

Gideon wordt rechter.

Niet sterk maar slim



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie C Thema 10

Bouwsteen: Niet sterk maar slim.

Focus binnen de Kennisbasis: Transcendentie en Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 37, 55

Groep: 7/8

Duur: 45/60 min.

LESOPBOUW

- Verhaal: Gideon wordt rechter.
- In het verhaal stappen door een interactief gesprek met de leerlingen aan de hand van de vragen.
- Op verhaal komen: Hoe slim ben jij?

Bijlagen:

- Verhaal Gideon wordt rechter
- Vertelplaat
- Werkblad

Zelf toevoegen:

- pen/potlood

ELEMENT

God vraagt Gideon om de vijand te verjagen omdat hij dapper en slim is.

INTRODUCTIE

Mensen kunnen soms anders naar zichzelf kijken dan anderen dat doen. Ze dichten zich soms niet de kwaliteiten toe die anderen wel in hen zien. Iemand kan een opdracht krijgen en bij zichzelf denken, hoe moet ik dit doen. De mensen eromheen hebben vanaf het eerste moment vertrouwen dat het goed gaat. Het lijkt zelfs alsof sommigen blind zijn voor hun eigen kwaliteiten. Als anderen iemand het vertrouwen geven, stijgen ze soms boven zichzelf uit, hebben succes en krijgen (meer) zelfvertrouwen.

Dat lijkt ook wel bij dit verhaal te gebeuren. Gideon kan meer dan hij denkt. God ziet het in hem. De mannen zien het ook want ze komen zodra Gideon op zijn trompet blaast. Ze hebben succes dankzij het slimme plan van Gideon. Ze zijn zo blij met hem dat ze hem tot rechter benoemen, de slimme leider van de gemeenschap.

HET VERHAAL 'GIDEON WORDT RECHTER'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Oude Testament, het Boek Rechters, Hoofdstuk 6 en 7.

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN:

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel je vragen aan de groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Hoe was het volk in Kanaän gekomen?
- Wat zegt de engel tegen Gideon?
- Wat doet Gideon?
- Hoe bevrijdt Gideon zijn volk?
- Waarom geeft Gideon zijn soldaten een kruik met een fakkel?

Ervaringsvragen:

- Wat doe jij als je wordt bedreigd? Dus als iemand met geweld zijn zin wil krijgen door bijvoorbeeld jou te pesten of pijn te doen?
- Heb jij wel eens iets slim opgelost? Wat gebeurde er?
- Wie vind jij heel slim? Op welk gebied?
- Heb je wel eens iemand geholpen toen hij/zij werd bedreigd? Wat gebeurde er?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Wanneer is iets slim?
 - 'Wie niet sterk is moet slim zijn' is de uitdrukking. Ben je het daar mee eens? Waarom?
 - Moet je alleen slim zijn als je niet sterk bent of is slim altijd beter? Waarom?
 - Mag je je verdedigen tegen een ander die jou bedreigt? Hoe mag je je verdedigen?
 - Wanneer mag je geweld gebruiken?
-

OP VERHAAL KOMEN 'HOE SLIM BEN JIJ?'

Tip bij uitvoering

Zorg voor veiligheid en help de leerlingen die verlegen zijn. Het is de bedoeling van dat deze activiteit bouwt aan zelfvertrouwen van alle leerlingen.

Stap 1

- De leerlingen werken individueel.
- De leerlingen krijgen allemaal een werkblad.
- Vraag een leerling het gedichtje voor te lezen.
- De leerlingen vullen het werkblad in.

Stap 2

- Als alle leerlingen klaar zijn, bespreek dan de antwoorden op de vragen.
- Vraag wie het antwoord wil voorlezen en geef anderen de gelegenheid om hun antwoord er naast te leggen.
- Herkennen leerlingen de antwoorden die ze horen of vinden ze een ander antwoord beter passen bij hun klasgenoot?

