

# Simson

## Kracht van buiten



**HOUVAST  
OP SCHOOL**

Serie C Thema 11

Bouwsteen: Kracht van buiten

Focus binnen de Kennisbasis: Transcendentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 4, 34, 37

*Groep: 7/8*

*Duur: 45 min*

### LESOPBOUW

- Verhaal Simson
- In het verhaal stappen door een gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Kracht van buiten

### *Bijlagen:*

- Verhaal Simson
- Vertelplaat
- Werkblad 'Verhaal Kristel'

### *Zelf toevoegen:*

- Tekenpapier
- Potloden/stiften

### ELEMENT

Simson gebruikt geweld om zichzelf te verdedigen en de Filistijnen te verslaan.

### INTRODUCTIE

Veel verhalen in het Oude Testament zitten vol met geweld. Het verhaal over Simson is daar een voorbeeld van. Simson doodt talloze Filistijnen en krijgt hiervoor zelfs 'kracht van boven'. Dit kan voor de moderne lezer nogal overweldigend zijn en ons doen afvragen waar dat allemaal voor nodig is. Gelegitimeerd of niet, geweld is een realiteit die bij deze wereld hoort, waar alle mensen zich op de een of andere manier toe moeten verhouden. Het kan daarom toch lonen om dit lastige onderwerp in de klas te bespreken. Kinderen ervaren ook geweld. Eén vorm van geweld waar kinderen mee te maken kunnen krijgen, is huiselijk geweld. Sommige kinderen leven thuis onder een constante dreiging. Kinderen die er niet mee te maken krijgen, hebben meestal geen enkel idee dat dit gebeurt. Het horen en lezen van verhalen van gevallen van kindermishandeling kan hen helpen om huiselijk geweld te herkennen, zowel in hun eigen leven als in de levens van vriendjes en vriendinnetjes. Maar wat kun je doen als kind? Deze les verkent de mogelijkheden en maakt het onderwerp bespreekbaar. Het geweld in het verhaal van Simson is de aanleiding. Deze bouwsteen legt de nadruk op het vragen van hulp. Hulp vragen aan anderen om 'kracht van buiten' te ontvangen. En misschien ook hulp vragen aan God om 'kracht van boven' te krijgen.

## HET VERHAAL SIMSON

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Oude Testament, het boek Rechters, hoofdstukken 13 tot en met 16.

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

---

### IN HET VERHAAL STAPPEN:

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel je vragen aan de groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

#### Tip bij gesprek

Wees er van tevoren van bewust dat er leerlingen in jouw groep zitten die huiselijk geweld kennen. Mocht je het al van deze leerlingen weten, kun je hen voorbereiden op de inhoud van het verhaal en het gesprek. Mocht je niet weten wie van jouw leerlingen nare ervaringen heeft (gehad) op dit gebied kijk dan met aandacht naar hun uitdrukking en houding en zorg dat ze niets zeggen of doen waar ze niet aan toe zijn. Het kan leerlingen ook goed helpen om er mee naar buiten te komen. Spreek dan af dat wat in de groep gezegd is, in de groep moet blijven.

#### **Verhelderingsvragen:**

- Welk volk had de macht in het land?
- Wat mochten de ouders niet doen bij het kind?
- Wat gebeurde er toen Simson naar Delila op weg was?
- Waarom doodde Simson zo veel Filistijnen?
- Waar haalde Simson zijn kracht vandaan?

#### **Ervaringsvragen:**

- Ken je zelf verhalen over mensen/helden met superkrachten?
- Speel jij games waarin geweld wordt gebruikt? Wat vind je daarvan?
- Heb je zelf wel eens gezien dat iemand geweld gebruikte? Wat gebeurde er?
- Word je zelf wel eens heel boos? Wat doe je dan?

#### **Levensbeschouwelijke vragen:**

- Vind je dat Simson geweld mocht gebruiken tegen de Filistijnen?
- Is geweld altijd slecht? Waarom?
- Wanneer mag je geweld gebruiken en wanneer niet?
- Kun je 'kracht van boven' krijgen? Hoe zou dat voelen?
- Is hulp vragen moeilijk?

---

### OP VERHAAL KOMEN 'KRACHT VAN BUITEN'

#### Tip bij de uitvoering:

Je kunt zowel het filmpje van het Jeugdjournaal kijken (bij stap 2) als het verhaal van Kristel lezen (bij stap 3), maar je kunt ook voor één van de twee kiezen. Dit is uiteraard een gevoelig onderwerp, dus heb oog voor hoe de leerlingen erop reageren.



### Stap 1

- Introduceer de activiteit door het te hebben over het geweld dat Simson gebruikte.
- Indien dit nog niet gebeurd is bij de levensbeschouwelijke vragen, bespreek dan de vraag wanneer geweld wel of niet gebruikt mag worden. Mogen vormen van geweld worden ingezet? Welke vormen van geweld mogen en welke mogen niet?
- Maak dan de overstap naar huiselijk geweld door de leerlingen te vragen met wat voor geweld kinderen te maken kunnen hebben. Bespreek ruzie tussen vrienden, op het schoolplein maar ook thuis.
- Vertel dan dat jullie het vandaag gaan hebben over huiselijk geweld. Vraag de leerlingen of ze weten wat dit is. Bespreek dit kort met de kinderen en benadruk meteen dat dit geweld is dat *niet* mag. Zoals Simson bedreigd werd door de Filistijnen, zo worden kinderen thuis soms ook bedreigd.

### Stap 2

- Bekijk daarna samen het filmpje over huiselijk geweld van het Jeugdjournaal:  
[https://www.youtube.com/watch?v=6pdgu1Zh\\_wE](https://www.youtube.com/watch?v=6pdgu1Zh_wE)
- Bespreek het filmpje met de leerlingen:
  - Wat vind je van het verhaal van Mirte?
  - Op welke manier komt huiselijk geweld meestal voor?
  - Is het goed om het over huiselijk geweld te hebben? Waarom?
  - Wat kun je zelf doen tegen huiselijk geweld, zelf of als je dit weet van een vriendje of vriendinnetje?

### Stap 3

- Laat de leerlingen daarna het verhaal van Kristel lezen. Zie het werkblad. Het verhaal is ook te vinden op:  
<https://www.zorgenomeenkind.nl/portfolio/ervaringsverhaal-kristel/>
- Zoom in op het zinnetje “Maar uiteindelijk leek het of niemand ons hielp.” Vraag de leerlingen hoe ze iemand als Kristel zouden kunnen helpen.
- Laat de leerlingen een tekening maken die ze aan Kristel (of iemand die iets soortgelijks doormaakt) zouden willen geven om haar te steunen.
- Vraag eventueel enkele leerlingen hun tekening te laten zien aan de klas en uitleggen wat ze hebben getekend.

### Stap 4

- Sluit het onderwerp af door terug te keren naar het verhaal over Simson. Hoe kwam Simson voor zichzelf op? Hoe vond hij kracht?
- Stuur het gesprek zo dat de leerlingen het belang zien van het vragen om hulp wanneer we kracht nodig hebben.

