

## Simson

## Kapsels



**HOUVAST  
OP SCHOOL**

Serie C Thema 11

Bouwsteen: Kapsels

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 9, 12, 41, 55

*Groep: 1,2*

*Duur: 40- 45 minuten*

### LESOPBOUW

- Het verhaal: 'Simson'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Kapsels

### *Bijlagen:*

- Het verhaal 'Simson'
- Vertelplaat
- Werkblad (verwerking 2)

### *Zelf toevoegen:*

- Ecoline, rietjes  
of
- Tijdschriften, A4 gekleurd papier
- Lijm, scharen

### ELEMENT

Simson heeft heel lang haar. Hij draagt dit in vlechten op zijn hoofd.

### INTRODUCTIE

Het Bijbelboek Rechters gaat over personen die het volk bestuurden in tijden van vrede en bemiddelden bij conflicten of optraden als militaire leiders in tijden van oorlog. Dat noemden ze een rechter of een richter. Het volk leeft nog steeds in het beloofde land Kanaän. De mensen worden steeds bedreigd door andere volkeren die daar ook wonen of willen wonen. Daarin is tot op heden niets veranderd. Ook nu nog strijden groepen om het land en de heilige plaatsen. Zo is de tempelberg voor zowel joden, christenen als moslims heilige grond en verandert om de zoveel tijd door geweld van 'eigenaar'.

Het volk vormt ook een bedreiging voor zichzelf omdat ze steeds weer afdrrijven van Gods regels en zich inlaten met de goden van de andere volkeren.

Simson is één van de mannen die God inzet om het volk te beschermen. Een 'mythische' persoon met heel lang haar. Daar schuilt zijn kracht in en daarom mag het niet afgeknipt worden. Hij is sterker dan alle andere

mannen en daardoor houden de andere volken zich koest. Hij is niet op alle gebied sterk. Hij heeft een zwakte voor mooie vrouwen en dat komt hem duur te staan. Mannen van een ander volk bedenken een list en zetten de prachtige Delila in als 'wapen'. Dit verhaal in de Bijbel is zeer uitgebreid en daarom heeft de auteur het verhaal simpeler en veel korter gemaakt.

In de katholieke traditie wordt de man Simson genoemd, in de protestante Samson.

---

## HET VERHAAL 'SIMSON'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Oude Testament, het Boek Rechters, Hoofdstukken 14-16

Bekijk de vertelplaat en vertel het verhaal.

---

## IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

### Verhelderingsvragen:

- Wie is de sterkste man in het land?
- Waarom is Simson zo sterk?
- Wat willen de Filistijnen?

### Ervaringsvragen:

- Heb jij wel eens iemand gezien met heel lang haar? Hoe lang was het haar?
- Is jouw haar wel eens geknipt? Wie heeft dat gedaan?
- Heb jij wel eens je eigen haren geknipt? Wat zei jouw moeder toen?
- Wat vind jij een raar kapsel? Hoe ziet dat er uit?

### Levensbeschouwelijke vragen:

- Kunnen jongens en meisjes hun haar precies hetzelfde dragen? Waarom vind je dat?
  - Wat zou je denken als er een jongen met vlechten op zijn hoofd zou zien?
  - Waarom borstelen en kammen mensen hun haar? Wat vind je daarvan?
  - Waarom wassen mensen hun haar? Wat vind je daarvan?
  - Moeten alle mensen naar de kapper? Waarom?
- 

## OP VERHAAL KOMEN 'KAPSELS'

### Tip bij uitvoering

Je kunt kiezen uit twee verwerkingen voor de leerlingen.

### Stap 1

- Vertel aan de leerlingen: 'Simson heeft nog nooit zijn haren geknipt. Het is heel lang en hij draagt het in vlechten.'
- Kijk met de leerlingen naar elkaars haar. Wat zien ze allemaal aan kleur, structuur (stijl, slag of krullen, dik of dun haar), kort of lang, knipjes, gel, staarten, vlechten etc.
- Leg uit wat een kapsel is, als dat een onbekend woord is.
- Vraag wie aan iemand zijn haar wil voelen. Vind de ander dat goed?



## Stap 2

### 1<sup>e</sup> verwerking:

- Zorg voor voldoende tijdschriften
- Geef de leerlingen de opdracht om allemaal hoofden van mensen uit te knippen. Dus gezichten met haren.
- Geef elke leerling een A4 vel gekleurd papier.
- Laat ze de hoofden hier op plakken.
- Bekijk als afronding samen met de klas wat voor een verschillende soorten kapsels er allemaal zijn aan de hand van wat is uitgeknipt en opgeplakt.

### Eventueel Extra

Maak gaatjes in de A4 vellen en doe ze in een map. Net zoals bij de kapper kunnen de leerlingen de rest van de week nog kijken naar de kapsels.

### 2<sup>e</sup> verwerking

- Print de werkbladen uit.
- Deel de werkbladen uit met het gezicht erop zonder haar.
- Geef de leerlingen verfschorten aan.
- Leg een groot vel ter bescherming van de ondergrond onder de werkbladen
- Leg uit hoe de leerlingen moeten werken met ecoline. Ze kunnen met ecoline en een rietje haren 'blazen' en zo een kapsel maken op het werkblad.

