

Gideon wordt rechter

De Gideonsbende



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie C Thema 10

Bouwsteen: De Gideonsbende

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 37, 54, 55

Groep: 7/8

Duur: 60 min.

LESOPBOUW

- Verhaal: Gideon wordt rechter.
- In het verhaal stappen door een interactief gesprek aan de hand van de vragen.
- Op verhaal komen: Een Gideonsbende

Bijlagen:

- Verhaal Gideon wordt rechter
- Vertelplaat
- Werkblad

Zelf toevoegen:

- pen

ELEMENT

God vraagt Gideon om het volk te bevrijden van de Midjanieten. Dat doen hij met zijn Gideonsbende.

INTRODUCTIE

Je kunt het niet alleen in het leven. Als het er op aankomt heb je elkaar nodig. Als een vijand het land, de groep, de idealen, de natuur bedreigt, wil je in actie komen. Actie betekent niet dat er geweld gebruikt moet worden. Geweld van een groot leger met sterke wapens is niet het antwoord dat je graag wil. Dat kan mensenlevens kosten en verwoest veel. Er zijn veel andere slimme manieren om de dreiging af te wenden.

Veel verhalen in de Bijbel gaan over mensen die een moeilijke opdracht krijgen en allerlei gevaren en problemen moeten overwinnen. In serie C hebben we gehoord over Mozes en Jozua. Nu heeft God weer een krachtige hulp nodig. Hij kiest Gideon om het volk weer op het juiste pad te krijgen maar eerst moet hij hen bevrijden van de Midjanieten. In eerste instantie lijkt het er op dat hij gaat vechten met een groot leger maar God laat merken dat dat niet de bedoeling is. Gideon moet mannen laten gaan. Gideon kiest 300 dappere mannen voor zijn Gideonsbende.

HET VERHAAL 'GIDEON WORDT RECHTER'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Oude Testament, het Boek Rechters, Hoofdstuk 6 en 7.

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN:

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel je vragen aan de groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Bij welk volk hoort Gideon?
- Hoe kwam het volk in Kanaän?
- Wat zegt de engel tegen Gideon?
- Wat doet Gideon?
- Wie zijn de Midjanieten?
- Hoe bevrijdt Gideon zijn volk?
- Waarom geeft Gideon zijn soldaten een kruik met een fakkel?

Ervaringsvragen:

- Heb je je wel eens ingezet voor een speciaal doel? Welk doel was dat? Waardoor werd je enthousiast?
- Wie zou jij niet helpen als hij jou daarom vroeg? Waarom?
- Voor welke doel zou jij niet strijden? Waarom?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Zou jij Gideon hebben durven zijn? Waarom?
- Welke doelen zijn het waard om voor te vechten?
- In welke situatie is geweld wel toegestaan volgens jou?
- Is het mogelijk dat er een wereld komt zonder geweld? Waardoor komt dat?

OP VERHAAL KOMEN: EEN GIDEONSBENDE

Stap 1

- Vertel de leerlingen dat er veel woorden en uitdrukkingen uit Bijbelverhalen in onze taal beland. Een voorbeeld daarvan is de 'Gideonsbende'.
- Vraag de leerlingen de betekenis van dit woord op te zoeken in het woordenboek/website.

Stap 2

- Verdeel de groep in kleine groepjes.
- Geef de groepjes een werkblad.
- De groepjes bepalen samen voor welk doel zij een Gideonsbende zouden willen zijn.
- Ze schrijven de antwoorden op hun werkblad.
- Maak de leerlingen er attent op dat het gaat om slimme acties. Geweld of agressie mag niet gebruikt worden.

Stap 3

- De leerlingen beelden in een tableau vivant of een kort toneelstukje uit wat hun Gideonsbende gaat doen.
- Raden de anderen waar ze tegen strijden?



Stap 4

- Vraag de leerlingen na afloop met welke Gideonsbende ze mee zouden strijden.
- En waardoor de keuze op deze bende is gevallen.

