, een directeur, een aanvoerder, een leraar. Op allerlei manieren worden we geleid. Soms heel streng en soms zonder dat we er erg in hebben. Zoveel mensen zoveel meningen en dus willen we als groep vooruit komen, is er 'een kapitein nodig op ons schip'. Het geeft rust en veiligheid maar het is ook lastig. We zijn het niet altijd helemaal eens met onze leiders. Sommige leiders dwingen gehoorzaamheid af door geweld. Anderen hoeven het maar te vragen.

Het volk vond het in het begin lastig om Mozes te volgen. Ze mopperden en gingen bij het gouden kalf hun eigen gang. Maar het volk merkte ook dat Mozes een bijzondere band met God had en dat dat in hun voordeel werkte. Ze begonnen er in te geloven. Jozua assisteerde Mozes al onderweg. Nu is het zijn beurt. En God geeft aan dat het niet makkelijk zal worden. Maar het lijkt er op dat hij gevolgd zal gaan worden.

---

## HET VERHAAL 'GOD Kiest JOZUA'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Oude Testament, het boek Jozua, Hoofdstuk 1

Bekijk samen het filmfragment 'Jozua, de nieuwe leider'

Bekijk samen de vertelplaat

---

### IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

#### Tip bij gesprek:

Bij de ervaringsvragen wordt gevraagd wat voor soort leider de leerlingen altijd of nooit willen volgen. Het is hoogstwaarschijnlijk het beste als de leerlingen hierbij geen namen noemen.

#### **Verhelderingsvragen:**

- Waar komt het volk vandaan?
- Wie was hun leider?
- Hoeveel jaar heeft het volk door de woestijn getrokken?
- Nu staat het volk voor de grens van het beloofde land. Waaruit bestaat de grens?
- Waarom kiest God een nieuwe leider. Wie is het?

#### **Ervaringsvragen:**

- Heb jij een leider? Waar ben je als er een leider is? Welke vereniging, sport, school?
- Heb jij wel eens de leiding genomen? Wat gebeurde er?
- Zou jij later een leider willen zijn? Waarvan en waarom?
- Wat voor soort leider zou jij altijd volgen?
- Wat voor soort leider zou jij nooit willen volgen?

#### **Levensbeschouwelijke vragen:**

- Waarom kiest God een nieuwe leider?
  - Wat is een goede leider? Wat zijn de eigenschappen van een goede leider?
  - Hoort sterk en dapper ook bij leiderschap? Waarom wel/niet?
  - Welke eigenschappen horen volgens jou bij leiderschap?
  - Is het volgen van een leider moeilijk of lastig? Waarom?
- 

### OP VERHAAL KOMEN 'VOLG DE LEIDER'

#### Tip bij uitvoering

Deze activiteit kan worden uitgevoerd terwijl alle leerlingen samen een lied zingen.

#### **Stap 1**

Alle leerlingen staan in een kring.

Vraag een van de leerlingen de plek of ruimte te verlaten. Hij/zij gaat naar een plek waar de groep niet te zien of horen is.



## **Stap 2**

Wijs één leerling aan. Deze leerling krijgt de beurt als de leider. De leider maakt bewegingen die de groep zo precies mogelijk nadoet. De bewegingen zijn altijd op de plaats. De leider wisselt van beweging maar wel op een manier dat dat niet opvalt. De leerlingen proberen zo min mogelijk naar de leider te kijken.

## **Stap 3**

Vraag de leerling die de groep had verlaten, terug te komen. Deze leerling gaat in het midden van de kring staan, kijkt goed naar alle leerlingen en moet raden wie de leider is. Kun je het raden?

## **Stap 4**

Praat samen even na n.a.v. vragen zoals:

Hoe was het om de leider te zijn?

Hoe vond je het om zo goed en onzichtbaar te moeten volgen?

Waardoor kon je de leider vinden?

### Eventueel Extra:

Op YouTube staat het liedje 'Follow the leader', met bewegingen. Heb je tijd is het misschien leuk om dit als afsluiting te doen.

