

## Simson

## Vertrouw je me?



**HOUVAST  
OP SCHOOL**

Serie C Thema 11

Bouwsteen: Vertrouw je me?

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 57

*Groep: 5,6*

*Duur: 45 minuten*

### LESOPBOUW

- Het verhaal 'Simson'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: 'Vertrouw je me?'

### *Bijlagen:*

- Verhaal 'Simson'
- Vertelplaat

### *Zelf toevoegen:*

- twee theedoeken als blinddoek
- vier stoelen

### ELEMENT

Simson vertrouwde zijn geheim aan Delila toe. Ze bleek niet te vertrouwen.

### INTRODUCTIE

Aan de basis van alles wat we doen, ligt vertrouwen. Het begint al als baby. Dan leren we dat als iemand zegt dat hij/zij terugkomt, dat we daarop mogen vertrouwen. Als je belooft iets te doen, dan moet je dat doen. Langzaam ontwikkel je je geweten en krijg je door wat het betekent als iemand niet te vertrouwen is. Als het vertrouwen eenmaal weg is, wordt een relatie problematisch.

Trouw en vertrouwen horen bij elkaar. Bij een huwelijk komt alles bij elkaar.

Simson was tot over zijn oren verliefd op Delila en wilde trouwen maar toch vertelde hij haar niet de waarheid over zijn kracht. Hij vertrouwde haar blijkbaar niet helemaal. Zij was ook niet te vertrouwen want ze bleek geld boven haar relatie te kiezen. Of was ze uiteindelijk alleen maar trouw aan haar eigen volk?

## HET VERHAAL 'SIMSON'

Een vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Oude Testament, Het Boek Rechters, Hoofdstuk 14 tot en met 16.  
Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

---

### IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

#### **Verhelderingsvragen:**

#### **Verhelderingsvragen:**

- Waarom willen de Filistijnen Simson gevangen nemen?
- Vertrouwt Simson Delila? Is dat terecht?
- Waarom vertelde Simson uiteindelijk toch zijn geheim aan Delila?

#### **Ervaringsvragen:**

- Simson was erg sterk. Wat is jouw kracht?
- Heb jij wel eens iemand vertrouwd die je daarna teleurstelde? Wat gebeurde er en wat voelde je?
- Vind jij geheimen bewaren moeilijk? Waardoor komt dat?
- Ben jij te vertrouwen?

#### **Levensbeschouwelijke vragen:**

Deze vragen worden bij de volgende activiteit gesteld.

---

### OP VERHAAL KOMEN 'VERTROUW JE ME?'

#### Tip bij uitvoering

Maak voldoende ruimte in je lokaal of doe de activiteit in de speel/gymzaal.

Je kunt een keuze maken uit de spellen als er te weinig tijd is.

#### **Stap 1:**

- Vertel de leerlingen dat Simson niet wist of hij Delila moest vertrouwen. Zij bleef zeuren om achter de bron van zijn kracht te komen. Hij vertelde haar steeds een smoesje. Maar toen Delila ook begon huilen, vertrouwde hij haar toch zijn geheim toe.
- Vraag de leerlingen wat ze daarvan vinden. Waardoor zou Simson haar toch niet helemaal hebben vertrouwd? Had hij dan wel een relatie met haar moeten beginnen?

#### **Stap 2**

- Vertel de leerlingen dat ze enkele vertrouwensspellen gaan doen en zo proberen te ontdekken wat vertrouwen is en waarom het zo belangrijk is.

#### Spel 1:

- Blinddoek twee leerlingen. Deze twee leerlingen krijgen de opdracht om de klasgenoten op alfabetische volgorde van de voornaam te zetten.
- Stel na afloop de vragen: Was het moeilijk om niets te zien bij deze opdracht?  
Op welke manier heeft vertrouwen iets te maken met dit spel??



### Spel 2

- Zet de hele klas in een kring.
- Iedereen draait een kwartslag naar links (zodat iedereen tegen de rug van zijn/haar buur aankijkt).
- Ga allemaal tegelijk zitten.
- Stel na afloop de vragen: Wat helpt je als je anderen moet vertrouwen?  
Kun je alle mensen evenveel vertrouwen?

### Spel 3:

- Vier stoelen worden in een vierkant gezet.
- Vier personen gaan elk op één stoel zitten.
- Zij moeten op de schoot kunnen liggen van die persoon die achter hen zit.
- Als iedereen ligt, kunnen de stoelen één voor één weggenomen worden. Iedereen steunt op de ander en blijft in dezelfde houding.
- Stel na afloop de vragen: Is vertrouwen in een kleinere groep gemakkelijker of moeilijker?  
Kan een vriend je harder kwetsen dan een vreemde?

### Spel 4:

- De hele klas zit in de kring op de grond.
- De leerkracht fluistert een zin in het oor van de buur. Deze fluistert het weer door.
- Dit gaat door totdat iedereen in de kring geweest is.
- De laatste leerling zegt hardop de zin.
- Stel na afloop de vragen: Klopt de zin nog of is er ruis ontstaan?  
Kan het kwaad als je te veel op mensen vertrouwt of juist als je te weinig op hen vertrouwt?

### **Stap 3**

- Voer nu het levensbeschouwelijk gesprek n.a.v. de vragen
  - Wat betekent vertrouwen?
  - Wat gebeurt er als mensen elkaar niet meer kunnen vertrouwen?
  - Kan je iemand die jouw vertrouwen kapot maakt, ooit weer 100% vertrouwen? Waarom?
  - Kun je aan iemand zien of hij/zij te vertrouwen is? Hoe weet je het dan wel?
  - Als mensen trouwen, beloven ze elkaar trouw te zijn. Wat betekent dat?
  - Wie kun je vertrouwen, ben je zelf altijd te vertrouwen?

