

Ruth en Naomi

Op weg naar een nieuw land



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie C Thema 12

Bouwsteen: Op weg naar een nieuw land

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 12, 34, 35, 37, 38, 54, 55

Groep: 3/4

Duur: 30 min

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Ruth en Naomi'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: De reis van Ruth en Naomi

Bijlagen:

- Verhaal 'Ruth en Naomi'
- Vertelplaat
- Speelbord
- Werkblad 'Spelregels'

Zelf toevoegen:

- Schaar

ELEMENT

Naomi en Ruth reizen naar het geboorteland van Naomi.

INTRODUCTIE

Deze bouwsteen gaat het over de weg die Ruth gaat afleggen. Ze loopt door de woestijn en vraagt zich af hoe het allemaal zal zijn. Ze is vastbesloten, zelfs als Naomi het afraadt met haar mee te gaan. Ze weet dat ze alles achter gaat laten en gaat voor een onbekende toekomst in een vreemd land. Je voelt haar kracht en vertrouwen door de woorden heen.

Zo is ook Naomi ooit naar het land van Ruth gegaan maar zij ging met haar man en twee zonen. Dat betekende in die tijd dat ze beschermd en verzorgd was. Ruth daarentegen heeft geen man meer en gaat met haar schoonmoeder op pad. Ruth wil leven in de cultuur van Naomi. Dat betekent ook dat ze voor dezelfde godsdienst heeft gekozen als het volk van Naomi. Ze kiest van de God die het volk uit Egypte heeft bevrijd. Naomi gaat terug naar haar familie, die haar opvang zal geven maar voor Ruth wordt het spannend.

In onze tijd gaan er nog steeds veel mensen onbeschermd op pad. Zij slaan gekozen maar vaak ook gedwongen, nieuwe weg in. Ze laten het bekende los voor een groter goed.

HET VERHAAL 'RUTH EN NAOMI'

Een vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Oude Testament, het Boek Ruth.

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waarom gaat Naomi weg uit haar land?
- Hoe heet het nieuwe land waar Naomi komt?
- Hoe komt Ruth in de familie?
- Wat gebeurt er met de man van Naomi en die van Ruth?
- Naomi gaat terug naar haar eigen land. Ruth gaat mee. Waarom?
- Hoe heet de man die Ruth in het nieuwe land trouwt?

Ervaringsvragen:

- Ken jij iemand die uit een ander land komt? Uit welk land komt deze persoon?
- Was het moeilijk voor hem/haar om hier te wennen? Waar merkte je het aan?
- Ben jij wel eens in een ander land geweest? Wat was er hetzelfde, wat anders?
- Wat vind jij moeilijk in een ander land?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Hoe weet je dat jouw land jouw land is? Wat is daar voor nodig?
- Kan jouw land ook het land worden van iemand uit een ander land? Waarom of hoe?
- Kun je nieuwe mensen helpen zich thuis te voelen in Nederland? Hoe kun je dat doen?

OP VERHAAL KOMEN 'DE REIS VAN RUTH EN NAOMI'

Stap 1

- Print Speelbord en de spelregels uit. Een print voor twee leerlingen.
- Maak tweetallen.
- Deel de prints uit.

Stap 2

- De leerlingen kunnen eventueel de poppetjes van het speelbord uitknippen. Anders gebruiken ze iets anders zoals een pion.
- Weten ze nog wie de poppetjes zijn en wat ze gaan doen?
- Lees samen de spelregels door. Is alles duidelijk?

Stap 3

- De leerlingen spelen het spel.
- Maak als de leerlingen klaar zijn met het spel, nieuwe tweetallen. De tweetallen spelen opnieuw.
- Herhaal dat nog een keer als er voldoende tijd is.



Stap 4

- Vraag na een twee of drie keer spelen hoe het ging. Wat hebben ze geantwoord op de vragen die Ruth stelt?
- Bespreek elke vraag kort. Konden de leerlingen een helpend antwoord verzinnen?

Stap 5

- Herhaal een paar verzonden gedachten van de leerlingen. Hoe zouden ze Ruth geholpen kunnen hebben?
- Hoe, denken zij, is het verder gegaan met Ruth in het nieuwe land?

