

Gideon wordt rechter

Dieven



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie C Thema 10

Bouwsteen: Dieven

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 12, 35, 37, 57, 58

Groep: 1,2

Duur: 30 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal: Gideon wordt rechter
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: 'Dieven vangen'

Bijlagen:

- Het verhaal Gideon wordt rechter
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

ELEMENT

Gideon bedenkt een slim plan om de dieven weg te jagen die zijn volk bedreigen.

INTRODUCTIE

De Bijbel is geen geschiedenisboek. Het vertelt de verhalen die mensen elkaar door de eeuwen heen hebben verteld. De basis is historisch, het verhaal op zich niet. In deze periode heeft het volk zich gesetteld in het land Kanaän. Historisch is dat er in deze tijd meer rust komt in het gebied. De mensen verruilden hun nomadisch bestaan voor een bestaan als boer met land. Het verhaal over Gideon staat in het Bijbelboek Rechters. Dit boek gaat over personen die het volk bestuurden in tijden van vrede en bemiddelden bij conflicten en bij conflicten konden optreden als militair leider. Gideon is een van deze personen. Het volk is al lange tijd in land Kanaän, het beloofde land. Ze worden bedreigd door een ander volk dat aanspraak maakt op de grond. Dit is het volk van de Midjanieten. Zij stelen van het volk en zorgen er voor dat de mensen zich niet meer houden aan hun afspraak met God. Gideon kan het volk motiveren. Hij bedenkt een plan om van de Midjanieten af te komen en daarmee het volk te redden.

HET VERHAAL GIDEON WORDT RECHTER

Vertelling naar het Bijbelverhaal in het Oude Testament, het Boek Rechters, Hoofdstuk 6 en 7

Bekijk de vertelplaat en vertel het verhaal.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Van wie heeft het volk van Israël last?
- Wat stelen de dieven?
- Welk plan bedenkt Gideon?

Ervaringsvragen:

- Ben jij goed in plannetjes bedenken? Vertel eens.
- Heb je wel eens gehoord of gezien dat iemand iets stal? Wat vond je daarvan? Wat deed je toen?
- Heb jij wel eens iets gepakt dat niet van jou was? Waarom deed je dat? Heb je het terug gegeven?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Kan een dief een aardig mens zijn?
 - Mag je een koekje pakken zonder het te vragen? Is dat stelen?
 - Waarom gaan mensen stelen?
 - De politie neemt mensen die stelen gevangen. Vind je dat goed of niet? Waarom?
-

OP VERHAAL KOMEN 'DIEVEN VANGEN'

Stap 1

- Wijs een leerling aan dat de tikker is. Dit is Gideon.
- De andere leerlingen zijn de dieven.
- Als Gideon een dief tikt, gaat de dief op de grond zitten.
- De dief kan verlost worden door een andere dief, door hem aan te raken en "vrij" te roepen.
- Het spel wordt spannend als er al een paar leerlingen (dieven) op de grond zitten en er niet veel meer kinderen over zijn om te verlossen. Dan heeft Gideon (de tikker) gewonnen.

Stap 2

- Maar in het verhaal had Gideon hulp van mannen van zijn volk.
- Kies een leerling die Gideon (de tikker) wil zijn.
Gideon mag twee helpers kiezen.
- Speel het tikspelletje opnieuw. Maar nu heeft Gideon dus hulp.

Stap 3

- Bespreek het spel na. Lukt iets beter als je het samen doet? Kunnen de leerlingen voorbeelden geven?

