

## Gideon wordt rechter

### De Gideonsbende



**HOUVAST**  
**OP SCHOOL**

Serie C Thema 10

Bouwsteen: De Gideonsbende

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 12, 37, 38, 54, 55

*Groep: 3/4*

*Duur: 30 min*

#### LESOPBOUW

- Het verhaal Gideon wordt rechter
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen
- Op verhaal komen: Gideons bende

#### *Bijlagen:*

- Verhaal Gideon wordt rechter
- Vertelplaat
- Werkblad

#### *Zelf toevoegen:*

- Stevig vel papier A4 voor iedere leerling.
- Verf, waterverf, kleurpotloden
- Schaar, lijm.

#### ELEMENT

De bende van Gideon was klein van aantal maar had heel veel effect door het slimme plan.

#### INTRODUCTIE

Jammer genoeg is in oorlog zijn van alle tijden. Soms moet je je verdedigen. Hoe bescherm je je? Ieder land heeft een leger en de legers van landen trekken in bepaalde situaties samen op. Ondanks alles dat we in onze geschiedenis kunnen leren is oorlog niet de wereld uit. Integendeel. In het leger gaat het niet om geweld en kracht maar ook om tactiek en samenwerking. Zeker bij soldaten onderling is een nauwe band om er samen doorheen te komen. Er is er bij iedere groep soldaten één die de leider is. Zo werkt het toch het beste.

God ziet in de verhaal iets in Gideon. Hij is dapper en slim. Hij vormt de 'Gideonsbende', een groep strijdbare mannen (definitie uit het woordenboek NL). Dankzij zijn plan wordt een gevecht voorkomen en blijven alle mannen leven. In onze samenleving is ieder mens waardevol en is ieder leven het waard om te beschermen. Dat lijkt niet overal zo. Maar in de traditie die de basis vormt van onze samenleving staat God aan de kant van alles dat leeft. Het is een van de 10 geboden. Doden mag alleen vanuit verdediging in uiterste nood.

---

## HET VERHAAL GIDEON WORDT RECHTER

Vertelling naar het Bijbelverhaal in het Oude Testament, het Boek Rechters, Hoofdstuk 6 en 7

Bekijk de vertelplaat en vertel het verhaal.

---

### IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

#### Verhelderingsvragen:

- Welk volk steelt van het volk van Gideon?
- Wat zegt de engel tegen Gideon?
- Wat doet het volk van Gideon niet goed?
- Hoe helpt Gideon zijn volk?
- Hoe heet de groep mannen van Gideon?

#### Ervaringsvragen:

- Heb je wel eens een leger op televisie gezien? Wat zag je?
- Heeft Nederland een leger? Wat weet je daarover?
- Zou je later zelf voor het leger willen werken? Waarom?
- Heb je zelf wel eens gevochten? Waardoor kwam dat? Hoe liep het af?

#### Levensbeschouwelijke vragen:

- Kun je alle ruzies uitpraten?
  - Hoe zou je, net als Gideon, een oorlog kunnen voorkomen?
  - Soms raken soldaten gewond of nog erger, ze gaan dood. Wat vind je daarvan?
  - De groep van Gideon heet de Gideonsbende. Niet het leger van Gideon. Wat zou het verschil kunnen zijn?
- 

## OP VERHAAL KOMEN 'GIDEONS BENDE'

### Stap 1

- Hou een gesprekje over het leger. Je kunt hiervoor een klokhuisaflevering bekijken: <https://schooltv.nl/video/het-klokhuis-training-vredesmissie/#q=leger>
- Dit is een mooie aanleiding om te praten over oorlog. Geef de leerlingen de ruimte om te vertellen wat ze in de media zien en hoe ze dat ervaren.

### Stap 2

- Projecteer de vertelplaat op het bord of print deze uit op A3.
- Vraag de leerlingen wat ze allemaal zien.
- Door de vertelplaat te bespreken, herhaal je het verhaal van Gideon.

### Stap 3

- Geef ieder kind een stevig blad papier A4, iets dikker dan gewoon papier. Dit beschilderen ze als achtergrond, als nachtelijke hemel.
- Ze leggen het voor zich in de breedte en maken op 1,5 en 3 cm van de onderkant een lijn.



- Als het papier droog is, vouwen ze de onderrand op de lijnen dubbel naar voren. Zo ontstaat er een gootje aan de voorkant.
- Geef daarna iedere leerling een werkblad met de figuurtjes. Bespreek wat ze zien.
- De leerlingen kleuren de figuurtjes, knippen ze uit en plakken ze zoals zij het voor zich zien op de voorste rand. Er zit dus ruimte tussen de figuurtjes en de geschilderde achterkant.
- Het geeft een mooi schaduweffect als het een beetje donker is en er met een sterke lichtbron op wordt geschinen.

#### Stap 4

- Hang de knutselwerkjes naast elkaar en bespreek de eventuele verschillen.
- Hoe hebben de leerlingen het verhaal op het papier geplaatst?
- Alles is goed, zolang het verhaal maar duidelijk te zien is!

